(cc) BY

Беспалова Юлия Алексеевна
студентка
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
г. Волгоград, Волгоградская область

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

***Аннотация**: в данной работе с помощью эконометрических методов проанализированы различные аспекты деятельности образовательных учреждений Волгоградской области, определены результаты их деятельности. Выявлен ряд проблем, существующих в настоящее время в сфере образования, а также рассмотрены стратегические цели развития образования. Сделан вывод о том, что в современных условиях для достижения наибольшей эффективности образования необходимо формирование эффективных механизмов развития образовательных учреждений и взаимодействия органов местного управления и муниципальных образовательных учреждений.*

***Ключевые слова**: образовательное учреждение, органы местного самоуправления, местное самоуправление, региональная политика.*

Образование, являясь одним из социальных институтов, удовлетворяет потребности общества в сохранении и передаче от поколения к поколению системы научных знаний и социальных норм, в создании необходимых условий для социализации личности: ее обучения, воспитания и развития. По мере роста значения человеческого фактора в общественном прогрессе образование становится важнейшим средством формирования нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе.

Со сферой образования напрямую связана реализация курса на инновационное развитие России. Перспективы здесь зависят от того, насколько эффективно

органы власти, образовательные учреждения и педагогическая общественность смогут объединить свои усилия.

Основной стратегической целью развития образования является внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

В настоящее время в области идёт формирование принципиально новой системы непрерывного образования человека, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причём ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование у обучающихся творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Система образования Волгоградского региона включает более двух тысяч образовательных учреждений различного уровня и направленности. В них получают образование более пятисот шестидесяти трех тысяч обучающихся.

В ходе исследования было установлено, что в последние годы в области не был закрыт ни один детский сад, ежегодно открывается несколько дошкольных учреждений. В планах администрации Волгоградской области продолжать передачу ведомственных детских садов в муниципальную собственность. Учитывая потребность в дошкольном образовании детей, органы управления образованием принимают меры по внедрению новых форм дошкольного образования.

Школа – это следующий этап обучения ребенка. Администрация Волгоградской области создает современные условия обучения, доступные всем, независимо от места проживания, состояния здоровья и социального статуса семей, развивает материально-технический и кадровый потенциал школьного образования.

На полученные средства, а это более 2-х миллиардов рублей, приобретено современное компьютерное, учебно-лабораторное, спортивное оборудование.

Значительно пополнились фонды школьных библиотек, приобретен современный автотранспорт для перевозки обучающихся. Проведены ремонт и реконструкция помещений в зданиях школ.

Также, на территории Волгоградской области функционируют 58 образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования (42 ссуза, 16 филиалов ссузов). За последние два года в ведение Волгоградской области передано два федеральных учреждения среднего профессионального образования, семь муниципальных учреждений среднего профессионального образования. На территории Волгоградской области функционирует 17 самостоятельных высших учебных заведений, а также десятки филиалов и представительств вузов города Волгограда и других городов различных регионов страны.

Региональная политика в сфере профессионального образования направлена на создание на территории Волгоградской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Волгоградской области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Также, в ходе исследования были обнаружены проблемы, существующие в настоящее время в сфере образования. В современных условиях процессы развития образования очень усложнились и затрагивают практически все элементы образовательных систем, поскольку появляются новые цели, технологии, содержание образования, новые формы организации образовательного процесса, новая правовая база, механизмы финансирования, требования к педагогическим кадрам, меняется правовой и экономический статус образовательных учреждений и т. д. И, как показывает статистика, муниципальные органы управления образованием в их нынешнем виде, чаще всего, не способны эффективно решать комплекс новых, сложных задач в области развития системы образования.

Муниципальные органы управления остаются маломощными, квалификация сотрудников не соответствует сложности задач управления, которые необходимо решать, технологический и технический уровни управления также не соответствуют этим задачам. Даже выполнение функций учредителя образовательных учреждений и поддержание системы в режиме функционирования (за счет контроля) выполняются далеко не в полном объеме.

Кроме того, назревает реальная проблема вытеснения бесплатного обучения, гарантированного Конституцией России и законодательством об образовании, поскольку муниципальным бюджетам все труднее и труднее финансировать образовательные учреждения в нужных объемах.

Подводя итог, необходимо отметить, что для того, чтобы образование было эффективным, сам процесс обучения должен воспроизводить высшие общественные ценности. В условиях, диктуемых нам современной жизнью, нужно стремиться создать такую систему образования, которая в полной мере удовлетворяла бы потребности любого гражданина нашей страны в образовании; смогла бы эффективно воспроизводить культурный и интеллектуальный потенциал нашего общества, обеспечивая передачу знаний от поколения к поколению.

Список литературы

1. Артюхов М.В. Теория и практика управления развитием муниципальной системы образования: Учебное пособие. – Новокузнецк: Фионит, 2000. – 46 с.

2. Гнедых Е.Е. Основные проблемы правового механизма передачи органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий [Текст] / Е.Е. Гнедых // Тенденции развития юридической науки: «Университетская наука региону». – Ставрополь, 2013.

3. Дьяченко Ю.А. Наука и образование Волгоградской области: Учебник / Ю.А. Дьяченко, В.Ю. Зоткина, О.В. Назарова. – Волгоград: ОУНБ им. М. Горького, Отд. Краеведения, 2008. – 62 с.