(cc) BY

Ибрагимов Тимур Рустамович
студент
Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
г. Елабуга, Республика Татарстан

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ

Аннотация*: в статье рассмотрен вопрос разработки мероприятий по повышению эффективности услуг транспортной логистики.*

Ключевые слова*: транспортная логистика, повышение эффективности услуг.*

Вопросы:

– суть транспортной логистики, задачи, функции;

– эффективность услуг транспортной логистики на предприятии;

– мероприятия по повышению эффективности услуг.

Проблемы исследования: заключается в вопросе, как повысить эффективность услуг перевозки в условиях большого количества логистических провайдеров.

Объект исследования: транспортная логистика предприятия.

Предмет исследования: эффективность услуг транспортной логистики на предприятии.

Цель исследования: разработка мероприятий по повышению эффективности транспортной логистики на примере предприятия.

Задачи исследования:

1) рассмотреть задачи и функции транспортной логистики;

2) выделить условия эффективности услуг транспортной логистики на предприятии;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3) разработать мероприятия по повышению эффективности услуг транспортной логистики.

В настоящее время в мире общественный транспорт все еще остается основным средством передвижения населения в городах. Развитие городов зависит от развития городского пассажирского транспорта.

Важным фактором формирования и оптимизация экономики и качества жизни населения является повышение рентабельности транспортных систем. Повышение производительности транспортных систем требует решения многих связанных друг с другом задач, часть из которых выходит за пределы транспортных проблем.

Общие требования безопасности при перевозках пассажиров в городском транспорте достаточно хорошо разработаны и их описание можно найти в справочной литературе. Но применительно к конкретным городам подобного рода рекомендательной документации совершенно недостаточно.

Целью маршрутной технологии перевозок пассажиров является организация передвижения подвижного состава по проложенному маршруту в виде циклично повторяющихся ездок – рейсов. Особо важные правила маршрутной технологии: точность маршрута и стабильность его работы; регулярность курсирования транспорта по проложенному маршруту, преимущественно движение организованно по расписанию; востребованность маршрутов у пассажиров, оформление необходимой документации и оборудование маршрута; мониторинг передвижения автобусов на маршруте и осуществление диспетчерского управления.

При оказании населению услуг по перевозкам необходимо организовать регулярность и точность движения автобусов. Систематичность и точность движения автобусов обеспечивается:

– систематическим контролем за движением каждого автобуса по маршруту и организацией диспетчерского контроля;

– управлением и учётом движения автобусов на каждом рейсе, как на конечных, так и на промежуточных контрольных пунктах маршрута;

– мониторинг движения автобусов при помощи технических средств связи;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– соблюдением расписания движения для каждого автобуса, в котором указано время прибытия и отправления с конечных остановочных пунктов, а также время следования между промежуточных пунктов;

– определением для водителей допустимых отклонений от установленного расписания (для пригородного ± 3 мин.)

Диспетчерская служба на автотранспортных предприятиях, занимающихся пассажироперевозками подготавливает и организовывает выход автобусов на линию, руководит их передвижением на каждом из маршрутов, осуществляет надзор за своевременным возвращением транспортных средств в гараж. Диспетчерское управление на автотранспортных предприятиях делится на внутрипарковое и линейное.

Основными целями внутрипарковой диспетчерской службы являются:

– контроль за подготовкой автобусов к выходу на линию;

– разработка диспетчерской и путевой документации;

– мониторинг и фиксация времени возврата с линии по окончании рабочей смены;

– регистрация случаев преждевременного возврата автобусов с линии по техническим и др. причинам, а также принятие мер по подготовке этих автобусов к повторному выезду или замене их другими автобусами;

Цели линейной диспетчеризации:

– поверка соответствия фактического времени движения каждого автобуса времени, установленному в маршрутных расписаниях;

– стабилизация движения, при отклонении от времени, утвержденного в расписаниях;

– восстановление нарушенного движения при задержках на линии или выбытие автобуса по техническим или другим причинам;

– подготовка суточного отчёта по выполненным операциям.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Диспетчерское управление движением автобусами в городах отличается от диспетчерских систем управления движением в пригородном сообщении. Диспетчерское управление движением автобусов в пригородном сообщении имеет свои особенности, связанные со спецификой и условия

Проблема занятости выпускников учреждений среднего профессионального образования (СПО) и связанные с ней аспекты профессиональной подготовки молодежи актуальны для отечественной системы образования. По окончании обучения в системе профессионального образования выпускники зачастую испытывают большие сложности при устройстве на работу.

Выбор темы исследования обусловлен недостаточной разработанностью проблемы подготовки обучающихся учреждений системы СПО к занятости в современном мире труда, с одной стороны, и имеющейся сегодня потребностью в подобном исследовании, с другой. Для примера мы рассмотрели в работе специальность «Сварочное производство».

Изучив нормативную и учебно-программную документацию по подготовке студентов ссузов специальности «Сварочное производство», мы пришли к следующим выводам: обучение в учреждениях СПО строится на основе федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы. Последняя включает в себя: базисный учебный план, сводные данные по бюджету времени (в неделях), учебный план и календарный учебный график, план-график сетевого взаимодействия по подготовке кадров, рабочие программы.

Проанализировав структуру ОПОП СПО по специальности «Сварочное производство» на предмет требований к знаниям, умениям, практическому опыту, мы в своей работе решили уделить внимание профессиональным модулям. Выбор был обусловлен большей ориентированностью обучения на практику (на виды профессиональной деятельности техника/специалиста сварочного производства).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В Республике накоплен значительный опыт подготовки будущих рабочих-сварщиков. Об этом позволяют говорить результаты исследования работы Елабужского политехнического колледжа и Набережночелнинского политехнического колледжа. Стабильный спрос на региональном рынке труда в специалистах сварочного производства предопределил высокий уровень материально-технического оснащения в рассмотренных учреждениях. Активно применяются педагогами профессионального обучения эффективные образовательные технологии.

Вместе с тем, разнообразие современных образовательных технологий дало нам возможность представить авторское видение эффективного преподавания технических дисциплин студентам – будущим рабочим-сварщикам на примере профессиональных модулей. Профессиональные модули, определённые ФГОС СПО, обладают характерными признаками, которые мы рассмотрели в контексте специальности «Сварочное производство»: смысловая завершенность; наличие отчетливой структурной оболочки профессионального модуля, внутри которой имеются все компоненты учебного цикла от дидактической цели до методики контрольно-оценочных процедур; междисциплинарный характер с привлечением материала учебных дисциплин; наличие рекомендаций по технологии освоения модуля с учетом интегративного вида различных работ; включение методического совета по специальности по конкретным вопросам реализации модуля; новое содержание практико-ориентированного обучения; перестройка учебного процесса на принципах модульности.

В рамках данного исследования нами был составлен методический материал для преподавания курса «Сварочное дело» – разработку урока, которая включает описание межпредметные связи, комплексно-методическое обеспечение, задачи занятия, технологическую карту практического занятия, инструкционно-технологическую карту, самоанализ урока, критерии качества выполненных работ. Методическая разработка практического занятия помогает в организации и проведении производственного обучения в соответствии с требованиями

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ФГОС, способствуя развитию у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Процесс проведения практического занятия по предложенной структуре включает обучающихся в активную учебно-практическую деятельность, формирует у обучающихся умение выполнять ручную дуговую сварку простых деталей, узлов и конструкций из сталей во всех положениях шва, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методических материалов, которые могут иметь практическое значение для специалистов, занимающихся проблемами совершенствования содержания, форм и методов профессиональной подготовки молодежи, а также для преподавателей ссузов, обучающих по техническим дисциплинам студентов – будущих рабочих сварщиков.

Данные материалы кратко раскрывают перспективные направления совершенствования технических средств организации дорожного движения, выделенные на основе изучения передового российского и зарубежного опыта.

Безопасность движения в условиях развития дорожной инфраструктуры организуется в мировой практике по трем ключевым направлениям: – предотвращение ДТП и заторов на перекрестках; – предотвращение нарушений скоростного режима; – обеспечение бесперебойного движения общественного транспорта. Согласно Концепции развития системы видеофиксации нарушений Правил дорожного движения в Республике Татарстан применяются система «Автоураган», передвижные фоторадарные комплексы «КРИС-П» и стационарные датчики «КРИС-С», система «Кордон» первого поколения и фоторадарные комплексы «ПАРКОН», а также система «Автодория» с модулями «Розыск» и «Мониторинг транспортных потоков». На сегодняшний день этим средствам уже от 5 до 7 лет. За это время технические средства серьезно развились.

В качестве средств повышения внимания участников дорожного движения на пешеходных переходах были рассмотрены тактильные светодиодные полосы

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

безопасности, которые предложено устанавливать в первую очередь на пешеходные переходы с растущим числом пострадавших. Современные средства фиксации нарушений скоростного режима на дорогах рассмотрены из числа активно внедряемых сегодня на дорогах Татарстана – многоцелевые фоторадарные датчики «Кордон», которые имеют ряд преимуществ по сравнению с более ранними фоторадарными системами. На наш взгляд, с учетом передового зарубежного опыта, дальнейшему внедрению систем автоматической фиксации нарушений правил дорожного движения на перекрестках с целью снижения аварийности и повышения безопасности дорожного движения должны способствовать:

– периодическая ротация камер. При улучшении дорожной обстановки возможно перемещение системы фото- и видеофиксации на новый перекресток;

– регистрация широкого круга параметров дорожного движения. Прежде чем осуществлять ротацию камер, следует обратить внимание поставщика оборудования и программного обеспечения на необходимость включить в спецификацию более широкого круга выходных данных, включая расчет интенсивности транспортного потока, процент нарушителей в нем;

– расширение перечня регистрируемых нарушений. Проезд на запрещающий сигнал светофора – не единственная и не основная причина аварийности на перекрестках. Камеры в состоянии работать более эффективно при условии фиксации более широкого круга нарушений.

Следующим направлением перспективных разработок в области управления дорожным движением должно стать создание мобильных приложений в рамках проекта АСУДД в г. Казани. Для этих целей может быть использована информационная платформа системы управления дорожным движением MISTIC как база для создания мобильных приложений, нацеленных на удобство перемещения по городу жителей и гостей столицы РТ. Например, оперативная информация о заторах или других ограничениях движения, прокладка маршрута с учетом дорожной ситуации, расписание общественного транспорта с прогнозом прибытия и т. д. с перспективой отказаться от развития системы информирования участников дорожного движения через информационные табло.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В качестве перспективного средства повышения безопасности дорожного движения на перекрестках и ж/д переездах описан комплекс «Кордон-М» КР, отвечающий требованиям экономичности и эффективности.

Все вышесказанное приводит нас к выводу, что в реальных условиях существующей топологии улично-дорожной сети городов, при дальнейшем росте количества автотранспортных средств, одним из наиболее эффективных решений является создание ИТС с предоставлением приоритета на основных городских магистралях движению общественного транспорта. Развитие подобных систем позволит сделать движение на дорогах безопаснее и комфортнее для всех участников дорожного движения, а также даст эффективный инструмент для решения вопросов контроля соблюдения ПДД.

Результаты нашего исследования могут быть учтены как для составления плана повышения безопасности дорожного движения на будущий год в Республике и муниципалитетах, так при определении нового содержания подготовки студентов по направлениям «Технология транспортных процессов», «Профессиональное обучение» по профилю «транспорт».

Список литературы

1. Ахунджанов А.Р. Оптимизация внутригородских пассажирских перевозок по городу Елабуга / А.Р. Ахунджанов, Б.Н. Киреев.

2. Исмоилов И.И. Перспективные направления совершенствования технических средств организации дорожного движения / И.И. Исмоилов, С.А. Седов.

3. Гарипов Р.Р. Методика преподавания технических дисциплин в ссузе / Р.Р. Гарипов, С.А. Седов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)