(cc) BY

Мешков Дмитрий Вячеславович
преподаватель
КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж»
г. Владивосток, Приморский край
Кочева Екатерина Викторовна
канд. экон. наук, доцент, директор
Школа экономики и менеджмента ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Владивосток, Приморский край

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ

Аннотация*: в статье представлен анализ научной деятельности образовательных организаций высшего образования в Дальневосточном федеральном округе. Источником информации послужили информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования Главного информационно-вычислительного центра. В качестве инструментария в настоящей работе использованы следующие экономико-статистические методы анализа: анализ структуры и динамики; анализ показателей, характеризующих результативность деятельности образовательных организаций высшего образования с позиции научной деятельности.*

Ключевые слова*: Дальний Восток, вуз, научная деятельность, высшее образование.*

Важной задачей развития высшего образования как в стране, так и в регионах, является создание условий для занятий научной деятельностью в образовательных организациях высшего образования. По данным Мониторинга научную деятельность осуществляли 38 образовательных организаций высшего образования Дальнего Востока [1; 2].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Наибольшая численность научных работников в образовательных организациях высшего образования наблюдалась в Приморском крае, Республике Саха (Якутия) и Хабаровском крае, причем с 2018 г. наблюдалась негативная тенденция снижения данного показателя практически во всех субъектах Дальневосточного федерального округа. Рассмотрим распределение численности научных работников по университетам Дальнего Востока (рис. 1).

Как видно из рисунка 1 наибольшая численность научных работников в расчете на 1000 человек профессорско-преподавательского состава наблюдается в федеральных университетах: Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова и Дальневосточном федеральном университете и составила 111,2 и 81,4 научных работников на 1000 человек ППС соответственно.

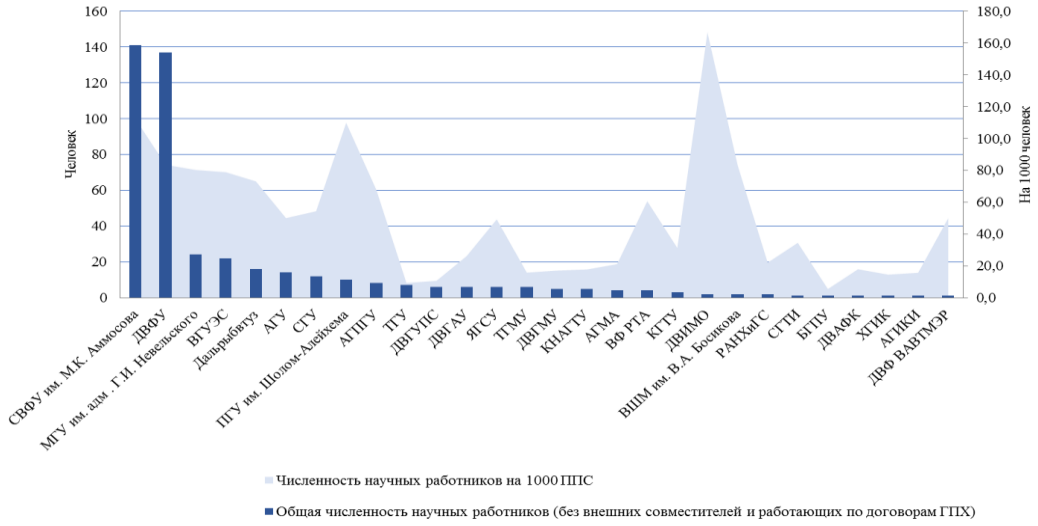

Рис. 1. Численность научных работников в вузах ДФО за 2021 г.

Научной деятельностью также активно занимаются в Морском государственном университете им. Адмирала Г.И. Невельского (77,3 человек на 1000 ППС), Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (79,1 человек на 1000 ППС). Также весьма высокие значения данного показателя наблюдались в Дальневосточном институте международных отношений (162,2 человека на 1000 ППС) и Приамурском государственном университете имени Шолом-Алейхема (108,9 человек на 1000 ППС). Данная ситуация обусловлена тем, что в университетах при небольшой численности профессорско-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

преподавательских кадров (ППС) часть из них занимаются научной деятельностью (например, 2 научных работника из 12 ППС и 10 из 91 ППС, соответственно).

В целом по региону в последнее время наблюдалась тенденция сокращения научных кадров, которая формировалась под воздействием многих факторов: переход работников из науки в другие сферы деятельности, а также за счет уменьшения притока новых кадров. На сегодняшний день как в России, так и в регионах существует проблема массового внутреннего оттока инженерно-технических талантов из области исследований и разработок в сферу обслуживания, коммерческие организации и другие сферы, далекие от их образования и опыта работы. Данная проблема обостряется таким явлением как «утечка мозгов» [3]. В последнее время основную массу квалифицированных эмигрантов из России составляют молодые люди с высшим образованием, по очевидным причинам: низкая зарплата, отсутствие перспектив и возможностей заниматься научной деятельностью. Наиболее серьезная ситуация сложилась в прикладных областях: специалисты уходят в иностранные компании, зачастую с перспективой трудоустройства за границей, тогда как менее удачливым остается трудная задача попытаться найти достойно оплачиваемую работу в российской научно-технической отрасли.

В 2021 г. в Дальневосточном федеральном округе 60 организаций вели подготовку аспирантов. Наибольшее число организаций, ведущих подготовку аспирантов, сосредоточено в Приморском и Хабаровском краях (20 и 16 организаций соответственно). Численность аспирантов в 2021 г. в целом по региону составила 2310 человек. Среди субъектов Дальневосточного федерального округа наибольшая численность аспирантов наблюдается в Приморском крае (1158 человек), Хабаровском крае (649 человек) и Республике Саха (Якутия) (387 человек), безусловно, это связано с расположением на данных территориях крупнейших университетов региона.

Распределение ведущих университетов Дальневосточного федерального округа по численности аспирантов представлено на рисунке 2. Высокая

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

численность аспирантов по итогам 2021 г. наблюдалась в медицинских университетах – Тихоокеанский государственный медицинский университет, Дальневосточный государственный медицинский университет, Амурская государственная медицинская академия.

Рис. 2. Численность аспирантов в ведущих университетах Дальневосточного федерального округа за 2021 г.

В структуре подготовки аспирантов по областям науки основную долю занимают технические науки (21%), экономические (19%), биологические (8%), юридические (7%) и науки о Земле (7%). Результативность деятельности аспирантуры в регионе в 2021 г. заметно снизилась по сравнению с 2018 г. По итогам 2021 г. с защитой диссертации выпустились 7% аспирантов, против 23% в 2018 г.

Одним из важных показателей эффективности научной деятельности образовательных организаций высшего образования является объем привлеченных денежных средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполненных собственными силами. По данным

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Мониторинга наибольший объем денежных средств, поступивших от выполнения НИОКР, наблюдался в федеральных университетах Дальневосточного федерального округа.

Высокая публикационная активность по итогам 2021 г. наблюдалась в федеральных университетах. В Дальневосточном федеральном университете на 100 научно-педагогических работников (НПР) приходилось 269 публикации, причем 236 статей из общего количества публикаций были подготовлены совместно с зарубежными организациями. В Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова на 100 НПР приходилось 217 статей, 77 статей были опубликованы совместно с зарубежными коллегами.

В 2021 г., согласно данным Мониторинга, в 9 образовательных организациях высшего образования на Дальнем Востоке России функционируют организации, занимающаяся поддержкой проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до ее коммерциализации (бизнес-инкубаторы), причем 2 из них находятся в Дальневосточном федеральном университете.

Таким образом, проведенный анализ деятельности образовательных организаций высшего образования показал тенденции снижения числа высших учебных заведений в субъектах Дальневосточного федерального округа, снижения численности студентов по всем направлениям подготовки и профессорско-преподавательского состава, что, безусловно, сказывается на качестве высшего образования. Однако, стоит отметить, что в ВУЗах активно происходит развитие научно-исследовательской деятельности, а также внедряются новые информационно-коммуникационные технологии с целью информатизации системы высшего образования. В свою очередь новые информационно-коммуникационные технологии способствуют созданию инноваций в образовательных организациях высшего образования. Стоит также отметить, что весьма важным направлением развития научной деятельности образовательных организаций высшего образования должна быть реализация инновационных программ и проектов, основанных на научных результатах и приоритетных направлениях развития науки,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

технологий и техники, а также позволяющих создавать на их базе высокотехнологичные производства, конкурентоспособные как на внутреннем, так и на внешнем рынках продукции.

Список литературы

1. Головецкий Н.Я. К вопросу о мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования / Н.Я. Головецкий, Л.Н. Мирошниченко, С.В. Колесникова // Науковедение. 2015. Т.7. №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/index.php?p=vol7–6 (дата обращения: 13.12.2022).

2. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования // Главный информационно-вычислительный центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo (дата обращения: 18.01.2023).

3. Кузнецова Н.В. Предпочтительные структурные объединения России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона / Н.В. Кузнецова, Е.В. Кочева, Н.А. Матев. – М.: КноРус, 2019. – 310 с.

4. Топ-100 вузов России // Официальный сайт ООО «РАЭКС Аналитика» RAEX Rating Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raex-rr.com/education/universities/rating_of_universities_of_russia (дата обращения: 10.01.2023).

5. Кузнецова Н.В. Социально-экономические риски Дальневосточного федерального округа / Н.В. Кузнецова, Н.А. Матев, Е.В. Кочева // Менеджмент в России и за рубежом. – 2019. – №5. – С. 36–46.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)