

Яковенко Наталья Олеговна

студентка

Институт управления

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
г. Белгород, Белгородская область

Шмигрилова Лариса Николаевна

канд. социол. наук, преподаватель, доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
г. Белгород, Белгородская область

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности формирования профессиональных компетенций молодых специалистов сферы государственной молодежной политики на примере НИУ «БелГУ». Представляется анализ методов работы с молодыми специалистами, проблемы с которыми они сталкиваются и пути совершенствования этих проблем через реализацию авторского проекта.

Ключевые слова: метод, формирование, государственная молодежная политика, компетенции, квалификационные нормы, молодые специалисты.

Проблема формирования кадрового состава молодежной политики Российской Федерации является весьма актуальной темой, так как затрагивает благополучие молодежи как целой единицы общества, а также ее трудоспособность и защиту прав. С целью улучшения системы формирования профессиональных компетенций специалистов сферы государственной молодежной политики в 2003 году экспериментально ввелась в программу высших учебных заведений

специальность «Организация работы с молодежью» [1]. Возрастающий спрос на качественное обеспечение управления государственной молодежной политикой и высокий уровень квалификации кадрового состава формирует определенные требования государственного стандарта к выпускникам подобных специальностей [2].

Спустя 5 лет это специфичное направление подготовки вышло из статуса «эксперимент» и получило свои квалификационные нормы, в которые входили: «Должностные обязанности», «Должностные знания» и «Требования к квалификации по разрядам оплаты», определяющие уровень необходимой профессиональной подготовки» [3].

В рамках работы с кадровым составом сферы молодежной политики Белгородской области обучающими площадками являются НИУ «БелГУ», как основное образовательное учреждение высшего образования, которое ведет подготовку по направлению бакалавриата «Организация работы с молодежью», и Учреждения органов по делам молодежи, как основной работодатель и носитель практических навыков молодого специалиста.

Проанализировав сферу влияния на молодых специалистов и работу с ними, мы можем выделить основные методы формирования профессиональных компетенций:

1. Метод проектного управления. На данный момент это самый перспективный механизм взаимодействия, так как он придерживается инновационным формам представления и донесения информации, а также оформлению документации мероприятий. Все программы молодежной политики Белгородской области представлены в виде проектов.

2. Метод прикладного исследования. Современный работник с молодежью должен уметь исследовать и анализировать ситуацию в обществе, для того, чтобы разрабатывать и применять социальные технологии для решения различных проблем.

3. Метод командной работы. Так как проектная деятельность набирает обороты, то умение работать в команде и грамотно выполнять свои роли является

решающим. Также командная работа прививает такой полезный навык как ответственность.

4. Метод самоорганизации. Умение работать с собой и своим временем позволяет наиболее эффективно проявить себя в работе. Личностные качества специалиста в данной специфике работы играют ведущую роль.

5. Метод взаимодействия. Сфера молодежной политики напрямую связана с общением. Замкнутому человеку будет неудобно работать в этом направлении, в то время как открытому и общительному – это не составит труда. Так как одной из особенностей молодежи является группирование, то специалист должен уметь грамотно выстраивать взаимоотношения с различными группами и объединениями.

6. Метод активного включения. Практикуется способ оперативного освоения навыков путем обучения теории сразу на практике. Этот не до конца апробирован, но уже дает эффективные результаты.

Для формирования у молодого человека определенных профессиональных навыков для начала нужно выстроить у него понимание модели поведения. Олицетворяя себя с этой моделью, молодой человек сможет саморазвиваться в сфере, и проявлять себя активно.

В современных условиях развития ГМП выделяются следующие проблемы: проблема знания, проблема обучения и проблема мотивации, которые напрямую связаны с квалификационными нормами работника с молодежью. Решением ряда этих проблем мы видим в реализации проекта «Организация и проведение молодежной профессиональной образовательной площадки «Специалист». Проект направлен на восполнение пробелов в квалификационных знаниях специалиста. Обучение основам квалификации, нормативно-правовой базе и обязанностям специалиста помогут будущим работникам сферы ГМП прочнее войти в профессию и освоить потребности работодателя. Стратегические сессии позволяют на практике узнать способности специалистов, а тестирование проверит уровень знаний, которым они владеют.

Составление и реализация общего самостоятельного проекта участников на каждой территории области позволит развить ответственность у молодых людей, даст возможность стать руководителем на своей территории и поможет сформировать практические профессиональные навыки. В завершении нашего молодежного проекта будет составлен рейтинг молодых специалистов, который даст мотивационный толчок к последующей деятельности.

Проект можно считать уникальным, поскольку его применение возможно для любого вида направлений подготовки и профессий. Таким образом, мы решаем три проблемы, выделенные нами ранее: проблема обучения, знания и мотивации.

Эффективность государственной молодежной политики в значительной степени зависит от профессиональной компетенции специалистов, занятых в этой сфере, от их умения принимать управленческие решения. Поэтому, чрезвычайно важным для эффективной работы молодежных структур, является так называемый «человеческий фактор», то есть профессионально важные качества специалистов, работающих в сфере государственной молодежной политики.

Список литературы

1. Об эксперименте по созданию специальности «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.docs.cntd.ru/document/901878868
2. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов [Текст] / В.А. Никитин. – М.: Просвещение, 2002. – 49 с.
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/
4. Молодежный проект «Организация и проведение молодежной профессиональной образовательной площадки «Специалист».