

Козлитина Марина Николаевна

бакалавр, воспитатель

Бережная Юлия Викторовна

бакалавр, воспитатель

Хребтова Людмила Михайловна

бакалавр, воспитатель

Рогожникова Ирина Станиславовна

бакалавр, воспитатель

МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»

г. Белгород, Белгородская область

НЕ ДЕЛАЙТЕ ИЗ РЕБЕНКА КУМИРА!

***Аннотация:** в статье рассматриваются педагогические принципы воспитания детей старшего дошкольного возраста. Обосновывается, почему нужно приучать таких детей к самостоятельности и определять границы дозволенного. Приводятся примеры, иллюстрирующие ситуации упущений в воспитании, и рекомендации по их исправлению.*

***Ключевые слова:** ребенок, кумир, «маленький бог», долгожданный ребенок, гиперопека, вседозволенность, модель поведения.*

В наше время прослеживается тенденция увеличения числа семей, имеющих единственного ребенка. В некоторых странах число таких семей превышает число семей с двумя или более детьми. И на это существуют разные причины... У каждого свои.

Самой распространенной причиной является материальное положение. Многие родители говорят: «Лучше мы воспитаем одного ребенка, но в достатке, дадим хорошее воспитание, сможем поддержать его...». Другие родители говорят о том, что ребенок требует много внимания.

Очень часто встречаются семьи с маленьким «богом» во главе. Семьи, в которых ребенок и его интересы занимают все свободное пространство. Конечно, не учитывается период младенчества, период грудного вскармливания и т. д.,

когда ребенок по объективным причинам не может быть самостоятельным, а семья, действительно, направляет все внимание и энергию в его сторону. Особенно когда это желанное, долгожданное, осознанно рожденное...

Мы хотели бы затронуть тему детей старшего возраста. Дети, которые выросли, и их родители продолжают баловать их. Дети – отличные манипуляторы, они очень быстро находят модель поведения, при которой родители готовы исполнять все прихоти и желания. У кого-то плач, у кого-то истерика, кто-то выбирает позицию «ноющих» и «канюков». Есть разные способы – цель одна и та же: заставить родителей делать все, чтобы удовлетворить сиюминутные желания ребенка.

Сколько матерей, готовых отказать себе во всем ради ребенка?! И это, несомненно, достойно уважения и восхищения. Самопожертвование родителей на благо детей прекрасно, но чувство пропорции в процессе обучения просто необходимо.

Стоит ли говорить, что часто «маленький бог», устраивая истерику для того, чтобы получить какой-нибудь заветный дар (игрушку, сладкое, книгу, безделушку и т. д.), становится к нему абсолютно равнодушным, как только он достигает своей цели?! Да, первые 5 минут его внимания могут быть все-таки заняты этим, но потом... Это может превратиться в привычный процесс, почти ритуал. Родители, не желая слышать капризов, уступают и покупают, порой, ущемляя себя и свои интересы, потому что «это ребенок».

Или «маленький бог» не хочет есть пищу, приготовленную его матерью. Он не хочет, начинает возиться за столом, ныть, кричать, отворачиваться и т. д. Чем часто занимаются мамы? Их уговаривают, кормят ложкой (речь идет о больших детях, которые обучены навыкам самостоятельного питания), придумывают, как мотивировать («ешь, я тебе конфету дам»), готовят другую пищу, потому что у каждой мамы есть эволюционное желание кормить ребенка в голове.

«Маленький бог» не хочет убирать игрушки за собой – мать делает это вместо него, задаваясь потом вопросом, почему ребенок растет независимым и

безответственным. Не реагирует на слова с первого раза. Мама оправдывает такое поведение «не слышит, играет и т.д.»...

Но дети рождаются не такими! Это откровенные родительские упущения, неудачи воспитания, ошибки педагогики, если хотите. Дети, вырастая и развиваясь, определяют границы дозволенного. Если прекратить такое поведение с первого раза, то это будет понятно детям, а родители потом не пострадают. Образование – это взаимный процесс. Дети меняют родителей, но ведь родители воспитывают детей, это их священная миссия!

Изначально нужно научиться говорить ребенку «нет». Не всегда, конечно, но для предотвращения такого поведения в будущем просто необходимо. Ребенок должен понимать значение этого слова, он должен понимать, что не все его желания будут исполнены, даже с привлечением «тяжелой артиллерии» – крики, слезы и т. д.

Если вы говорите ребенку, что его наказывают (он не ходит гулять, не смотрит мультфильм, вы с ним не разговариваете и т. д.), то будьте последовательны – проводите наказание, внутренне терпя и преодолевая себя. В противном случае для ребенка теряется любое чувство наказания, потому что мать ругает одной рукой, а другой гладит головой. Если вы решили внутри себя, что ваш ребенок должен что-то делать самостоятельно (убирать игрушки, складывать книги и т. д.), то действительно объясните ему это и ни в коем случае не делайте сами. Даже если придется, не замечать горы игрушек.

Ребенок всегда находится в центре внимания семьи, которая стремится максимально удовлетворить его потребности. «Маленький бог», твердо веря в свою исключительность, растет капризным, своевольным, эгоистичным, только потребляющим и не желающим отдавать взамен. Опережая сверстников по запросам, такой ребенок часто отстает от них по базовым навыкам развития: он не способен умыться, одеться и т. д. Такому ребенку сложно адаптироваться к требованиям детского сада. Кроме того, постоянное несоответствие окружающего мира его ожиданиям приносит ему настоящий дискомфорт, в котором он пребывает большую часть времени, а значит, не чувствует себя счастливым. С

возрастом требования увеличиваются и соответственно состояния ребенка и его адаптация страдают больше.

Часто восприятие ребёнка как «бога семьи» и смысл жизни для родителей сопровождается гиперопекой. Эта гиперопека вызвана не столько неверием в силы ребенка, сколько сильными страхами и волнением родителей за него.

Ребенок растет в тепличных условиях, и родители защищают его от всех возможных трудностей как драгоценность. Внешний мир кажется недружественным и неуместным для его индивидуальности.

В другом варианте это восприятие ребенка, напротив, оборачивается вседозволенностью. Любое, даже самое неприятное поведение ребенка не воспринимается родителями всерьез. Ребенок ни за что не наказывается, какие-либо его капризы исполняются. Любые попытки родственников, знакомых или воспитателей дать понять, что такое воспитание ошибочно, вызывают недоумение: «Мы любим нашего ребенка и хотим, чтобы у него было счастливое детство!»

Оба варианта в конечном итоге приводят к искажению представлений ребёнка о реальном мире, в который он рано или поздно уходит из семьи.

Ребенок должен понимать, что вы не идете на поводу у него. Что вы серьезны и последовательны в своих словах и действиях. Вы пример для ребенка! Вы его проводник.

Только те, кто был хорошо воспитан, становятся идеально образованными взрослыми! Запомните это! Помните, что вы и ваш ребенок – равноправные члены семьи, и вы не находитесь у него на службе. Любите и себя тоже, чтобы ваши дети любили и уважали вас! Чтобы ваше слово имело значение для них в их жизни! И ваши интересы были наравне с их интересами!

Список литературы

1. Семейный диагноз и семейная психотерапия / Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков, И.М. Никольская. – СПб.: Речь, 2006.
2. Мама только моя! Как помочь ребенку пережить ревность? / А.М. Кравцова. – М.: Рид Групп, 2011.