

Выскребенцев Иван Сергеевич

преподаватель

МК ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье освещается важность гражданско-патриотического воспитания студентов среднего профессионального образования. Автором перечислены ценностные ориентиры при обучении студентов в колледже.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, воспитательный процесс, гражданско-патриотическое воспитание.

В век передовой медицины и постоянных научных открытий, воспитание студентов-медиков при обучении в колледже занимает особое место. Оно строится на ценностных ориентирах, неотъемлемых от развития будущих медицинских работников, которые станут незаменимыми профессионалами медицинского сообщества.

Важность гражданско-патриотического воспитания для студентов-медиков не может быть недооценена. Вот несколько ключевых аспектов, которые подчеркивают его существенную значимость.

1. Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию сильной национальной и профессиональной идентичности у студентов-медиков. Оно помогает им осознать свою роль в обществе и стать активными участниками развития и процветания своей страны. Путем внедрения элементов патриотического воспитания в образовательный процесс студенты-медики получают возможность оценить историческое наследие, культурные ценности и достижения своей нации.

2. Гражданско-патриотическое воспитание также формирует чувство ответственности и обязанности перед обществом и отечеством у студентов-медиков.

Врачи играют ключевую роль в здравоохранении и благополучии нации, их работа направлена на поддержание и улучшение здоровья граждан. Гражданско-патриотическое воспитание акцентирует внимание студентов-медиков на этой важной роли и подчеркивает необходимость быть сознательными и ответственными гражданами.

3. Благодаря гражданско-патриотическому воспитанию студенты-медики развивают понимание и принятие ценностей свободы, демократии, правового государства и гражданского общества. Это способствует формированию у них толерантности, уважения к разнообразию и защите прав и свобод каждого индивидуума.

4. Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание помогает студентам-медикам развить навыки активного гражданского участия. Оно обучает их эффективной коммуникации, коллаборации и лидерству, что является неотъемлемой частью их будущей профессиональной деятельности [1].

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является необходимым компонентом образования студентов-медиков. Оно помогает им стать не только компетентными и этичными врачами, но и активными и ответственными гражданами, способными вносить вклад в развитие медицины и общества в целом.

Одним из ключевых изменений является повышенная ориентация на воспитательный процесс. Студенты-медики не только изучают теоретический материал, но и активно применяют его на практике, работая с пациентами. Это помогает им развивать навыки соблюдения этических стандартов, проявления сочувствия и чуткости к нуждам пациентов.

Другим важным изменением является внедрение современных методов коммуникации и сотрудничества. Студенты-медики учатся эффективно взаимодействовать с пациентами, их семьями и другими членами медицинской команды. Они осваивают навыки конструктивного общения, умение слушать и выражать свои мысли и эмоции с уважением к другим [2].

Также акцент делается на развитии самоанализа и саморефлексии. Студенты-медики получают возможность осознанно анализировать свои действия, принимать обратную связь и стремиться к постоянному совершенствованию. Это

помогает им вырасти в сильных, автономных и ответственных медицинских профессионалов.

В целом, изменение воспитательного процесса при обучении студентов-медиков в колледже отражает стремление к развитию целостной личности, нацеленной на эффективное профессиональное взаимодействие, этическое поведение и качественное оказание медицинской помощи. Этот современный подход призван подготовить будущих медицинских работников к вызовам современной медицины и обеспечить качество здравоохранения для всех пациентов.

В век передовой медицины и постоянных научных открытий, воспитание студентов-медиков при обучении в колледже занимает особое место. Оно строится на ценностных ориентирах, неотъемлемых от развития будущих медицинских работников, которые станут незаменимыми профессионалами медицинского сообщества.

Первым и самым главным ценностным ориентиром является этика. Студенты-медики должны быть проникнуты высокими моральными принципами и нравственностью в своей работе. Этика раскрывает неприкосновенность и достоинство каждого пациента, требует соблюдения конфиденциальности и профессиональной секретности. Она обязывает студентов-медиков быть справедливыми, честными и посвящать свои усилия во благо пациента, даже в самых сложных ситуациях.

Вторым важным ценностным ориентиром является сострадание. Студенты-медики должны относиться к пациентам с глубоким искренним состраданием, понимая их физическую и эмоциональную боль. Они должны быть готовы прислушиваться к нуждам пациентов, проявлять терпимость и понимание к их индивидуальности. Сострадание позволяет студентам-медикам оказывать эффективное и душевное поддержку, способствуя улучшению жизни пациентов.

Третьим важным аспектом является профессионализм. Студенты-медики должны стремиться к совершенствованию своих профессиональных навыков и знаний. Они должны внимательно относиться к своей профессиональной репутации и соблюдать профессиональные стандарты. Профессионализм включает в

себя ответственность, своевременность, точность и надежность в выполнении своих обязанностей. Студенты-медики должны всегда помнить о своей ответственности перед пациентами и стремиться к наилучшим результатам в их лечении и заботе.

И последним, но не менее важным ценностным ориентиром, является постоянное обучение и развитие. В медицине непрерывное обучение является основой профессионального роста и совершенствования. Студенты-медики должны быть готовы стремиться к новым знаниям и умениям, быть открытыми к новым технологиям и научным открытиям. Они должны поддерживать свою умственную гибкость и адаптироваться к постоянно меняющимся требованиям медицины.

Ценностные ориентиры, такие как этика, сострадание, профессионализм и постоянное обучение, являются опорой для студентов-медиков при их обучении в колледже. Они служат фундаментом для их будущего профессионального роста и позволяют им стать справедливыми, заботливыми и высококвалифицированными специалистами, способными эффективно помогать и лечить своих пациентов.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов-медиков при обучении в колледже играет важную роль в формировании их национальной и профессиональной идентичности. Оно помогает студентам-медикам осознать свою роль в обществе и стать активными участниками развития и процветания своей страны.

Путем внедрения элементов патриотического воспитания в образовательный процесс студенты-медики имеют возможность оценить историческое наследие, культурные ценности и достижения своей нации. Они развивают чувство ответственности и обязанности перед обществом и отечеством, осознают важность своей будущей профессии для здравоохранения и благополучия граждан.

Гражданско-патриотическое воспитание также способствует формированию у студентов-медиков понимания и принятия ценностей свободы, демократии, правового государства и гражданского общества. Это развивает у них толерантность, уважение к разнообразию и защите прав и свобод каждого индивида[3]

Более того, гражданско-патриотическое воспитание помогает студентам-медикам развить навыки активного гражданского участия, такие как эффектив-

ная коммуникация, коллаборация и лидерство. Эти навыки являются неотъемлемой частью их будущей профессиональной деятельности и способствуют их активной роли в развитии медицины и общества в целом.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание студентов-медиков при обучении в колледже имеет огромное значение. Оно помогает им стать не только компетентными и этичными врачами, но и активными и ответственными гражданами, способными вносить вклад в развитие медицины и общества в целом.

Список литературы

1. Суппес Н.Е. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в ишимском медицинском колледже / Н.Е. Суппес, А.А. Володько // Научный потенциал. – 2023. – №1–2 (40). – С. 102–105. – EDN OKGFDM

2. Выскребенцев И.С. Применение медиасредств в современном образовании / И.С. Выскребенцев, Н.М. Михайловская // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2015. – Т. 1. №4 (6). – С. 48–50. – EDN VCHFJP

3. Андреева Е.В. Формирование информационно-манипулятивной демократии в России / Е.В. Андреева, И.С. Выскребенцев // Вестник Гуманитарного университета. – 2014. – №3 (6). – С. 88–103. – EDN TAGPGD