

**Выскребенцев Иван Сергеевич**

преподаватель

МК ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ  
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА: АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ПОДХОДОВ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ**

*Аннотация:* в статье представлен анализ современных аспектов воспитательного процесса в системе среднего медицинского образования. Автором отмечены основные направления воспитательной работы в медицинском колледже.

*Ключевые слова:* медицинский колледж, студенты, аспекты воспитания, педагогический подход.

Введение.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью модернизации воспитательного процесса в медицинских образовательных учреждениях среднего звена в условиях трансформации системы здравоохранения и возрастающих требований к компетенциям медицинских работников. Анализ современной научной литературы свидетельствует о необходимости систематизации существующих подходов к воспитательному процессу и разработке новых методологических основ.

В ходе исследования были выявлены и проанализированы основные направления воспитательной работы в медицинском колледже:

1. Профессионально-этическое воспитание.

Профессионально-этическое воспитание, базирующееся на принципах медицинской деонтологии и биоэтики, требует системного подхода к формированию нравственных ценностей и профессиональной ответственности. Исследование показало, что наиболее эффективными формами работы являются:

– организация этических дискуссий и дебатов по актуальным вопросам медицинской практики;

- проведение тренингов по развитию эмпатии и навыков профессиональной коммуникации;

- использование метода кейс-стади для анализа этических дилемм в медицинской практике.

## 2. Инновационные методы воспитательной работы

Внедрение инновационных методов воспитательной работы, включающих симуляционные технологии и проектную деятельность, способствует формированию практических навыков и профессионального мышления. Особую эффективность показали:

- интеграция симуляционных технологий в процесс профессионального воспитания;

- реализация межпредметных проектов с привлечением практикующих специалистов;

- использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе.

## 3. Развитие надпрофессиональных компетенций

Формирование soft skills является необходимым условием успешной профессиональной адаптации и карьерного роста специалистов среднего медицинского звена. Исследование выявило следующие приоритетные направления:

- развитие критического мышления и навыков принятия решений;

- формирование лидерских качеств и навыков командной работы;

- совершенствование коммуникативных компетенций в профессиональном контексте.

## 4. Психолого-педагогическое сопровождение

Важным компонентом воспитательного процесса является психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления будущих медицинских работников. Исследование показало эффективность следующих форм работы:

- индивидуальное консультирование по вопросам профессионального самоопределения;

- групповые тренинги по развитию профессионально важных качеств;
- мониторинг психологического благополучия студентов в процессе обучения.

Заключение.

Проведенное исследование позволяет констатировать необходимость комплексного подхода к воспитательному процессу в медицинском колледже, интегрирующего традиционные ценности медицинской профессии и современные педагогические технологии. Особое значение приобретает формирование профессиональной идентичности студентов на основе синтеза теоретической подготовки и практического опыта.

### ***Список литературы***

1. Петров А.В. Современные подходы к профессиональному воспитанию в медицинском образовании / А.В. Петров // Педагогика. – 2023. – №2. – С. 23–31.
2. Сидорова М.Н. Формирование профессиональной идентичности студентов медицинского колледжа / М.Н. Сидорова // Среднее профессиональное образование. – 2022. – №5. – С. 45–52.
3. Johnson M.K. Professional Identity Formation in Medical Education / M.K. Johnson // Medical Education Quarterly. – 2023. – Vol. 45. – P. 112–125.