

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Семенихина Юлия Викторовна

учитель технологии и информационной культуры

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №4 г. Харабали»

г. Харабали, Астраханская область

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме процессов модернизации образования и инновационного развития, активно идущих в России. В статье сделана попытка раскрытия сути данных процессов, важнейших направлений, эффектов, результатов и перемен, а также вопросов, которые могут возникнуть перед учителем в этот период.*

***Ключевые слова:** модернизация, образование, учитель, индикатор модернизации.*

По мнению Патриарха Алексия II, образование – доминирующий фактор социального и экономического развития общества, страны. Для каждого человека образование – жизненная необходимость! «Учиться паю всегда, везде и всему – и только хорошему, сколько необходимому. Я хочу знать, я должен знать, я буду знать».

Сегодня в системе образования России активно идут процессы модернизации и инновационного развития, происходят изменения на всех уровнях образования, которые оказывают влияние на социально-экономическое развитие страны.

Модернизация образования. В чем суть? Каковы важнейшие направления? Эффекты? Что является главным социальным эффектом? Какие ожидаются результаты? Какие ждут перемены? И что изменилось? Как много вопросов возникло перед учителем...

По словам китайского мудреца Конфуция, непросто жить во время перемен. Учиться и учить в такие времена непросто вдвойне. «Образование – это Долг,

который настоящее поколение должно уплатить будущему». Эти слова принадлежат Джорджу Пибоди (американский филантроп). В них я вижу свой учительский, человеческий долг.

В современном мире образование единственный универсальный ресурс успешности человека, и в нем заключается главный социальный эффект, который необходимо получить от всей модернизации. Эффективность образования зависит от многих факторов, в том числе от взаимодействия всех органов власти, педагогической и родительской общественности. Результаты будут достигнуты только тогда, когда наше общество активно включится в процесс модернизации.

Основной смысл модернизации – это изменения в соответствии с требованиями современности, которые должны привести к повышению социального статуса учителя, престижу учительской профессии, притоку молодых учителей в школы. Я это понимаю как успешность учителя, школы. Успешный учитель вырастает только в успешной школе. Без успешного ученика нет успешного учителя. Школа должна создавать условия для успешной социализации всех учащихся. Что должна сделать я как учитель технологии для достижения этого? Ответ прост: стать активным участником модернизации образования.

Основным индикатором модернизации стало внедрение Федерального государственного образовательного стандарта. С сентября 2011 года в 1-х классах введен Федеральный государственный образовательный стандарт. Каково мое участие в этом? Проведение занятий внеурочной деятельности с применением информационных технологий. И школе созданы условия для эффективной организации занятий, оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Модернизация образования также предусматривает переход на ФГОС основной школы. С сентября 2012 года в 5 классах школы введена апробация ФГОС. Уроки технологии, классное руководство, но ФГОС в 5 классах. Для меня – новое дело, новое направление. Легко ли его освоить? Конечно, нет... В работе каждого учителя, даже самого опытного, возникают огромные трудности. Проблемы. Как их преодолеть?

Решение многих проблем в повышении квалификации, участие в сетевых социально- педагогических сообществах. Это мне дает возможность, создать продукты творчества, представить свой опыт и соотнести его с опытом коллег, взаимодействовать с родителями, педагогами и учениками.

В образовательных учреждениях активизируется работа по проекту «Дневник.ру», использование дистанционных технологий, конкурсов, конференций, проведение видеоуроков и видеоконференции. Идет полная информатизация образования. Сегодня трудно представить урок без компьютера, проектора, интерактивной доски, выхода в интернет. В скором времени будут отменены бумажные журналы, в классе каждый ученик будет сидеть за ноутбуком.

Но при этом нужно помнить о здоровье-сберегающих технологиях. Образовательный процесс должен быть выстроен таким образом, чтобы здоровье детей сохранялось и укреплялось. Как сохранить здоровье детей? Предусмотрен комплекс мер по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей: организация питания; 3 часа уроков физической культуры; оздоровление в каникулярный период.

А как быть детям с ограниченными возможностями? Как им стать успешными людьми? Как обеспечить их полноценное участие в жизни общества? Решение этого вопроса нашло отражение в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». На базе школы создан Центр дистанционного обучения детей-инвалидов, что позволяет обеспечить доступ учащихся данной категории к образовательным и другим информационным ресурсам. Третий год дети-инвалиды получают образование с применением дистанционных технологий. Это расширяет возможности их последующей профессиональной занятости, следовательно, и успешной интеграции в общество.

И в заключение мне хотелось бы сказать, цель модернизации состоит том, чтобы улучшить качество образования и поднять статус самого преподавателя. И я думаю, что, если мы вместе сегодня будем работать, нас, безусловно, ждёт абсолютный успех. Ведь от каждого из нас зависит, какой будет наша новая школа. Каким будет наше общество. Какой будет Россия.