

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Матвеева Мария Решатовна

студентка

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова» – Институт естественных наук
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Михайлова Анна Викторовна

канд. экон. наук, доцент

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова» – Финансово-экономический институт
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРОВ В КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ СУНТАРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 ИМ. И.С. ИВАНОВА С ДОШКОЛЬНЫМИ ГРУППАМИ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)

***Аннотация:** в статье представлен социометрический метод выявления лидеров. В основе социометрического эксперимента лежат критерии, формулируемые в виде вопросов, ответы на них и служат основанием для установления структуры взаимоотношений. Социометрия проводилась среди школьников 6-го класса для определения характера отношений между учениками.*

***Ключевые слова:** социометрический метод, выявление лидеров, характер отношений.*

Социометрический метод – это метод опроса, направляемых на выявление межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы (в учебном коллективе) [2].

Социально-психологические исследования были проведены в Республике Саха (Якутия), Сунтарской средней общеобразовательной школе №2

им. И.С. Иванова с дошкольными группами (углубленным изучением отдельных предметов), в 6 классе. В классе 19 учащихся, из них 12 мальчиков и 7 девочек. В исследовании участвовало: 15 учащихся.

Цель исследования: выявить сплоченность группы, а также «лидеров» и «отверженных».

Объектом исследования является малая социальная группа, учащиеся 6-го класса ССОШ №2, члены которой находятся в устойчивом непосредственном взаимодействии друг с другом.

Исследование направлено на решение следующих задач:

1. Выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые).
2. Обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.
3. В последующем решить проблемы, возникшие в коллективе.

Результат исследования: получение среза динамики внутригрупповых отношений для последующего реструктурирования групп, повышения их сплоченности и эффективности деятельности.

Порядок исследования: подготовлены критерии, измеряющие отношения учащихся по поводу совместной деятельности, ради выполнения которой создана группа (учебная деятельность), а также критерии для измерения эмоционально-личностных взаимоотношений, не связанных с совместной деятельностью (выбор товарища для досуга). Для опроса предложены следующие вопросы:

1. Если ваш класс будут расформировывать, с кем бы ты хотел продолжить совместно учиться в новом коллективе?
2. Кого бы ты из класса пригласил на свой день рождения?
3. Представьте, что у вас проблемы, к кому вы обратитесь за помощью из одноклассников?

Перед началом опроса с учащимися был проведен инструктаж, порядка выполнения задания. Была подчеркнута необходимость быть искренними. При этом гарантировали тайну индивидуальных ответов.

На основании подсчетов определились статусные группы учащихся:

- «звезды» – 3 чел. (8 выборов);
- «предпочитаемые» – 3 чел. (4–3 выборов);
- «пренебрегаемые» – 9 чел. (2–1 выборов);
- «изолированные» – 4 чел. (0 выборов).

Меня интересовало не только количество выборов, но и их взаимность. Взаимных выборов – 6.

Анализируя мотивы взаимных выборов учащихся, можно сделать вывод о том, что большое количество взаимных выборов доказывает сплоченность класса, стремление учеников к общению, к сотрудничеству в школе и вне нее.

В процессе исследования мы проанализировала статусное положение членов актива класса, сопоставила его с выбором учащихся. Приведенные данные показывают выбор классного руководителя и учащихся в актив класса правильный, так как статус старосты класса Максимова Тимура – «звезда», пользующийся большим авторитетом у одноклассников.

Социометрия, проведенная в 6 классе Сунтарской средней школы им. И.С. Иванова, выявила, что в исследуемой группе большинство детей имеет более или менее благоприятный статус.

Таким образом, можно сказать, о характере отношений, существующих в классе, то есть свидетельствует о разобщенности группы на отдельные группировки по половому признаку, причем в группе девочек наблюдается разобщенность на две группы во главе с лидером (Винокурова).

В основе мотива выбора у девочек или мальчиков детей своего пола находятся дружеские отношения, а также проявляется интерес к совместной деятельности с выбираемым ребенком. В данной группе положение, как девочек, так и мальчиков благоприятно в равной степени. Выявлен такой характер связи как взаимная симпатия. Мотивация выборов в большинстве случаев определяется желанием детей общаться, иметь общее дело, другие причины выступают как второстепенные.

Нельзя оставлять без внимания непопулярных детей (Соколов Герман, Осипова Надя, Осипова Вера, Копылов Владик). Следует выявить и развить у них положительные качества, поднять заниженную самооценку, уровень притязаний, чтобы улучшить их положение в системе межличностных отношений.

Список литературы

1. Волков И.П. Социометрические методы в социально-психологических исследованиях. – Л., 1970. – 88 с.

2. Социометрические процедуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://estnauki.ru/sociologiya/9-sociologiya/11991-sociometricheskie-procedury.html> (дата обращения: 16.01.2015).