

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Валентина Васильевна Кравченко

методист

Бурилова Тамара Александровна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДОД «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ВЕТОЧКА С ЖЕЛУДЯМИ»

Аннотация: в статье представлен конспект учебного занятия в детском объединении «Сделай сам» из цикла занятий с использованием краеведческого материала для детей 7-8 лет.

Ключевые слова: природный памятник, заповедник, шаблон, аппликация техника «бумажный комочек».

Задачи: познакомить детей с природным памятником «Белгородский Дуб», обучить алгоритму работы в технике «бумажный комочек», закрепить умения и навыки работы с шаблоном.

Материалы и оборудование: образец поделки, цветная бумага и картон, шаблоны, ножницы, клей, карандаш, вышитые рушники, магнитофон, записи оркестра народных инструментов БДДТ, ПК, проектор, экран.

Ход занятия.

Звенит колокольчик. Педагог и все дети встают в круг. Педагог приветствует детей, желает им успехов на занятии.

– (рассказ педагога сопровождается показом слайдов) Ребята, любой край, город, небольшое село, по-своему неповторимы. Красота родных мест надолго сохраняется в душе человека. Недавно мы посетили Белгородский государственный историко-краеведческий музей. Много интересного рассказали нам работники музея о природе Белгородского края. Во все времена люди старались сохранить богатства земли для будущих поколений. Сруби лес – и на

этом месте останется пустошь, погибнут животные. Для защиты растений и животных стали создавать заповедники. В заповедниках нельзя ловить рыбу, охотиться на животных, рубить лес, даже ходить туда нельзя, чтобы не топтать траву. Всё это помогает сохранить природу, спасти животных и растения от вымирания. Триста лет назад, ещё при царе Петре I, государство взяло заповедники под свою защиту. Заповедников в России около ста. Заповедник в нашей области имеет красивое название «Белогорье».

Ребята, на нашем занятии мы продолжим разговор о природном памятнике, который находится в 3 км от города Белгорода. Это – (*ответы детей*) Белгородский Дуб, расположенный в посёлке Дубовое. Посёлок получил своё название в честь знаменитого дуба, который по преданию, был посажен самим гетманом Богданом Хмельницким, в ознаменование воссоединения России и Украины более 300 лет назад. Дерево является памятником природы и взято под охрану государства. Из истории известно, что дуб был священным деревом многих народов, в том числе и древних славян, ему поклонялись как божеству. И тема нашего занятия звучит так: «Веточка с желудями». Мы выполним вот такую творческую работу (*показ образца*). Прежде чем мы приступим к работе, ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

– Что такое жёлудь? (*ответы детей*) Правильно, это – плод дуба. Жёлуди и кора дуба с давних пор применяются в народной медицине. Жёлуди традиционно являются отличным поделочным материалом, они применяются в детском творчестве и декоративно-прикладном искусстве.

– Где можно встретить веточку с желудями? (*ответы детей*) Правильно: такие растительные формы, как листья дуба, жёлуди, веточки с желудями можно увидеть в резьбе по дереву и в вышивке. В белгородской вышивке в свадебных рушниках присутствовали дубовый лист с желудями, олицетворяющие мудрость, мужскую силу и мужество (*дети рассматривают свадебный рушник*).

– Ребята, давайте составим алгоритм выполнения работы.

1. Выбираем подходящий по цветовой гамме картон, это будет основа.

2. «*Веточка*». Скручиваем из бумаги коричневого цвета маленькую тру-
бочку и наклеиваем её на основу.

3. «*Листья*». С помощью шаблона обводим листочки дуба и вырезаем. Че-
решок каждого листика намазываем kleem и наклеиваем на веточку (*создаётся
впечатление как бы висящих листочек*).

4. «*Плодоножка*». Отрезаем от кусочка коричневой бумаги тоненькую по-
лосочку и приклеиваем её к веточке.

5. «*Жёлудь*». С помощью шаблона вырезаем полукруг, сворачиваем его в
конус и склеиваем, получилась шляпка жёлудя. Берём половину листа коричне-
вой бумаги и сминаем её пальцами рук в «бумажный комочек». Приклеиваем
шляпку к комочку сверху, жёлудь готов. Изготавливаем ещё два жёлудя таким
же способом и приклеиваем их к плодоножке.

– Ребята, прежде мы приступим к выполнению поделки, давайте повторим
правила безопасной работы. (дети рассказывают о правилах, затем выполняют
работу. В середине занятия проводится физкультминутка (*дети выполняют
простые танцевальные движения под запись оркестра народных инструмен-
тов БДДТ*)

– *Подведение итогов занятия (на большом стенде прикреплены работы).*
Дети отвечают на вопросы: Что такое природный памятник? Что такое заповед-
ник? Что необходимо делать для сохранения природы?

– *Окончание занятия.* Педагог и все дети встают в круг. Педагог благода-
рит детей за работу на занятии. Затем все хором говорят: «Раз, два, три, четыре,
пять – скоро встретимся опять!»

Список литературы

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений /
Под ред. В.А. Шаповалова. Белгород: Изд-во БелГУ - 2002 - 410 с.

2. Чернявских Б.И., Дегтярь О.В. Растительный мир Белгородской области.
Белгород: Изд-во: Областная типография - 2010 - 247 с.

3. Белгородская энциклопедия / Гл.ред. В.В. Овчинников. Белгород: Изд-
во: Областная типография - 1998 - 375 с.