

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Шилова Елена Викторовна

учитель немецкого языка

Козленко Аида Санвельевна

учитель немецкого языка

ГБОУ гимназия № 177

г. Санкт-Петербург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ WEB-2 В ПРЕПОДАВАНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** мультимедийные технологии (мультимедиа от англ., multi-много, media-среда) – одни из самых привлекательных и распространенных педагогических информационных технологий, позволяющие создавать большое количество различных типов заданий с текстами и базами данных, с возможным сопровождением звуком, иллюстрациями, видео, анимацией и другими визуальными эффектами. Разновидностью мультимедийных технологий в школе-технологии является технология с использованием Web-2.*

***Ключевые слова:** мультимедийные технологии, технологии Web-2, интернет-ресурсы, практическая направленность, иностранные языки.*

Применение технологий Web-2 в образовательных учреждениях в последнее время получило массовое распространение, что объясняется глобальной информатизацией мира в связи с появлением Интернета. Эти учебные технологии предоставляют новые возможности организации учебного процесса. Это реальная возможность для преподавателя повысить мотивированность учащихся к приобретению знаний через организацию учебной и внеурочной деятельности. Применением новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, усиливает его практическую направленность. Приведу некоторые примеры интернет-ресурсов, которые использую в своей урочной и внеурочной деятельности, все эти ресурсы включаю в свой сайт Moodle.

umapalata.com.

Umaigra(UI) представляет собой модель дистанционного обучения, располагающий разработанными модулями программ и заданий по различным предметам, предлагает новый online конструктор для разработки, публикации и выполнения дидактических интерактивных обучающих игр.

UI может быть легко интегрирован в учебный процесс в качестве вспомогательного обучающего игрового, одновременно продуктивного, инструмента, каковой может быть применен как дома, так и в школе, как для одного ученика (например, для учащегося находящегося в больнице или в отъезде) так и для группы учеников. Обучающая online игра служит одним из наиболее значимых инструментом в процессе учебной деятельности, потому что она предоставляет несколько дидактических возможностей:

- помогает учителю мотивировать детей к учебной и внеурочной деятельности;
- развивает учебные навыки и умения;
- дает возможность детям получать в интерактивной среде знания и тренировать универсальные учебные действия, совершать и исправлять свои ошибки, создавать собственные игры;
- может содержать образцы понятий и правил, вызывающие сложности при объяснении в классе;
- позволяет педагогу организовать самостоятельную работу учащихся, создавать для них тестовые задания, диагностические работы;
- программа интуитивно понятна и проста в использовании, имеет привлекательную графику; интересные красочные игровые сценарии, четко ориентированные на определенные образовательные цели;
- существует возможность изменить игру, приспособиваясь к индивидуальным возможностям и потребностям детей;
- возможность учитывать дидактическое содержание игры для различных уроков, возраста учащихся;

– можно настроить показ во время игры параметров выполнения: прогресс игрока, счет, время и т.д.;

– возможность отслеживания учителем, оценок и анализа результатов учеников; соответствие со стандартом SCORM, что делает игру пригодной для использования с системой Moodle.

Интерактивные задания Learningapps.

Один из наиболее привлекательных и легких в использовании конструктор интерактивных заданий LearningApps.org (бесплатный).

Learningapps позволяет в режиме онлайн создавать и применять, в том числе на уроке, интерактивные задания 25 видов: 4 вида викторин, задания «выделить слова, слова из букв, игра «Парочки», найти на карте, найти пару, пазл, соответствия в сетке, сортировка картинок, таблица соответствий, заполнить пропуски, заполнить таблицу, кроссворд, где находится это?» Существует возможность использования различных инструментов для создания интеллектуальных карт, аудио/видео контента, голосования, доски объявлений, календаря, чата. Задания на сайте распределены по областям знаний, возрастным уровням, уровням образования. При сохранении задания пользователь получает ссылки, которые дают возможность вставить задания и HTML-коды на страницу сайта или блога. Использование формата SCORM даёт возможность загружать такое задание в Moodle и использовать и оценивать вместе с остальными заданиями и тестами, созданными в Moodle. Для создания своих упражнений должно зарегистрироваться на сайте Learningapps, можно зарегистрировать своих учащихся и получать их ответы на свою страницу. Задания можно создавать с чистого листа или на основе понравившегося готового варианта. Я часто использую этот конструктор для самостоятельной деятельности учащихся. После прохождения темы они выполняют творческое задание (создание самостоятельно игры для одноклассников). После проверки я встраиваю эти задания в свой сайт Moodle, для того что бы остальные учащиеся проиграли все созданные ими игры. Если в начале работы с сайтом они использовали наиболее легкие для создания игры (например: виселица), то очень скоро многие из них делают к теме по 5-6 вари-

антов различных игр. (Объясняю это тем, что дети сами оценивают свои игры и выбирают наиболее понравившиеся). В классе я использую задания Learningapps на интерактивной доске.

Hot Potatoes—бесплатная программа-оболочка, позволяющая учителям без специальных навыков возможность создавать интерактивные задания. С помощью программы можно создать множество вариантов заданий на русском и немецком языке с возможностью использования текстовой, графической, аудио- и видеоинформации. Легкостью использования Hot Potatoes является то, что созданные задания сохраняются в формате веб-страницы: для их использования ученикам необходим только веб-браузер (например, Google Chrom, Opera); поэтому учащиеся в программе не нуждаются, им нужен только интернет. Программа бесплатна. Платна только шестая версия , которая содержит дополнительный блок Masher (Инструменты), который объединяет созданные учителем упражнения и другие приложения в тематические модули, уроки и учебные курсы. Загрузить программу можно с сайта: hotpot.uvic.ca/. Эту оболочку можно использовать в классе на интерактивной доске, можно загружать такие задание в Moodle и оценивать его, как и остальные задания, и тесты Moodle. Детям созданные в этой программе тесты нравятся больше, чем тесты в самой программной оболочке Moodle.

www.mapwing.com

Mapwing Basic позволяет создавать виртуальные туры, которые можно использовать на уроках в качестве демонстрационного материала, а можно на основе этой программы создавать web-quest. Виртуальные туры включают в себя интерактивную карту с возможностью вставлять иллюстрации и комментарии.

Интеллект-карты - диаграмма связей.

Интеллект-карты - это инструмент, позволяющий педагогу и школьникам:

- выбирать структурировать и обрабатывать информацию;
- запоминать информацию для последующего воспроизведения;
- мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенци-

ал.

XMind - Бесплатная программа по созданию интеллект карт. Пользоваться достаточно просто - нужно зарегистрироваться на сайте.

Free Mind Map. Построение ментальных карт в данной программе напоминает игру в конструктор: в любом месте рабочего пространства можно добавить иллюстрацию, знак, текст. С помощью интеллект-карт дети учатся умению общаться с текстами и данными: понимать их, анализировать, извлекать нужную информацию. Кроме того эта программа может помочь детям структурировать лексику подготовиться к высказыванию по теме, сочинению.

Алгоритм работы с интеллект-картой.

Зарегистрироваться на сайте www.mindmeister.com/ru, указав свой e-mail. Необходимо указать реальный адрес, т. к. получив по почте ссылку, необходимо пройти по ней. Для создания интеллект - карты работы нажать «create mindmap». Появится прямоугольник, в который надо впечатать первое ключевое слово. На верхней синей панели возле слова «Мои карты» есть значок «+», нажав на него, появится еще один прямоугольник, куда впечатываем следующее в ассоциации слово.

Нажав на любое слово, а потом на знак «+», получаем место для записи нового слова, относящееся к этому понятию. Справа есть поле «Свойства», где есть возможность выбрать шрифт, цвет, добавить рисунок. В конце работы нажать внизу кнопку «Share» (расшарить). Потом нужно выбрать опцию «Публичная», получить код для карты, который можно будет ставить в сайт или блог.

PREZI - prezzi.com

Онлайн сервис для создания и демонстрации нелинейных презентаций. Вместо обычных презентаций со слайдами, которые делаются в программах Power Point, на сайте вы видите большой лист, на который можно выложить текст, иллюстрации, видео, аудио, затем нужно установить необходимый Вам порядок просмотра. Получается, презентация-карта, с возможностями увеличения или уменьшения масштаба. Процесс создания и просмотра происходит в браузере; ссылку можно вставить в сайт (Moodle) или в блог. Для новичков этот

ресурс достаточно сложен, я использую его для плана к сочинению и монологическому высказыванию.

YouTube - популярный видеохостинг.

Легко вставляется в программу Moodle, легче всего в тестовые задания или в лекцию, при этом появляется возможность не только просмотреть аутентичный видеофайл, но и выполнить ряд заданий к нему.

Google Документы - Интернет-сервис по созданию, форматированию и совместному редактированию документов, таблиц и презентаций. Возможна одновременная работа всего класса (каждый учащийся выполняет свое задание, при этом он видит работу всех учащихся), возможно одновременное использование чата.

Онлайн сервис Word It Out для создания облака слов из предложенного текста. Регистрация требуется для получения ссылки на сгенерированное облако. Использую небольшие тексты, учащиеся из этого облака создают свой текст.

Онлайн сервис Voki для аудио с визуальным эффектом.

Дает возможность выбора анимационного героя (множество вариантов), вставка текста присутствует синтезатор речи (множество языков и несколько голосов), возможна запись с микрофона, файл. Текст длительность не более 1 минуты, для платных вариантов размер текста не ограничен. При публикации получаем возможность встраивать на странички сайтов и блогов. На уроках использую для поздравительных открыток или начала новой темы. Очень прост в обращении, учащиеся моего четвертого класса использовали его для создания поздравительных открыток.

У технологий Web-2 в системе преподавания иностранных языков есть свои сильные и слабые стороны

Сильные стороны: удаленный доступ экономит время, формирование информационной культуры, создание авторских ресурсов, различные форматы предоставления информации, возможность реального общения на иностранном языке и аутентичность материалов, огромная копилка разнообразных ресурсов

Инновационные тенденции развития системы образования

на разных языках, учебное сотрудничество в разных формах, повышение доступности и вариативности за счет дистанционных курсов.

Слабые стороны: Неподготовленность большого числа преподавателей к работе Web-2 ресурсами, перенасыщенность информации в интернете, отсутствие гарантии достоверности и качества некоторых ресурсов.

Список литературы

1. Интерактивности-Webсервисы для образования
<https://sites.google.com/site/badanovweb2/>
2. Е.Д. Патаракин Сетевые сообщества и обучение. - М.: ПЕРСЭ - 2006 - с. 112
3. Ажель Ю.П. Использование технологий ВЕБ 2.0 в преподавании иностранных языков [Текст] / Ю.П. Ажель // Молодой ученый. - 2012 - №6 - С. 369-371.
4. Палкова А.В. Применение сервисов Веб 2.0 в преподавании иностранных языков // Преподавание иностранных языков в мультимедийном пространстве: сб. науч. ст. - Тверь: Твер. гос. ун-т - 2012 - С. 69–85