

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Шилова Елена Викторовна

учитель немецкого языка

Козленко Аида Санвельевна

учитель немецкого языка

ГБОУ гимназия № 177

г. Санкт-Петербург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ WEB-2 В ПРЕПОДАВАНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: мультимедийные технологии (мультимедиа от англ., *multi-* много, *media*-среда) – одни из самых привлекательных и распространенных педагогических информационных технологий, позволяющие создавать большое количество различных типов заданий с текстами и базами данных, с возможным сопровождением звуком, иллюстрациями, видео, анимацией и другими визуальными эффектами. Разновидностью мультимедийных технологий в школе-технологии является технология с использованием Web-2.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, технологии Web-2, интернет-ресурсы, практическая направленность, иностранные языки.

Применение технологий Web-2 в образовательных учреждениях в последнее время получило массовое распространение, что объясняется глобальной информатизацией мира в связи с появлением Интернета. Эти учебные технологии предоставляют новые возможности организации учебного процесса. Это реальная возможность для преподавателя повысить мотивированность учащихся к приобретению знаний через организацию учебной и внеурочной деятельности. Применением новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, усиливает его практическую направленность. Приведу некоторые примеры интернет-ресурсов, которые использую в своей урочной и внеурочной деятельности, все эти ресурсы включаю в свой сайт Moodle.

imapalata.com.

Umaigra(UI) представляет собой модель дистанционного обучения, располагающий разработанными модулями программ и заданий по различным предметам, предлагает новый online конструктор для разработки, публикации и выполнения дидактических интерактивных обучающих игр.

UI может быть легко интегрирован в учебный процесс в качестве вспомогательного обучающего игрового, одновременно продуктивного, инструмента, каковой может быть применен как дома, так и в школе, как для одного ученика (например, для учащегося находящегося в больнице или в отъезде) так и для группы учеников. Обучающая online игра служит одним из наиболее значимых инструментом в процессе учебной деятельности, потому что она предоставляет несколько дидактических возможностей:

- помогает учителю мотивировать детей к учебной и внеурочной деятельности;
- развивает учебные навыки и умения;
- дает возможность детям получать в интерактивной среде знания и тренировать универсальные учебные действия, совершать и исправлять свои ошибки, создавать собственные игры;
- может содержать образцы понятий и правил, вызывающие сложности при объяснении в классе;
- позволяет педагогу организовать самостоятельную работу учащихся, создавать для них тестовые задания, диагностические работы;
- программа интуитивно понятна и проста в использовании, имеет привлекательную графику; интересные красочные игровые сценарии, четко ориентированные на определенные образовательные цели;
- существует возможность изменить игру, приспосабливаясь к индивидуальным возможностям и потребностям детей;
- возможность учитывать дидактическое содержание игры для различных уроков, возраста учащихся;

- можно настроить показ во время игры параметров выполнения: прогресс игрока, счет, время и т.д.;
- возможность отслеживания учителем, оценок и анализа результатов учеников; соответствие со стандартом SCORM, что делает игру пригодной для использования с системой Moodle.

Интерактивные задания Learningapps.

Один из наиболее привлекательных и легких в использовании конструктор интерактивных заданий LearningApps.org (бесплатный).

Learningapps позволяет в режиме онлайн создавать и применять, в том числе на уроке, интерактивные задания 25 видов: 4 вида викторин, задания «выделить слова, слова из букв, игра «Парочки», найти на карте, найти пару, пазл, соответствия в сетке, сортировка картинок, таблица соответствий, заполнить пропуски, заполнить таблицу, кроссворд, где находится это?» Существует возможность использования различных инструментов для создания интеллект-карт, аудио/видео контента, голосования, доски объявлений, календаря, чата. Задания на сайте распределены по областям знаний, возрастным уровням, уровням образования. При сохранении задания пользователь получает ссылки, которые дают возможность вставить задания и HTML-коды на страницу сайта или блога. Использование формата SCORM даёт возможность загружать такое задание в Moodle и использовать и оценивать вместе с остальными заданиями и тестами, созданными в Moodle. Для создания своих упражнений должно зарегистрироваться на сайте Learningapps, можно зарегистрировать своих учащихся и получать их ответы на свою страницу. Задания можно создавать с чистого листа или на основе понравившегося готового варианта. Я часто использую этот конструктор для самостоятельной деятельности учащихся. После прохождения темы они выполняют творческое задание (создание самостоятельно игры для одноклассников). После проверки я встраиваю эти задания в свой сайт Moodle, для того что бы остальные учащиеся проиграли все созданные ими игры. Если в начале работы с сайтом они использовали наиболее легкие для создания игры (например: виселица), то очень скоро многие из них делают к теме по 5-6 вари-

антов различных игр. (Объясняю это тем, что дети сами оценивают свои игры и выбирают наиболее понравившиеся). В классе я использую задания Learningapps на интерактивной доске.

Hot Potatoes—бесплатная программа-оболочка, позволяющая учителям без специальных навыков возможность создавать интерактивные задания. С помощью программы можно создать множество вариантов заданий на русском и немецком языке с возможностью использования текстовой, графической, аудио- и видеинформации. Легкостью использования Hot Potatoes является то, что созданные задания сохраняются в формате веб-страницы: для их использования ученикам необходим только веб-браузер (например, Google Chrom, Opera); поэтому учащиеся в программе не нуждаются, им нужен только интернет. Программа бесплатна. Платна только шестая версия , которая содержит дополнительный блок Masher (Инструменты), который объединяет созданные учителем упражнения и другие приложения в тематические модули, уроки и учебные курсы. Загрузить программу можно с сайта: hotpot.uvic.ca/. Эту оболочку можно использовать в классе на интерактивной доске, можно загружать такие задание в Moodle и оценивать его, как и остальные задания, и тесты Moodle. Детям созданные в этой программе тесты нравятся больше, чем тесты в самой программной оболочке Moodle.

www.mapwing.com

Mapwing Basic позволяет создавать виртуальные туры, которые можно использовать на уроках в качестве демонстрационного материала, а можно на основе этой программы создавать web-quest. Виртуальные туры включают в себя интерактивную карту с возможностью вставлять иллюстрации и комментарии.

Интеллект-карты - диаграмма связей.

Интеллект-карты - это инструмент, позволяющий педагогу и школьникам:

- выбирать структурировать и обрабатывать информацию;
- запоминать информацию для последующего воспроизведения;
- мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

XMind - Бесплатная программа по созданию интеллект карт. Пользоваться достаточно просто - нужно зарегистрироваться на сайте.

Free Mind Map. Построение ментальных карт в данной программе напоминает игру в конструктор: в любом месте рабочего пространства можно добавить иллюстрацию, знак, текст. С помощью интеллект-карт дети учатся умению общаться с текстами и данными: понимать их, анализировать, извлекать нужную информацию. Кроме того эта программа может помочь детям структурировать лексику подготовиться к высказыванию по теме, сочинению.

Алгоритм работы с интеллект-картой.

Зарегистрироваться на сайте www.mindmeister.com/ru, указав свой e-mail. Необходимо указать реальный адрес, т. к получив по почте ссылке, необходимо пройти по ней. Для создания интеллект - карты работы нажать «create mindmap». Появится прямоугольник, в который надо впечатать первое ключевое слово. На верхней синей панели возле слова «Мои карты» есть значок «+», нажав на него, появится еще один прямоугольник, куда впечатываем следующее в ассоциации слово.

Нажав на любое слово, а потом на знак «+», получаем место для записи нового слова, относящееся к этому понятию. Справа есть поле «Свойства», где есть возможность выбрать шрифт, цвет, добавить рисунок. В конце работы нажать внизу кнопку «Share» (расшарить). Потом нужно выбрать опцию «Публичная», получить код для карты, который можно будет ставить в сайт или блог.

PREZI - prezzi.com

Онлайн сервис для создания и демонстрации нелинейных презентаций. Вместо обычных презентаций со слайдами, которые делаются в программах Power Point, на сайте вы видите большой лист, на который можно выложить текст, иллюстрации, видео, аудио, затем нужно установить необходимый Вам порядок просмотра. Получается, презентация-карта, с возможностями увеличения или уменьшения масштаба. Процесс создания и просмотра происходит в браузере; ссылку можно вставить в сайт (Moodle) или в блог. Для новичков этот

ресурс достаточно сложен, я использую его для плана к сочинению и монологическому высказыванию.

YouTube - популярный видеохостинг.

Легко вставляется в программу Moodle, легче всего в тестовые задания или в лекцию, при этом появляется возможность не только просмотреть аутентичный видеофайл, но и выполнить ряд заданий к нему.

Google Документы - Интернет-сервис по созданию, форматированию и совместному редактированию документов, таблиц и презентаций. Возможна одновременная работа всего класса (каждый учащийся выполняет свое задание, при этом он видит работу всех учащихся), возможно одновременное использование чата.

Онлайн сервис *Word It Out* для создания облака слов из предложенного текста. Регистрация требуется для получения ссылки на сгенерированное облако. Использую небольшие тексты, учащиеся из этого облака создают свой текст.

Онлайн сервис Voki для аудио с визуальным эффектом.

Дает возможность выбора анимационного героя (множество вариантов), вставка текста присутствует синтезатор речи (множество языков и несколько голосов), возможна запись с микрофона, файл. Текст длительность не более 1 минуты, для платных вариантов размер текста не ограничен. При публикации получаем возможность встраивать на странички сайтов и блогов. На уроках использую для поздравительных открыток или начала новой темы. Очень прост в обращении, учащиеся моего четвертого класса использовали его для создания поздравительных открыток.

У технологий Web-2 в системе преподавания иностранных языков есть свои сильные и слабые стороны

Сильные стороны: удаленный доступ экономит время, формирование информационной культуры, создание авторских ресурсов, различные форматы предоставления информации, возможность реального общения на иностранном языке и аутентичность материалов, огромная копилка разнообразных ресурсов

на разных языках, учебное сотрудничество в разных формах, повышение доступности и вариативности за счет дистанционных курсов.

Слабые стороны: Неподготовленность большого числа преподавателей к работе Web-2 ресурсами, перенасыщенность информации в интернете, отсутствие гарантии достоверности и качества некоторых ресурсов.

Список литературы

1. Интерактивности-Webсервисы для образования

<https://sites.google.com/site/badanovweb2/>

2. Е.Д. Патаракин Сетевые сообщества и обучение. - М.: ПЕР-СЭ - 2006 - с. 112

3. Ажель Ю.П. Использование технологий ВЕБ 2.0 в преподавании иностранных языков [Текст] / Ю.П. Ажель // Молодой ученый. - 2012 - №6 - С. 369-371.

4. Палкова А.В. Применение сервисов Веб 2.0 в преподавании иностранных языков // Преподавание иностранных языков в мультимедийном пространстве: сб. науч. ст. - Тверь: Твер. гос. ун-т - 2012 - С. 69–85