

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пахомов Николай Иванович
заведующий кафедрой
Иванова Екатерина Давыдовна
методист кафедры

Колледж технологий Технологического института
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ СПО ЧЕРЕЗ МНОГОДНЕВНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОХОД

Аннотация: статья посвящена проблеме формирования культурных компетенций учащихся. Как отмечают авторы, краеведение – неотъемлемая часть воспитания студентов. Основным видом краеведения является поход по историческим местам своего края. Авторы в работе выделили цели и задачи данного похода, а также варианты практической работы на местности.

Ключевые слова: спортивно-познавательный поход, экипировка, река Лена, общекультурные компетенции.

Данный поход является походом спортивно-познавательного характера второй категории сложности, предназначенным для студентов технических специальностей СПО 1 и 2 курсов. В результате похода у студентов должны вырабатываться такие жизненно важные качества как самостоятельность, упорство, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручка, которые необходимы для будущей профессии технического направления, где в основном работы организуются в бригадах, коллективах и вахтовых методах освоения промышленных объектов.

Многодневный пешеходный поход, охватывающий три великие долины р. Лены (Энсиэли, Туймаада, Эркээни), рассчитан на 15 дней, группой из

15–20 участников в полной само страховочной экипировке в полевых походных условиях.

Одежда: полевая по сезону, с расчетом на осеннюю пасмурную погоду, ночные заморозки и переправу водных преград вброд.

Время: вторая половина августа, с расчетом на несколько ночных переходов с ориентированием по небесным телам (луна, полярная звезда, ряд созвездий северного полушария).

Цель похода: На несколько дней представить жизнь и быт предков в XVII–XVIII веках.

Представить природу долин в прошлом, сравнить развитие литосферы, изменение гидросферы и погодные условия за три века. Изучение истории долины в прошлом из источников.

Задачами похода являются:

- изучение исторических мест трех долин;
- ознакомление и сравнение природных и погодных условий трех долин;
- самостоятельное выполнение практических краеведческих заданий;
- экологическое сравнение ландшафтов трех долин;
- практическое применение навыков пешеходного многодневного похода;
- преодоление препятствий и преград с применением страховочных и подручных средств;
- изучение приемов и методов выживания в экстремальных условиях.

*Варианты практической работы на местности
во время походного маршрута «По тропам предков»*

Во время многодневного пешеходного похода участником обязательно надо выполнять краеведческие практические задания, преодолевать естественные и искусственно созданные препятствия. Самостоятельно выполняемые работы должны соответствовать цели и задачам похода (см. цели и задачи многодневного похода). Все препятствия должны соответствовать требованиям контрольно-комбинированного маршрута требований к экстремальным походам.

Содержание работы на маршруте «По долинам и по взгорьям»

Остановка №1. Пойма р. Лены в районе маршрута похода Рассказ о формировании ландшафтов на данной территории (Энсиэли, Туймаада, Эркээни). Выделение по внешним признакам природного комплекса и его компонентов на каждой долине Беседа о взаимосвязях, существующих между компонентами природного комплекса трех великих долин: слагающими породами и рельефом растительностью, почвами и т.д. построение поперечного профиля перпендикулярно берега реки по направлению на Мыраан на все три долины.

Остановка №2. Родники. Беседа о подземных водах на данном участке. Выявление зависимости свойств воды данного родника от пористости и водопроницаемости вмещающих горных пород. Рельеф и характер течения ручьев и их гидрологическая характеристика. Определение крутизны склона и высоты мыраана, определить породы, слагающие склон мыраана, выявить оползне и лавиноопасные участки по крутизне склона, высоты снежного покрова, растительности склонов, и слагающей породы.

Остановка №3. Оползневой склон р. Лены в районе прохождения маршрута. Беседа об оползневых процессах, причинах их усиливающих, скорости оползания, мерах борьбы с этим явлением.

Остановка №4. Овраги. Знакомство с процессами оврагообразования, методами борьбы с эрозией. Контурная зарисовка рельефа. Составить глазомерные съемки всех оврагов по маршруту, измерить глубину, площадь охвата и направление всех оврагов

Остановка №5. Обнажение горных пород, выходы коренных обнажений, толщина осадочных пород. Беседа о строении земной коры, об образовании трех долин р. Лены о мыраане, пойме. Нарисовать схематический рисунок долин с высоты мыраана. Рассказ о геологической истории данной территории. Сбор образцов древнего фундамента, выходящего на поверхность.

Остановка №6,7. Рощи и островки лесов на трех долинах р. Лены, их сравнение (по густоте, по мощности деревьев, по составу). Беседа о типах лесов Якутской земли. Далее работа может быть продолжена на территории опытного поля Ботанического сада.

По итогам многодневного спортивно-краеведческого похода участники составляют коллективный отчет по группам, где основное внимание уделяется в освоении методов и приемов выживания в экстремальных условиях, коллективных методах самостраховки и преодоления препятствий с самовозведением сподручных систем. Таким образом у студентов формируются общекультурные компетенции методом краеведческого подхода.