

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Смирнова Елена Михайловна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 112 с УИИ»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

РАБОТА С КАРТОЙ GOOGLE НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

***Аннотация:** без новых информационных технологий невозможно представить себе современную школу. Использование ИКТ позволяет вовлечь детей в активную работу и вызвать у них стремление к получению знаний. В данной статье описывается особенность работы учителя и учеников по созданию карты Google.*

***Ключевые слова:** ФГОС, тема урока, проектная деятельность, карта Google, окружающий мир, этапы работы.*

В пособии «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта» написано, что «главный смысл разработки федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижения новых образовательных результатов». Поэтому на уроках окружающего мира в 1 классе мы используем проектную деятельность, которая позволяет обеспечить поисковую ориентацию учащихся, направленную на творческое развитие личности, накопления достоверных представлений об окружающем мире [1].

На уроке окружающего мира по теме «Я школьник. Я – гражданин Новокузнецка» возник проблемный вопрос «А какие города есть в Кемеровской области, кроме города Новокузнецка?» Учащихся заинтересовал этот вопрос, поэтому решили на этом «заострить» внимание, сама собой возникла и тема проекта «Города Кемеровской области». Определилась и цель проекта, это форми-

рование патриотического чувства у первоклассников посредством ознакомления с городами, входящими в состав Кемеровской области.

Хотелось бы описать один из этапов проекта – работа группы «Картографы» с картой Google. В свободной энциклопедии Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/> нашли города Кемеровской области. Так как первоклассники ещё много не умеют, поэтому им в доступной форме мы предложили презентацию «Как поставить метку на карте Google» <https://drive.google.com/file>. Учитель создаёт на диске карту Кемеровской области и открывает доступ для учеников.

Теперь по порядку:

1. Открываем карту по ссылке: <https://www.google.com/maps/>.
2. Находим на карте свой город, например Кемерово.
3. Выбираем под строкой поиска кнопку «капельку» (она называется добавить маркер), нажимаем её. Наводим курсор на свой город и щёлкаем левой кнопкой мыши.
4. В появившемся окне, вместо слова «Точка 1», записываем название города, я пишу Кемерово.
5. Находим значок фотоаппарата и нажимаем на него.
6. Появилось новое окно. В поиске (строчка, где нарисована лупа) набираем - герб Кемерово и щёлкаем левой кнопкой мыши.
7. Выбираем картинку, ставим галочку.
8. Нажимаем значок выбрать.
9. В окне появляется изображение картинки.
10. Нажимаем на кнопку «сохранить».
11. После сохранения ваш город должен появиться в списке на боковой панели.
12. У меня появился город Кемерово.
13. Чтобы изменить метку, цвет или форму значка, необходимо нажать на баллончик с краской напротив метки на боковой панели.
14. Когда метка будет отредактирована, нажмите кнопку «сохранить».

15. Теперь очередь за вами. Успехов вам!

В результате работы над творческим проектом «Города Кемеровской области» обучающиеся:

1. Узнают:

– города Кемеровской области, происхождение географических названий на карте области.

2. Научатся:

- вести собственные наблюдения и исследования;
- работать с картой GOOGLe и с информационными источниками.

3. Воспитают в себе:

– уважающую себя личность (думающую, творческую и свободную), пробудив интерес к семейным традициям и стать посредником между поколениями своей семьи.

Список литературы

1. Вахрушев А.А, Козлова С.А., Кремлёва И.И., Пронина О.В., Стойка Е.И. Образовательная система «Школа 2100». Реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Пособие для учителей 1-го класса. - М.: Баласс, 201 - 128 с.

2. Свободная энциклопедия Википедия [электронный ресурс]

3. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>