

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Гильманова Людмила Викторовна**

преподаватель педагогики

ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

**Чепикова Эльвира Александровна**

заведующая

**Исмаилова Неля Мусаевна**

старший воспитатель

**Аюпова Ирина Николаевна**

воспитатель

**Клементьева Эльза Мансуровна**

воспитатель

**Назарова Анна Федоровна**

музыкальный руководитель

МАДОУ «Д/С №102 «Созвездие»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ КАЧЕСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИХ СОЦИАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

***Аннотация:** в статье авторы поднимают актуальную проблему значения нравственно-патриотического воспитания дошкольников для современной России. Даны характеристики основных понятий, определяющих формирование патриотического воспитания. Представлен перспективный план проекта «Память», направленный на повышение нравственно-патриотического воспитания дошкольников, их родителей и педагогов.*

***Ключевые слова:** нравственность, патриотизм, моральные и духовные ценности, нравственно-патриотическое воспитание, анкетирование, Великая Отечественная война, Великая Победа, города-герои, подвиг, планирование.*

Переживаемые современным обществом трудности отражаются во всех сферах жизни. Нравственность, мораль, духовные ценности – вот те составляющие, которые волнуют педагогов, ответственных за воспитание сегодняшних дошколят, маленьких граждан своей страны. При этом большинство родителей воспитанников детских садов не скрывают, что их главная задача – обеспечить безбедное в финансовом смысле слова существование своих детей. Такие понятия как моральные ценности, патриотизм – слишком эфемерны и не имеют для многих молодых семей практической значимости.

Для определения различных интересов родителей воспитанников в ДООУ №102 «Созвездие» города Набережные Челны РТ было проведено анкетирование. В ходе анкетного опроса у родителей выясняли наиболее значимые для них моменты, связанные с воспитанием их детей в ДООУ.

Интересы родителей лежат в следующих областях: так вопросы физического воспитания интересуют 28% родителей, организация питания детей 25% опрошенных, эстетическим воспитанием интересуются 18% респондентов, 18% заинтересованы в формировании нравственных качеств, 11% задумались о трудовом воспитании.

Одним из вопросов анкеты было выяснение предпочитаемых направлений развития детей. Опрос показал, что среди перечисленных вариантов: художественно-эстетического; интеллектуального; нравственно-патриотического направлений развития ребенка, большинство родителей на первое место ставят интеллектуальное как единственно важное для них.

В то же время, в проекте стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию отводится целая глава. В ней говорится о том, что одним из требований к современному ДООУ является необходимость создания условий для

воспитания у детей активной позиции, гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Опираясь на данные положения и учитывая требования ФГОС отметим, что дошкольному учреждению необходимо создавать социальные ситуации, направленные на развитие нравственных, гражданских и патриотических качеств воспитания дошкольников.

Рассмотрим подробнее ключевые понятия. Так, в словаре С.И. Ожегова *нравственность* рассматривается как правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе.

*Патриотизм*, в том же словаре толкуется как преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

О нравственно-патриотическом воспитании в детском саду писали многие педагоги-практики. Так Е.Ю. Павлова считает, что именно в дошкольном возрасте формируется чувство любви к Родине, привязанность к своей культуре, народу, прошлому. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с уважением, вниманием и интересом относиться к истории и культуре других народов.

И. Лескина, Н. Станкевич, Л. Соколова считают, что именно родители должны быть «проводниками» культуры, традиций и ценностей для ребенка. В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, Р.И. Жуковская писали, что высоких результатов в нравственном развитии детей, возможно, добиться лишь при наличии морально ценностных взаимоотношений между взрослыми, взрослыми и детьми, при взаимодействии педагогов родителей. Очень важна содержательная жизнь дошкольников дома и в детском саду, наполненная разнообразной деятельностью, в ходе социальной ситуации. В федеральном образовательном стандарте отражены требования, направленные на создание социальной ситуации для участников образовательных отношений, они включают в себя:

- обеспечение эмоционального благополучия;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Таким образом, учитывая данные требования и актуальность данной темы в преддверии празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне, в нашем дошкольном образовательном учреждении №102 «Созвездие» города Набережные Челны был разработан проект «Память», в основу которого было положено создание условий качественного взаимодействия ДООУ и семьи посредством формирования нравственно-патриотических социальных ситуаций.

*Целью данного проекта* было воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, формирование представлений о Великой Отечественной войне.

*Задачи:*

*Создание социальных ситуаций, направленных на формирование у детей:*

- любви и привязанности к родному краю, городу, семье;
- знания о городах-героях нашей страны, их подвигах;
- интереса к различным родам войск, полководцам; наградам; оружию; жизни детей в Великою Отечественную войну.

В то же время, для формирования нравственно-патриотических знаний у детей, необходимо качественного взаимодействия ДООУ и семьи посредством привлечения родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме «Победа в Великой Отечественной войне».

Сроки реализации проекта один год, возрастная категория детей – подготовительная. Работа строилась согласно модели.

Работу по формированию патриотического воспитания необходимо проводить в трех направлениях: с детьми, педагогами и родителями. Так в ходе работы был подготовлен перспективный план нравственно-патриотического воспитания. Каждый месяц был посвящен определенной теме.

Так, октябрь был посвящен родному краю. В ноябре знакомили детей с городами-героями. В декабре формировали знания детей о различных родах войск: пехотинцы, военно-морской флот, подводники, танкисты, саперы, воздушно-десантные войска, связисты, артиллеристы, военно-медицинские войска и пр. Расширяли словарный запас детей такими словами, как пехота, артиллерия. Январь месяц был посвящен расширению представлений дошкольников с медалями и вещами Великой Отечественной войны. В феврале месяце детям рассказали о тяготах быта детей военного времени, об их подвигах. Знакомили дошкольников с оружием Великой Отечественной войны и в частности с «Катюшей» в марте. В апреле было запланировано развить интерес к истории и великих русских полководцах А. Невским, А.В. Суворовым, М.И. Кутузовым, Г.К. Жуковым. Заканчивался проект коллективными мероприятиями и разработкой «Книги памяти».

### *Перспективное планирование проекта «Память»*

	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>Октябрь</i>		
Работа с детьми	Расширять знания дошкольников о родной стране, крае, районе, городе. Развивать речь, познавательный интерес, умение высказывать свои мысли.	Беседа и обыгрывание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».
		Рисование на тему: «Родной край».
		НОД «Осеннее путешествие по родной стране».
		Беседа: «Набережные Челны – город Татарстана»
Работа с родителями	Воспитывать любовь к родной стране, краю.	Заучивание пословиц и поговорок о Родине.
Работа с педагогами	Привлекать к работе весь педагогический коллектив и родительскую общность.	Оформление стенда совместно с родителями «Край родной, навек любимый».
		Подборка пословиц и поговорок о Родине.
<i>Ноябрь</i>		
Работа с детьми	Знакомить детей с городами-героями, главным городом-героем Москвой, ее	Беседа: «Города-герои», знакомство с понятием город-герой.
		НОД «Москва – город герой».
		НОД «Город герой – Ленинград», блокада Ленинграда.

	достопримечательностями. Развивать познавательный интерес, желание узнать больше об истории России. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.	НОД «Город герой – Сталинград», битва под Сталинградом. Чтение стихотворения П. Шубина «За Москву» с дискуссией.
Работа с родителями		Помощь в работе, поиск информации.
Работа с педагогами		Планирование деятельности, разработка конспектов мероприятий.
<i>Декабрь</i>		
Работа с детьми	Расширять знания детей о защитниках земли русской в разные времена. Знакомство с различными войсками. Расширение словарного запаса детей.	НОД «Наша армия родная», беседа о различных родах войск: пехотинцы, военно-морской флот, подводники, танкисты, саперы, воздушно-десантные войска, связисты, артиллеристы, военно-медицинские войска и пр.
		Беседа о богатырях.
		Физкультурное развлечение «Богатырские игры».
		Заучивание стихотворения С. Михалкова «Воин-победитель».
Работа с родителями		Беседа о партизанах.
Работа с педагогами		Оформление стенда совместно с родителями «Слава тебе, победитель солдат».
		Подборка пословиц и поговорок о храбрости и смелости героев – солдат.
<i>Январь</i>		
Работа с детьми	Знакомство детей с боевыми наградами Великой Отечественной войны. Развивать высшие нравственные чувства. Расширение словарного запаса детей.	Беседа «Награды нашей Родины».
		Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»: «Три полвига» «Гоповец», «Титаев», «Тридцать три богатыря» и др.
Работа с родителями		Беседа о «Вещах войны», изготовление в технике оригами фронтового треугольника.
Работа с педагогами		Изготовление альбома: «Медали и ордена Великой Отечественной войны».
		Посещение ветеранов Великой Отечественной войны с детьми подготовительной группы.
<i>Февраль</i>		
Работа с детьми	Знакомство с образом жизни детей во время войны.	Беседа «Дети и война».
		Чтение стихотворения с обсуждением А. Барто «В дни войны», А. Твардовского «О мальчике-герое».
		НОД «Подвиги детей в годы Великой Отечественной войны».
		Просмотр мультфильмов, посвященных летам войны: «Скрипка пионера». «Легенда о стапом маяке». «Василёк», «Приключения красных галстуков».
Работа с родителями		Беседа на тему: «Что должен знать будущий солдат».
		Подготовка фотовыставки «Дети и война».

Работа с педагогами		Викторина: «Курс молодого бойца».
<i>Март</i>		
Работа с детьми	Знакомство дошкольников с оружием Великой Отечественной войны.	Беседа «Оружие Великой Отечественной войны».
		Дидактическая игра «Подбери картинку» (на основе военной техники).
		Дидактическая игра: «Войну солдату свое оружие».
		Беседа «Катюша – орудие победы».
		Рисование «Катюши».
Работа с родителями		Подготовка альбома с родителями: «Наши земляки в годы войны».
Работа с педагогами		Организация выставки репродукций картин о войне.
<i>Апрель</i>		
Работа с детьми	Знакомство с великими полководцами.	Беседа о русских полководцах: Александр Невский, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков.
		Театрализованное представление: «Достойны памяти герои».
		Встреча с молодыми воинами «Наша армия сильна».
		Развлечение «Наша Родина – колыбель героев».
Работа с родителями		Заседание родительского клуба на тему: «Воспитание юных патриотов».
Работа с педагогами		Подборка литературных произведений о войне.
<i>Май</i>		
Работа с детьми	Расширение представлений о музыкальных произведениях ВОВ.	Утренник, посвященный Дню Победы.
		Музыкальная гостиная «Песни военных лет».
		Экскурсия к вечному огню, возложение цветов.
		Беседа: «Солдат-победитель».
Работа с родителями	Объединение педагогов и родителей в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.	Разработка «Книги памяти» о родственниках участвовавших в Великой Отечественной войне.
Работа с педагогами		Совместное спортивное мероприятие «Зарница».

### Список литературы

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов / Под ред. докт. филолог. наук, проф. Н.Ю. Швецовой. – 14-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1983. – 816 с.
2. Павлова Е.Ю. Организация нравственно-патриотического воспитания на современном этапе / Е.Ю. Павлова // Воспитатель ДОУ, 2014. – №3. – С. 6–10.

3. Лескина И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников / И. Лескина, Н. Станкевич, Л. Соколова // Дошкольное воспитание. – 2014. – №2. – С. 79–86.

4. Нечаева В.Г. Нравственное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, Р.И. Жуковская и другие: Под. ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.