

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корбова Марина Александровна

преподаватель

БУ ПО «Нижевартовский политехнической колледж»

г. Нижневартовск, Тюменская область

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: данная работа посвящена проблеме проведения современного урока в условиях федеральных государственных образовательных стандартов. Автор статьи акцентирует внимание на понятии «современный урок», а также описывает приемы рефлексии, используемые на занятиях. В итоге автор делает вывод о внесении существенных изменений новыми ФГОС в цели, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса, влекущие за собой необходимость перестройки всей образовательной деятельности и в первую очередь учителя, обеспечивающего ее.

Ключевые слова: ФГОС, современный урок, школьное образование, учитель, урок, продуктивное задание.

Проблема внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в последнее время, безусловно, является одной из обсуждаемых проблем в нашем обществе. И это понятно... С введением ФГОС принципиально меняются ориентиры современной школы, основная задача которой сегодня – перевести учащегося в режим саморазвития.

Именно в таком аспекте стоит рассмотреть преподавание литературы на второй и старшей ступени школьного образования. Если обратиться к методическим рекомендациям по внедрению ФГОС по данному предмету, то можно акцентировать внимание на огромном вкладе литературы в достижении целей

основного общего образования, так как литература – «особый способ познания жизни, художественная модель мира», отличающийся высокой степенью эмоционального воздействия, многозначностью, незавершённостью, предполагающей активное сотворчество воспринимающего. И действительно, литература содействует формированию гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Кроме того, изучение литературных произведений необходимо и как опыт коммуникации. Это и приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, к духовному опыту народа.

В системе школьного образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» занимают важное место. За последние годы произошли значительные изменения, которые можно считать позитивными. Содержание нового стандарта ориентировано в первую очередь на формирование определенной языковой и духовной культуры школьников. Русский язык представлен в нем не только перечнем дидактических единиц, отражающих устройство языка, но и тех дидактических единиц, которые обеспечивают речевую деятельность. Одной из главных идей федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся на всех ступенях.

Для эффективной реализации ФГОС важно, как учитель решает задачи конструирования урока с различных точек зрения: структурирования, отбора содержания, выбора форм, методов, средств, достижения результатов. Кроме того, важно, как учитель использует инновации в своей деятельности.

Программа ФГОС ставит перед нами новую задачу – требуется ученик новой формации: интеллигент, способный к самообразованию, ориентированный на творческий подход к делу, обладающий высокой культурой мышления. Новые образовательные стандарты говорят нам о том, что учитель несет огромную ответственность перед учеником.

Современное функционирование русского языка как языка межнационального общения в тесном единстве с мировой культурой и цивилизацией. Важно организовать учебный процесс таким образом, чтобы посредством русского

языка учащиеся могли приобщиться к мировой культуре. На уроках важно создать модель культуры, которая будет способствовать духовному совершенствованию обучаемых на базе диалога родной культуры и мировой.

Новый подход к образованию соответствует современному представлению об уроке. Именно такой урок называется современным, где учитель вместе с учащимися на равных ведет работу по поиску и отбору научного содержания знания, подлежащего усвоению; только тогда знание становится личностно значимым, а ученик воспринимается учителем как творец своего знания. А значит, именно такие уроки позволяют сегодня реализовывать новые образовательные стандарты. Развивающее обучение также лежит в основе современного урока, так как урок развивающий – направлен на создание условий, в которых ребенок чувствует себя самим собой, полноценным участником различных форм общественной жизни. Учитель на таком уроке является организатором учебной деятельности.

Особую роль играет итог урока, так называемый этап рефлексии, я использую различные приёмы рефлексии: пятиминутное эссе; синквейны; метод незаконченного предложения; высказывание в форуме, свободное высказывание, смайлики.

Структура современных уроков должна быть динамичной, с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной.

Продуктивные задания – главное средство достижения результата образования. Если ученик будет обладать качествами, заложенными в ФГОС, то он сам сможет стать «архитектором и строителем» образовательного процесса, самостоятельно анализировать свою деятельность и вносить в нее коррективы.

Таким образом, новые ФГОС вносят существенные изменения в цели, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса, которые влекут

за собой необходимость перестройки всей образовательной деятельности и в первую очередь учителя, обеспечивающего ее.

Список литературы

1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5–9 класс: Проект. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 112 с. (Стандарты второго поколения).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014. – 31 с. (Стандарты второго поколения) воплощение новых стандартов школьного образования. Дидактические требования к современному уроку.

3. Вахрушев А.А. Как готовить учителей к введению ФГОС / А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school2100.ru/upload/iblock/>