

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Иванова Гузель Мансуровна

заведующая

МБДОУ «Д/С №12 «Золотой ключик»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО

Аннотация: в статье автор поднимает актуальную проблему формирования активной гражданской позиции воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Представлен практический опыт работы во взаимодействии с социальными партнерами.

Ключевые слова: эмоционально-образное восприятие мира, нравственно-патриотическое воспитание, социальные акции, культурные традиции народа.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых, успешных, способных жить в гармонии с собой и окружающим миром, счастливых детей.

«Человек без прошлого, как дерево без корней», – гласит народная мудрость. И, действительно, если человек не знает свою родословную, не интересуется историей родного края, то он не имеет возможности гордиться своей Родиной, не может стать ее достойным гражданином.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Работу по патриотическому воспитанию необходимо начинать с организации условий: создание для детей теплой, уютной атмосферы, наличие наглядного и методического материала, игрового оборудования. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, доброжелательной обстановкой, пониманием со стороны взрослых. С воспитания чувства привязанности к детскому саду, родной улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Исходя из этого, решение задач нравственно-патриотического воспитания мы с педагогическим коллективом начали с малого – с ознакомления с микрорайоном города, где расположен наш детский сад. Начиная со второй младшей группы, в работе с дошкольниками был запланирован ряд экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению с достопримечательностями микрорайона, а именно: парк культуры и отдыха «Ельниковская роща», магазин «Каблuchок», школа №4, детская библиотека и т. п.

Следующим этапом стало проведение уже традиционной социальной акции «Поздравь своего соседа»: ребята рисуют тематические поздравительные открытки, а затем вместе с педагогами расклеивают их на подъезды близлежащих домов. Первый раз акция проводилась в 2014 году в преддверии праздника Великой Победы и прошла под девизом «Поздравление ветерану». Рисунки детей были выбраны таким образом, чтобы повесить его на информационную доску подъезда, где проживает ребенок. Мы не ожидали, как это понравится детям. Они с восторгом начали рассказывать, что соседи стали узнавать автора рисунка,

хвалить его. И у дошколят это вызывало настоящий восторг. Теперь поздравления в виде красочных рисунков висят на каждом подъезде нашего микрорайона.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.



Для привлечения жителей к общественной жизни города с 1999 года в городе Новочебоксарске созданы территориальные общественные самоуправления (ТОСы). Вместе с ТОС работники детского сада и родители становятся участниками в осуществлении местного самоуправления. В нашем микрорайоне ТОС «Возрождение» – один из самых активных территориальных органов самоуправления. Он собрал в себя творческих и активных пенсионеров, депутатов местного собрания и просто неравнодушных людей. Активное сотрудничество при проведении творческих мероприятий, значимых социальных акций – создают условия для позитивного, взаимно обогащающего общения.

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в проведении вместе с жителями, детьми и родителями веселых, праздничных мероприятий, объединяя все поколения семей. Это и «Масленичные забавы», «Новогодние приключения», «Спортивные состязания», «Мама, папа, я – спортивная семья». На совместных праздниках дети учатся культуре проведения досуга, узнают о народных приметах, обычаях, традициях России и Чувашского края.

Жизнь каждого человека, так или иначе, связана с семьей. В семье человек рождается, делает первые шаги, познает первые радости и огорчения. Из семьи уходит в большой мир, к ней устремляется тогда, когда ему становится особенно неуютно.

Рождение ребенка – это счастье для его родителей и близких. А задачей государства в этой связи должна стать действенная забота об оказании всесторонней помощи детям и семьям, в которых появляются малыши.

Дети, которые выросли в дружной, любящей семье, на всю жизнь сохраняют чувство защищенности и стремятся передать это теплое чувство своим детям. Именно родители становятся первыми значимыми людьми в жизни маленького ребенка, его окном в мир, его примером и целью. В самом юном возрасте у детей закладываются на базовом, подсознательном уровне примеры поведения, ассоциация между поступками и их оценкой со стороны окружающих. Семья несет основное бремя ответственности за формирование юного человека, но и получает в награду любящего сына или дочь, надежного друга и порядочного человека.

Не первый раз в нашем детском саду проходит социальная акция «Детство – история будущего» по поддержанию многодетных семей. МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик» города Новочебоксарска посещают 23 ребенка из 19 многодетных семей, в которых воспитываются три, четыре и даже пять несовершеннолетних детей. Активное участие в чествовании многодетных семей принимают депутаты городского Собрания депутатов. Благодаря таким встречам напрямую решаются проблемы многодетных семей, видно проблемы «изнутри». И ни одна семья не уходит из детского сада без подарков.

Педагогический опыт: теория, методика, практика

Но патриотизм начинается с малого... а это малое – наши ежедневные дела и заботы. Не надо высокопарных слов, а можно просто подарить чуточку своей доброты. Так, прошел в детском саду День спонтанного проявления доброты. Старшие дети дарили подарки младшим, играли с ними, показывали инсценировки и все... просто так. Дети запомнили мудрую народную поговорку «Жизнь дана на добрые дела».

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшение человека...



Самый лучший пример по нравственно-патриотическому воспитанию – это пример самих ребят, ребят постарше. Так, благодаря преемственности в работе детского сада и школы, дошкольникам выдался шанс познакомиться с ребятами, представляющими кадетское движение, широко развитое в нашем городе.

Встреча со школьниками была яркой и запоминающейся. Сколько новых впечатлений, открытий, знаний получили наши воспитанники. И у многих появилась мечта – став школьником, постараться быть достойными и заслужить звание кадета.



«Мы формируем поколение успешных людей, ответственных за будущее страны» – такой девиз в своей работе выбрал коллектив нашего дошкольного учреждения. Патриотизм – категория нравственная. Он является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания граждан приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Дошкольное учреждение как субъект профилактики осуществляет тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Семейное воспитание является приоритетным, т. к. семья дает главное ребенку – личностную связь, единство с родными. Взаимосвязь семьи и ДООУ базируется на сотрудничестве, взаимодействии, доверительности. Детский сад и семья должны стать единым пространством развития и воспитания ребенка.

Стремление к созданию такого пространства должно быть обоюдным и строиться на развивающем взаимодействии. И, несомненно, не следует забывать и о том, как важна в вопросах формирования нравственных установок ребенка активная социальная позиция взрослых – педагога и родителей, так как, не будучи патриотами сами, вряд ли сумеем в ребенке пробудить чувство любви к Родине.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.

Список литературы

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
2. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: Сфера, 2005.
3. Архивные материалы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Золотой ключик» города Новочебоксарска Чувашской Республики.