

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соловьев Валерий Иванович

преподаватель-методист высшей категории

Таврический колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный

университет имени В.И. Вернадского»

г. Симферополь, Республика Крым

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ КОЛЛЕДЖЕЙ

Аннотация: в статье рассматривается проблема создания педагогических условий, влияющих на формирование профессиональной компетентности студентов технических специальностей колледжей. По мнению автора, формирование их профессиональной компетентности напрямую зависит от педагогических условий, которые должны содействовать этому процессу и тем самым обеспечивать повышение качества профессиональной подготовки выпускников технических специальностей колледжей.

Ключевые слова: педагогические условия, профессиональная компетентность, формирование профессиональной компетентности, выпускники колледжей, технические специальности.

Для эффективного формирования профессиональной компетентности выпускников технических специальностей колледжей нужно реализовать в образовательной практике следующие педагогические условия:

- 1) обучение должно предусматривать понимание перспектив будущей профессиональной деятельности;*
- 2) обучение должно основываться на формировании у студента способности к самообразованию и творчеству;*

3) обучение должно базироваться на решении профессиональных задач, рассмотрении проблемных производственных ситуаций и обеспечивать связь теории с практикой;

4) во время теоретического и практического обучения должны применяться прикладные компьютерные программы, позволяющие моделировать и визуализировать технические процессы;

5) в процессе обучения должны применяться инновационные методы организации учебного процесса.

Первое педагогическое условие – обучение должно предусматривать понимание перспектив будущей профессиональной деятельности – предполагает, что подготовка выпускников технических специальностей колледжей во многом определяется пониманием престижа выбранной специальности. На мотивацию студентов оказывает ощущение влияния технических специальностей на развитие общества и уровня благосостояния его индивидуумов. Важна также, ассоциация технических специальностей с современными информационными технологиями.

Второе педагогическое условие – обучение должно основываться на формировании у студента способности к самообразованию и творчеству – предполагает организацию процесса обучения с учетом развития личности студентов, будущих выпускников технических специальностей колледжей. Реализация данного условия осуществляется путем разработки методик, способствующих развитию творческого мышления студента, его способности к самообразованию и саморазвитию.

Третье педагогическое условие – обучение должно базироваться на решении профессиональных задач, рассмотрении проблемных производственных ситуаций и обеспечивать связь теории с практикой – предполагает обеспечение связей между изучаемыми дисциплинами профессионального цикла, влияние их содержания на формирование профессиональных знаний с учетом связи теории и практики. Для этого разрабатываются задачи, проблемные ситуации, деловые игры, учитывающие будущую производственную деятельность.

Педагогический опыт: теория, методика, практика

Четвертое педагогическое условие – во время теоретического и практического обучения должны применяться прикладные компьютерные программы, позволяющие моделировать и визуализировать технические процессы – предполагает понимание того факта, что обеспечить подготовку выпускников технических специальностей колледжей на уровне современных требований к их профессиональной компетентности можно в случае использования в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, прикладных компьютерных программ для конструирования, проектирования и моделирования технических процессов, например для студентов специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, такой компьютерной программой может стать Electronics Workbench Multisim 10.0. Это одна из самых популярных в мире компьютерных программ конструирования электронных схем, которая характеризуется сочетанием профессиональных возможностей и простоты, возможностью расширения функций от простой настольной системы до сетевой корпоративной системы. Это объясняет широкое использование данной компьютерной программы как для учебных целей, так и для промышленного производства сложных электронных устройств.

Пятое педагогическое условие – в процессе обучения должны применяться инновационные методы организации учебного процесса – предполагает организацию учебного процесса с учетом современных требований к будущей профессиональной деятельности.

Реализация вышеприведенных педагогических условий способствует формированию профессиональной компетенции выпускников технических специальностей колледжей.

Список литературы

1. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития [Текст] / В.И. Андреев. – 2-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2006. – 608 с.

2. Зеер Э.Ф. Обновление базового профессионального образования на основе компетентностного подхода [Текст] / Э.Ф. Зеер // Профессиональное образование. Столица. – 2007. – №4. – С. 9–10.