

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Мартыненко Надежда Константиновна

д-р ист. наук, профессор

Ноябрьский институт нефти и газа (филиал)

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный

нефтегазовый университет»

г. Ноябрьск, ЯНАО

О ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ КОМПОНЕНТЕ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО БИЗНЕСА

Аннотация: в статье рассматривается проблема необходимости учета гуманистической направленности технического образования в вузе для формирования целостной личности, способной решать задачи эффективного социально-экономического развития страны в соответствии с ключевым принципом природосбережения.

Ключевые слова: гуманистическая составляющая, техническое образование, развитие инфраструктуры, баланс, бизнес, культура.

Известно, что наиболее динамичным фактором воздействия на развитие общества, экономику, культуру и политику, формирование системы ценностей является образование.

Целью образования служит культурное воспроизводство в национальном и общечеловеческом масштабе. При этом следует учитывать, что общество должно культивировать «моду» на интеллигентного и образованного современника, а подготовка кадров будет сочетаться с реальной возможностью использования образованных людей.

Обеспечение общества интеллектуальной энергией и нравственными ориентирами является важнейшей задачей народного образования.

Современная система образования в России ориентирована на развитие демократизации общества в целом, гуманизацию и гуманитаризацию в том числе

и технического образования, предоставление возможности свободы мировоззренческих позиций, целостного сочетания специализации и общекультурного развития личности, укрепление здоровья, построение системы непрерывного образования, обеспечение многоуровневости, фундаментализации, внедрение современных технологий в обучение.

Демократизация подразумевает направленность всей системы образования на обеспечение возможности свободного доступа к усвоению общечеловеческих ценностей.

Гуманитаризация образования в техническом вузе означает необходимость не только специальной подготовки, но и формирование коммуникативных умений, корректности, способности адекватной самооценки, воспитания гражданственности и патриотических чувств.

Гуманизация предполагает сочетание в человеке качественной образовательной подготовки с нетерпимым отношением к злу и насилию, культивирование человеческого отношения к окружающим, плодам созидания и природе.

Особую актуальность проблема гуманизации технического образования приобретает в свете освоения Арктического побережья Российской Федерации.

В состав арктической территории входят 9 субъектов РФ, плотность населения составляет всего 0,55 человека на 1 кв. км. Вместе с тем здесь, по оценкам, сосредоточено 80% российских запасов газа, 70 % нефти и 50 % угля.

Государственная программа развития Арктических территорий до 2020 года предусматривает реализацию проектов нефтегазового бизнеса разных уровней, проектов субъектов РФ, территориально захватывающих зону Арктики, всесторонних научных проектов, а также проекты развития коренных народов Севера.

Специалисты, подготовленные техническими вузами страны должны осознавать, что ключевым принципом развития российской Арктики с ее нежнейшей экосистемой является природосбережение. Необходимо строгое соблюдение ответственности присутствия человека и хозяйственной деятельности. Из всего Арктического побережья на особо охраняемые природные зоны на сегодня

приходится 6% или 322 тыс. кв. км территории, и государство намерено значительно их расширять.

Задача освоения Арктики требует объединения лучших специалистов многих вузов. Межвузовское сотрудничество позволяет оптимальным образом расширить возможности, получить синергетический эффект. Сетевые технологии – это технологии распределенного ресурса. Показателен в этом плане опыт Северного (Арктического) федерального университета (САФУ), где разработано семь основных образовательных программ, построенных по принципу сетевого взаимодействия, ориентированных на гуманистическую компоненту при подготовки кадров для Арктики; разработаны Модули ООП на английском языке: «The Arctic as an Art object» (Арктика как объект культуры) и «Society, Diversity and Human Development in the High North» (Общество, разнообразие и развитие человека на Крайнем Севере); Проект «Арктический плавучий университет»; две основные образовательные сетевые программы, специально ориентированные на подготовку кадров для Арктики; создан Молодежный сетевой университет «Наша Арктика».

Участие вузов в Президентской программе освоения Арктики требует тесного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с инженерами промышленных предприятий, совместной работы ученых-теоретиков и специалистов-практиков. Обмен информацией в форме профессионального общения позволяет выявлять новые направления прикладных научных изысканий и включать их в учебный процесс по основным образовательным программам. Создание коммуникационных площадок для соотнесения интересов науки, образования, бизнеса и власти явится инструментом, позволяющим интегрировать усилия вузов и других заинтересованных в кадрах сторон, по созданию технологических платформ, активно продвигаемых Минэкономразвития РФ. Задачи, возникающие в связи с освоением Арктической зоны, уже решаются, например, на базе платформы «Технологии экологического развития».

Таким образом, очевидным является то, что Север должны осваивать люди, понимающие и чувствующие ответственность за среду, куда приходит бизнес.

Необходим строгий баланс между бизнесом и человеческой культурой. Любой выпускник технического вуза: будь то транспортник, нефтяник или газовик, должен иметь северную компоненту подготовки «специалиста с человеческим лицом», а для этого нужно шире внедрять программы, по которым студент независимо от специализации получает комплекс общих гуманитарных знаний.

Список литературы

1. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Утверждены президентом РФ 18 сентября 2008 г. № Пр-1969.
2. План мероприятий по реализации Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Утверждена председателем Правительства РФ 16 октября 2013 г. №6208-П16.
3. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Утверждена президентом РФ 8 февраля 2013 г. № Пр-232.