

# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Береславская Анна Алексеевна*

воспитатель

*Алексеева Надежда Витальевна*

воспитатель

ГБДОУ «Д/С №72»

г. Санкт-Петербург

## ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦЕ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

***Аннотация:** авторы в статье поднимают актуальную проблему безопасного поведения на улице через рассмотрение организации работы по правилам дорожной безопасности детей дошкольного возраста. Авторы данной работы уверены, что систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование современных методов и приемов, учет возрастных особенностей – наиболее эффективное решение вопроса.*

***Ключевые слова:** правила дорожного движения, детский дорожный травматизм, правила дорожной безопасности.*

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. Жажда знаний, любознательность, желание постоянно открывать что-то новое часто ставят ребенка перед реальными опасностями. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Именно поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучить правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Успех профилактики по исключению дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом

зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения на дороге родителей и окружающих людей. Здоровье ребенка зависит от того, насколько хорошо он усвоил правила безопасного поведения и как ребенок применяет их в реальной ситуации на дороге. Об этом должны помнить и родители, и педагоги. Работа по изучению правил дорожного движения должна охватывать все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.

*Организация работы по обучению детей правилам дорожной безопасности осуществляется в следующих направлениях:*

*Работа с детьми по формированию основ безопасного дорожного движения и ознакомлению дошкольников с ПДД.*

Цель: формирование стремления к безопасному поведению на дороге.

Формы работы с детьми: беседа, чтение художественной литературы, обсуждения, наблюдения; составление рассказов; художественно-творческая деятельность; игры; моделирование различных ситуаций и поведенческих реакций; целевые прогулки и экскурсии; культурно-досуговая деятельность и другое.

*Работа с кадрами ГБДОУ.*

Цель: содействие повышению уровня образования педагогов по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения.

Формы работы с кадрами: семинары, семинары-практикумы, педагогические пробеги, брейн-ринги, мастер-классы, деловые игры, дни открытых дверей, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, тестирования, анкетирования, лектории, консультации и многое другое.

*Взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ.*

Цель: повышать компетентность родителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей.

Формы работы с родителями: консультации; родительские собрания; привлечение родителей к созданию развивающей среды по изучению ПДД; выпуск

**Педагогический опыт: теория, методика, практика**

информационных стендов для родителей по профилактике детского дорожного травматизма; участие родителей в выставке рисунков по данной проблеме; акция «День без автомобиля»; семейные гостиные; конкурсы поделок, семейных творческих плакатов и другое.

*Сетевое взаимодействие с учреждениями социума.*

Цель: способствовать обучению детей безопасному поведению на дороге.

Взаимодействие с ГИБДД: экскурсии с детьми на пост ГИБДД; посещение фотостенда «Дорожно-транспортные происшествия»; беседа инспектора ГИБДД о важности соблюдения правил дорожного движения.

Взаимодействие со школой: открытое занятие в подготовительной к школе группе «Азбука дорожного движения»; привлечение старшеклассников к изготовлению макета микрорайона для изучения ПДД; круглый стол.

Взаимодействие с библиотекой: экскурсия в библиотеку; знакомство с книгами по ПДД; оформление выставки рисунков детей по ПДД; конкурсы.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты.

### ***Список литературы***

1. Шаламова Е.И. Правила безопасности дорожного движения. – М.: Скрипторий 2003, 2013. – 136 с.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 173 с.