

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Конради Галина Михайловна

методист, заместитель директора по УВР

МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

г. Исилькуль, Омская область

«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ УЧАЩИХСЯ» КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С ВУЗАМИ И ШКОЛАМИ

Аннотация: в статье представлен опыт реализации инновационного образовательного проекта, направленного на развитие учебно-исследовательских навыков, профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании детей. Внедрение инновационного образовательного проекта «Малая академия учащихся» созданию единого интеллектуального образовательного пространства для реализации творческих способностей обучающихся в условиях современного села.

Ключевые слова: Малая академия учащихся, инновационный образовательный проект, дополнительные образовательные программы.

В связи с введением профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и ФГОС 2-го поколения, все большую актуальность приобретает решение проблемы профильной подготовки в учреждениях дополнительного образования, которая дает детям реальную возможность выбора своего образовательного пути. При этом очевидно, что система дополнительного образования должна соответствовать запросам граждан и развиваться на принципах доступности.

Изучив запросы школьников и родителей, имеющиеся возможности своего и других образовательных учреждений, был разработан проект «Малая академия учащихся», основными задачами которого являются, прежде всего, развитие

учебно-исследовательских навыков, профессиональное самоопределение обучающихся, реализация интеллектуального потенциала.

Проект стартовал в сентябре 2009 года. Прием в Академию осуществлялся на добровольной основе по заявлению детей. В состав Академии вошли обучающиеся Исилькульского района с 9 по 11 класс, занятия проходили на базе Дома детского творчества по субботам и воскресеньям.

Были заключены договоры о научно-методическом и консультационном сопровождении, о сотрудничестве между МОУ ДОД «Дом детского творчества», БОУ «Дом учителя и детского творчества», ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», ФГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет».

В учебный план учреждения вошли дополнительные образовательные программы, направленные на углубленное изучение научных дисциплин реализуемые в ходе экспериментальной деятельности в рамках «Малой Академии учащихся»: «Почвоведение», «Зоология беспозвоночных и эволюционная биология», «Современная ботаника», «Экология и человек».

По запросу родителей и наших воспитанников были добавлены дополнительные образовательные программы «Математика и элементы теории вероятности», «Физика в задачах».

В настоящее время реализуются 4 программы по эколого-биологическому направлению и 2 – по физико-математическому.

В ходе реализации проекта были разработаны и утверждены нормативные документы: Положение о Малой Академии Учащихся, Положение о приеме обучающихся в Малую Академию Учащихся, Положение об аттестации обучающихся Малой Академии Учащихся, Положение об Аттестационной комиссии и итоговой аттестации выпускников Малой Академии Учащихся.

Работа Малой Академии Учащихся ориентируется на:

- раннюю профориентацию обучающихся;
- пропедевтику профессионального образования;
- реализацию интеллектуального развития личности;

Педагогический опыт: теория, методика, практика

- обучение и воспитания обучающихся, обладающих повышенной мотивацией к овладению знаниями естественнонаучного профиля;
- формирование личности, готовой к творческой, исследовательской деятельности;
- профильность образования, что увеличивает возможность поступления в высшие учебные заведения.

Основными формами обучения в Академии являются лекции и семинарские занятия. Большое внимание уделяется самостоятельной и практической работе учащихся.

В летнее время проводятся выездные исследования в условиях экспедиции, палаточного лагеря, которые дают возможность детям провести практические полевые исследования, определиться с выбором будущего направления исследования, чтобы на следующий учебный год накопить достаточный материал для написания научных работ.

В ходе реализации проекта ребята овладевают основами научно-исследовательской работы, учатся грамотно представлять исследовательскую работу.

Новая форма работы объективно позволила повысить качество образования, а также предоставила возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий для учащихся «Малой Академии». Подтверждением эффективности сотрудничества педагогов ведущих Омских ВУЗов и коллектива Дома детского творчества являются высокие результаты, которые демонстрируют учащиеся «Малой Академии» на олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах разных уровней. Среди выпускников «Малой Академии» есть стипендиаты премии Губернатора Омской области и стипендиаты премии Президента Российской Федерации.

Опыт реализации инновационного образовательного проекта «Малая Академия Учащихся», создает еще одну из возможных моделей работы по созданию единого интеллектуального образовательного пространства для реализации творческих способностей обучающихся в условиях современного села.