

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Антонова Татьяна Павловна

студентка

Михайлова Анна Викторовна

канд. экон. наук, доцент

Финансово-экономический институт
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Аннотация: статья посвящена проблеме мотивов выбора профессии. В работе выявлены особенности выбора профессии.

Ключевые слова: мотивы, выбор профессии, принятие решений.

Куда поступить? Кем стать? Смогу ли я? Эти и многие другие вопросы затрагивают каждого выпускника школы.

Любой человек сталкивается с такой «проблемой» как принятие решений. Вопрос выбора профессии, несомненно, связан с ним и является сложным и важным. Ведь именно от этого зависит будущее человека.

При выборе профессии все мы ориентируемся на что-то, кто-то на зарплату, некоторые на престиж, другим важна интересность работы. Так вот, по сравнению мотивов выбора профессии студентами ФРГ и России показали, что у студентов ФРГ доминирует стремление стать личностью, т.е. 95% показывают интересность работы. Мы думаем, что интересная работа, посвящения себя любимому делу – это в нашей стране большая редкость, хотя в России занимает третий ранг (66%).

Выбирая профессию нужно четко отвечать себе на вопросы: Почему выбираю именно эту? Каким должно быть содержание моей профессии, чтобы было

интересным мне самому? Какая заработная плата меня устроит? Эти вопросы помогут вам сделать осознанный и мотивированный выбор. Но мотивы выбора профессии изменчивы и бывают так, что человека может заинтересовать сразу 2–3 профессии. Для этого очень эффективны профориентационные тесты, либо можно ориентироваться на спрос профессий, опять же задать вопрос «На какие профессии спрос вырастет через 3 года, когда закончу учебу?».

В заключение мы хотим сказать, что, выбирая профессию человек руководствуется разными мотивами, но все же самое главное – заниматься тем, что тебе по душе.