

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА, ДЕФЕКТОЛОГИЯ**Потоялова Наталья Анатольевна**

учитель

МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»

рп Верхняя Синячиха, Свердловская область

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ**ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА В КЛАССЕ****КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

Аннотация: в данной работе автор поднимает проблему актуальности возрождения патриотического воспитания школьников. При формировании патриотизма среди пятиклассников класса коррекционно-развивающего обучения применяются информационно-коммуникационные технологии, что повышает эффективность всего воспитательного процесса.

Ключевые слова: воспитание, мультимедиа, школа, патриотизм, использование ИКТ.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. С древнейших времен патриотизм в России всегда оставался одним из главных приоритетов.

Сегодня стали очевидны проблемы, связанные с разрешением противоречий, возникших между пропагандой «западных ценностей» и пониманием роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая нестабильность, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого, происходит насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Поэтому, как никогда, актуальным становится патриотическое воспитание.

Одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования является гражданско-патриотическое воспитание. В Свердловской области принята областная государственная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011–2015 годы», которая определяет основные пути развития системы патриотического воспитания граждан Свердловской области. На основе данной программы разработана Программа патриотического воспитания МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3».

Цель воспитательной работы МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» на 2014–2015 учебный год:

– воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина и ПАТРИОТА России.

Задача: формирование осознанного принятия каждой личностью обучающегося базовых национальных ценностей.

Патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в устойчивость России. Работа по патриотическому воспитанию в нашей школе идет по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное.
2. Историко-краеведческое.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Социально-патриотическое.
5. Военно-патриотическое.
6. Героико-патриотическое.
7. Спортивно-патриотическое.

В соответствии с этими направлениями и строится план воспитательной работы в закрепленном классе.

Для решения задач патриотического воспитания в школе мною применяются различные формы и методы. Один из них – это использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Педагогический опыт: теория, методика, практика

Современное человечество включилось в процесс, называемый информатизацией. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющая собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;
- сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;
- вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.

Информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством понятий, но и развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Для решения этой задачи школа обладает необходимыми информационно-техническими ресурсами. Наличие современных технических средств способствует модернизации и совершенствованию воспитательного процесса, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, способствует развитию творчества классных руководителей.

Как классный руководитель использую компьютерные технологии в педагогической деятельности, в том числе и во внеклассной работе. Сейчас немыслимо проводить воспитательную работу без использования ИКТ – подбор информации для классных часов осуществляется через Интернет, используются

различные презентации для проведения классных мероприятий, например, по профилактике вредных привычек, для уроков Мужества, викторин, праздников и др. Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями при проведении родительских собраний. Сегодня невозможно представить воспитательную работу без использования проекторов, цифровых фотоаппаратов, видеокамер, компьютерных средств обработки мультимедийной информации. Любой урок или мероприятие фиксируется, обрабатывается и собирается в электронную «копилку».

Являясь классным руководителем пятиклассников, при составлении плана работы учитываю их психологические и возрастные особенности. Пятиклассник – переходный от младшего возраста к подростковому возрасту. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. Характерно усиление независимости детей от взрослых. Характерен негативизм – стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Происходит постепенная замена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения – установление доверительно-дружеских отношений со сверстниками. Социальные нормы поведения, установленные взрослыми, отходят на второй план. Мои дети являются сложной и интересной категорией. При работе с ними пользуюсь следующими приемами:

1. Поход к учащемуся с оптимистической гипотезой (безгранична вера в ребенка).
2. Путь к достижению положительного результата может быть только путем «от успеха к успеху».
3. Создание доброжелательной атмосферы на занятиях.
4. Темп продвижения каждого ученика определяется его индивидуальными возможностями.
5. Отказ от принципа «перехода количества дополнительных занятий в качество обучения».
6. Необходимо постоянно отслеживать продвижение каждого ученика.

7. В воспитании необходимо опираться на «сильные» стороны в развитии ученика, выявленные в процессе диагностики.

8. Содержание учебного материала для проведения коррекционных занятий должно не только предупреждать трудности обучения, но и способствовать общему развитию учащихся.

9. Коррекционно-развивающая работа должна осуществляться систематически и регулярно.

Программа патриотического воспитания в классе коррекционно-развивающего обучения.

Кто же такой патриот? Патриот – тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. Быть патриотом сегодня – сохранять чистоту родного языка, верность национальным ценностям и традициям, благоустраивать свой город и двор, вести здоровый образ жизни, быть готовым к выполнению обязанностей по защите Отечества. Разработанная программа представлена направлениями:

Направление «Физический потенциал». Цель данного направления – это формировать и развивать моральные, нравственные, волевые, физические и профессиональные качества, воспитывать готовность к достойному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества. Мои дети и я принимаем активное участие во Всероссийском «Кроссе наций–2014», «Лыжне России–2015», туристическом слете «Золотая осень», совместно посещаем каток. Во внеурочное время они занимаются плаванием, волейболом, хореографией. Традиционно в школе проходит Неделя здоровья, в рамках которой устраиваются общешкольные динамические паузы для ребят, беседы на тему ЗОЖ, путешествие–игра «Поезд здоровья».

Направление «Познавательный, коммуникативный потенциал». Целью данного направления является приобщение к истории и культуре родного края, возрождение духовных ценностей. Данная цель реализуется через следующие мероприятия: подготовка и проведение Дня рождения класса, Дня Матери,

Новогоднего праздника, 8 Марта. Учащиеся принимают участие в конкурсах детского творчества к памятным датам (День Космонавтики, День Победы), конкурсе газет «Боевой листок», посвященном 23 февраля и Дню вывода войск из Афганистана, участвуют в подборке информационного материала к циклу классных часов «Города-герои Великой Отечественной войны».

Направление «Нравственный, культурный потенциал». Цель данного направления патриотической работы в школе относится воспитание чувства любви к природе, нравственной и экологической культуры, формирование потребности беречь и защищать природные богатства страны. К работе в данном направлении можно отнести участие в различных экологических акциях («Чистый двор», «Накорми птиц»). Участвовали в акции «10 000 добрых дел», в рамках которой произвели очистку снега, помогли с заготовкой дров пожилым людям. Ученики моего класса систематически курируют ветеранов войны, живущих в нашем поселке и прикрепленных к нашему классу.

Программа прошла апробацию в течение сентября 2014–марта 2015 года. Достаточно сложно оценить уровень сформированности патриотизма в целом, однако, считаю, что у нас есть положительные результаты. В нашей параллели – четыре пятых класса. Наши достижения в программных направлениях: игра–путешествие «Поезд здоровья» – 3 место; фотопортаж с туристического слета «Золотая осень» – 3 место; новогодний КВН «В гостях у сказки» – 3 место; кросс нации – участие 100%; литературный КВН – 4 место; участие в конкурсе плакатов «Имею право на ...»; участие в создании общешкольной газеты «Герой войны» (о Зое Космодемьянской); участие в волонтерском студенческом десанте; участие в конкурсах рисунков: «Русская зима», «Я рисую маму», «23 февраля – день защитников Отечества»; компьютерный шахматный турнир – ничья; фестиваль искусств, посвященный Дню Защитников Отечества и 70-летию Победы русского народа в Великой Отечественной войне – 1 место; всероссийский конкурс «Мама … Как много значит это слово!» – диплом 2 степени; участие в открытом мероприятии на районном совещании завучей – урок мужества «Маленькие герои Великой Отечественной войны».

Педагогический опыт: теория, методика, практика

В приложении представлена программа патриотического воспитания, сценарии проведенных мероприятий, подборка презентаций о городах-героях, посвященная 70-летию Победы. Данные материалы могут быть использованы как учителями, так и родителями, учащимися.

Благодаря применению ИКТ школьники не просто получают готовый материал, а находятся в постоянном творческом поиске. В наш информационный век многие ребята хорошо разбираются в компьютерах и активно пользуются ресурсами Интернета. Современное информационное пространство предполагает умение учащихся оперативно ориентироваться в информационных потоках и, используя их, самостоятельно создавать различные проекты. По ходу исследовательской работы у ребят формируется чувство высокой гражданственности, любви к своей малой родине – ведь школьники соприкасаются с историей своего поселка и конкретных людей, живущих рядом. При этом они учатся не только искать и формулировать свои личные цели, но и учитывать потребности коллектива. Подобная работа, как индивидуальная, так и групповая, повышает познавательный интерес школьников, развивает у них умения преодолевать трудности, искать ответы на возникшие вопросы, самостоятельно осваивать новые возможности, предоставляемые информационными технологиями. Мы не сумеем развить в ребёнке любовь к Родине, не пробудив у него любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать в школьнике любовь к народу, не научив его любить окружающих: своих сверстников и взрослых. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, отцу, бабушке, с ощущения сердечного тепла, которым ребёнок окружён, с его переживаниями, рожденными красотой родных мест. Но возможности патриотического воспитания подрастающего поколения не будут реализовываться сами по себе. Для этого необходима целенаправленная и систематическая работа педагогов.