

ПЕДАГОГИКА

Годинов Антон Николаевич

вице-президент

Карельская региональная общественная
организация «Федерация самбо и дзюдо»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

К РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА В РАБОТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: приведены некоторые результаты работ Петрозаводского университета по развитию концепции научно-методического обеспечения и определению конкретных методов внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в работу образовательных организаций общего и профессионального образования.

Ключевые слова: внедрение, концепция, методы, физкультурно-спортивный комплекс.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Правительство Российской Федерации Министерство образования и науки Российской Федерации поручило Петрозаводскому государственному университету (ПетрГУ) выполнение проекта: «Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования» (госзадание Минобрнауки России от 27 февраля 2014 г. № 01201458956).

Цель проекта – развитие общей концепции научно-методического обеспечения и определение конкретных методов внедрения Всероссийского физкуль-

турно-спортивного комплекса в работу образовательных организаций общего и профессионального образования, позволяющих повысить уровень физической подготовленности молодежи, выработать унифицированную систему норм ГТО и повысить эффективность подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

В выполнение проекта серьезный вклад внесли специалисты Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ (В.М. Кирилина, Р.А. Кемза) и др. специалисты ПетрГУ.

При выполнении проекта исследован международный и отечественный опыт комплексного тестирования в разных возрастных группах в системе общего и профессионального образования (этот опыт обобщен и изложен в монографии [5] авторов В.М. Кирилиной и Н.И. Бальчунене). Особое внимание уделено вопросам развития адаптивной физической культуры. Изучено состояние кадрового обеспечения преподавания физической культуры, даны анализ ФГОС и предложения для дальнейшего совершенствование образовательных программ. Изучены формы и средства физической культуры, в том числе и вариативные программы по физической культуре. Описаны национальные виды ФК и спорта, определены виды, наиболее популярные и востребованные у молодежи. Предложен оптимальный двигательный режим для разных возрастных групп. Проведена Всероссийская конференция с участием более 400 представителей из 50 субъектов России и 8 стран (Эстония, Финляндия, Индия, Канада, Литва, Латвия, Молдова, Украина). Некоторые результаты выполненных исследований изложены в работах [1–8].

Результаты работ по проекту будут способствовать повышению уровня внедрения всероссийского комплекса ГТО с использованием современных научных достижений.

Список литературы

1. Бальчунене Н.И. Некоторые аспекты развития адаптивной физической культуры в Финляндии // Инженерный вестник Дона. – 2014. – № 2. // [Элек-

тронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n2y2014/2439>

2. Воронов А.М. Анализ факторов, определивших лидирующие позиции Финляндии по уровню физической активности населения [Текст] / А.М. Воронов, И.Р. Шегельман // Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – С. 53-55.

3. Воронов А.М. Комплексная система обучения и развития адаптивной физической активности в Финляндии и Швеции [Текст] / А.М. Воронов, Н.И. Бальчюнене // Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – С. 55-58.

4. Воронов А.М. Некоторые аспекты развития физической культуры в Финляндии / А.М. Воронов, И.Р. Шегельман [Текст] // Перспективы науки. – 2014. – № 7(58). – С. 19-22.

5. Кирилина В.М. Международный опыт комплексного тестирования уровня физической подготовленности учащихся разных возрастных групп и различных ступеней обучения: монография [Текст] / В.М. Кирилина, Н.И. Бальчюнене. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – 76 с.

6. Шегельман И.Р. Некоторые аспекты внедрения комплекса физического воспитания ГТО [Текст] / И.Р. Шегельман, А.Н. Годинов, А.М. Крупко // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 апр. 2015 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.

7. Шегельман И.Р. О целесообразности включения самбо в список испытаний комплекса физического воспитания ГТО [Текст] / И.Р. Шегельман,

А.Н. Годинов // Приоритетные направления развития науки и образования: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 марта 2015 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014.

8. Godinov A.N. Finnish technology development of physical activity and adaptive physical training / A.N. Godinov // Innovation in the industry and the social sphere: materials republican scientific-practical. conf. – Petrozavodsk: OOO «Verso», 2015. –P. 33-34 s.