

СОЦИОЛОГИЯ

Антонович Ирина Владимировна

канд. социол. наук, доцент, преподаватель

Воробьева Анна Андреевна

студентка

Иваницкая Марина Сергеевна

студентка

ФГБОУ «Алтайский государственный университет»

г. Барнаул, Алтайский край

ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Аннотация: в статье актуализируется проблема практической подготовки студентов, обучающихся по направлению социальная работа. Приведены результаты исследования, проведенного на базе ФГБОУ «Алтайский государственный университет», посредством анкетирования, и направленного на выявление влияния обучения по направлению социальная работа на формирование толерантного отношения к людям с особыми потребностями.

Ключевые слова: социальная работа, люди с особыми потребностями, инклюзивное образование, доступная среда.

В нашей стране в последние несколько лет уделяется значительное внимание проблеме людей с особыми потребностями. Действует государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг., в рамках которой активно развивается инклюзивное образование, создается инфраструктура универсального дизайна, повышается уровень поддержки. Постепенно стигматизирующее понятие «инвалид» стало заменяться другими, более толерантными, например «человек с особыми потребностями (возможностями)». В работе мы использова-

ли определение, данное Бронниковым В.А. и Надымовой М.С., которое, на наш взгляд, наиболее полно отражает специфику данной категории.

Люди с особыми потребностями (далее люди с ОП) – люди, которые из-за определенных проблем, физических и психических расстройств не могут полностью участвовать в деятельности социальных институтов и получать положенную им поддержку без вмешательства профессионалов и других помощников [1].

Социальным обслуживанием людей с ОП занимаются специалисты по социальной работе. ВУЗы, занимающиеся подготовкой этих специалистов, стремятся обеспечить не только теоретическим материалом своих студентов, но и активно вовлекают их в благотворительные мероприятия и акции, на которых непосредственно происходит взаимодействие с целевой категорией. Это позволяет студентам на практике ознакомиться с проблемами и потребностями этой группы, что, в свою очередь, может повлиять на их морально-ценностные ориентации.

Нами было проведено исследование, *целью* которого было выявление влияния обучения по направлению социальная работа на формирование толерантного отношения к людям с ОП. Исследование было проведено на базе ФГБОУ «Алтайский государственный университет». В ходе исследования было опрошено 32 респондента, которые являются студентами направления социальная работа. Для изучения динамики отношения к людям с особыми потребностями, за время обучения в университете было опрошено 16 студентов первого и 16 студентов четвертого курса. Инструментарий был представлен персонализированной анкетой.

Гипотеза:

Вероятно, отношение студентов, участвующих в благотворительных мероприятиях для людей с ОП на базе ВУЗа, изменилось в лучшую сторону.

В результате исследования было выявлено, что все студенты направления социальная работа с пониманием относятся к людям с ОП. Однако большинство студентов четвертого курса за время обучения в университете улучшили

свое отношение к указанной категории (81 %), в то время как у 70 % первокурсников отношение не изменилось. Также выяснилось, что студенты четвертого курса более активно принимают участие в мероприятиях, направленных на поддержку людей с ОП (81 %). В то же время студенты первого курса менее вовлечены в подобную деятельность (56 %). Подавляющей части студентов, которые были задействованы в благотворительных мероприятиях, они помогли изменить свое отношение к людям с ОП в положительном направлении и (или) сформировать толерантное отношение к ним. (100 % первого курса и 85 % четвертого курса).

Таким образом, гипотеза была подтверждена. Благотворительные мероприятия, проводимые на базе ВУЗа, способствуют формированию толерантного отношения к целевой группе и благоприятно влияют на морально-ценностные установки будущих специалистов по социальной работе. Волонтерская деятельность среди студентов также дает возможность апробировать свои теоретические знания на практике и получить опыт работы с целевыми категориями. Поэтому необходимо привлекать студентов к участию в волонтерской деятельности, начиная с первого года обучения. Для выпускников это также является актуальным, поскольку они находятся на пороге своей трудовой деятельности.

Список литературы

1. Бронников, В.А., Надымова, М.С. Глоссарий по комплексной реабилитации инвалидов, 2007 г.