

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Емелина Юлия Борисовна**

учитель географии I категории

ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат

имени Героя Советского Союза Н. Волостнова»

п.г.т. Васильево, Республика Татарстан

### СТРАНОВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК

*Аннотация: статья посвящена современному страноведению, которое обобщает данные большого числа разных наук (географии, истории, этнографии, экологии, экономики, социологии, лингвистики и др.) и является важной синтетической географической дисциплиной. Автор соглашается с мнением Я.Г. Машбица о том, что страноведение не только органично вписывается в современный этап развития географии, но и остается одним из основных направлений ее прогресса.*

**Ключевые слова:** страноведение, краеведение, страна, край, регион.

В настоящее время можно отметить возрождение интереса к страноведению в связи с интенсивным развитием внутреннего и международного туризма и восстановлением позиций комплексного страноведения как важного направления в географии. Появляются красочные географические энциклопедии, новые издания географических научно-популярных журналов. Именно страноведческие издания являются самыми востребованными у туристов, отправляющихся в ту или иную страну, и широкого круга любознательных читателей, любителей географической литературы.

*Страноведение, дисциплина в системе географических наук, занимающаяся комплексным изучением материков, стран, крупных районов.*

Страноведение показывает, как проявляются на конкретных отдельных территориях общие закономерности и типологические черты, устанавливаемые соответственно физической географией и экономической географией. Страноведение – старейшая ветвь географии, возникшая ещё в античном мире и вызванная

к жизни практическими потребностями людей в познании различных стран. В течение тысячелетий, начиная с Геродота и Страбона, оно носило универсальный характер, охватывая все стороны природы, истории, населения, экономики, культуры и политики.

Роль страноведения в обществе определяется, прежде всего, его просветительским и мировоззренческим значением. Оно помогает человеку преодолеть отчуждение, Страноведение участвует в создании географической картины мира, вырабатывая «визитные карточки» стран и районов. Тем самым оно вводит географию «общепризнанным элементом в сокровищницу национальной культуры». Другая важнейшая функция страноведения – информационная. Она состоит в сборе, хранении и предоставлении возможностей использования сведений о географии страны и ее районов.

Идеи комплексного страноведения наиболее глубоко разрабатывались известным географом-страноведом Я.Г. Машбицем, который отмечал, что комплексное страноведческое изучение России и ее регионов, а также зарубежных стран – важная составляющая часть междисциплинарного исследования мирового развития и глобальных проблем человечества.

В последние годы и в настоящее время в России и за рубежом обострился интерес к страноведению как к комплексной географической дисциплине, сочетающей в себе разнообразные знания об отдельных регионах Земли, о континентах и об их частях, о горных и равнинных странах, о государствах с населяющими их народами, об особенностях их природы, хозяйства и культуры. Поэтому страноведение как научная область и учебная дисциплина в географии приобретает все большее значение в географическом образовании. По мнению А.Г. Исащенко, в настоящее время у современного страноведения много нерешенных проблем, среди которых наиболее сложная – создание *действительного синтетического комплекса* из разнообразных фактических материалов о странах мира. Комплексное страноведение призвано объединить на современном уровне широкий спектр физико-географических и общественно-географических знаний о странах и регионах, о природе и ресурсах отдельных территорий, их народонаселении,

культуре и истории развития, о социально-экономических, политических и экологических проблемах. В современных условиях следует признать, что нельзя отправляться в путешествие, не ознакомившись с географической картой, не имея сведений о природных условиях, обычаях и нравах народов, хозяйстве и политике в той стране или территории, куда направляется турист. Менеджер туристской фирмы, организатор путешествия, туристской программы должен хорошо знать все особенности. Необходимую для этого информацию дает комплексное страноведение.

Страноведение связано, прежде всего, с описанием территорий регионов и стран и определением их естественных рубежей, с выявлением определенных пространственных и временных особенностей, присущих данным территориям и расположенным на них природным и антропогенным явлениям и объектам. Описание территорий регионов и стран мира должно производиться в соответствии с предметом исследования. Таких предметов в страноведении в зависимости от цели изучения страны может быть много: природа страны в целом и ее отдельные составляющие (климат, рельеф, природные воды и др.); население страны, его численность, расовый и этнический состав, языки, религии и др.; экономика страны, уровень ее развития, специализация сельского хозяйства и промышленности и т. д. Итак, основными предметами исследования в страноведении являются природа, население и хозяйство на территории страны или региона. Современные страноведческие исследования связывают разнообразные предметы в единый страноведческий комплекс, который позволяет сформировать более или менее объективный образ страны. Все это изучается на уроках географии с 7 по 11 класс. В соответствии с Законом РФ «Об образовании», в школе ведется региональный (национально-региональный) компонент на уроках географии. При этом краеведение является важным элементом регионального компонента.

*Краеведение* – узкорегиональная наука, связанная с изучением родного края, малой родины, микрорегиона, т.е. относительно небольшого региона (области, района, города). Таким образом, логически проистекает иерархическое подразделение территорий по размерам на регион, страну и край.

*Регион* – это относительно крупная территория мира, континента, части света или крупного государства, группа стран (Азиатско-Тихоокеанский регион, Восточно-Африканский регион, Западная Европа, Ближний Восток и т.п.).

*Страна* – это либо природная (физико-географическая) страна, являющаяся частью континента или крупного региона, характеризующаяся единством геоструктуры (платформа, плита, щит, орогеническая структура), особенностями макроклимата, широтно-зональной структуры или высотной поясности (например, Русская равнина, Западная Сибирь; Алтае-Саянская горная страна, Кавказская горная страна), либо страна в значении государства (Россия, США, Франция, Ватикан и др.).

*Край* – часть страны (район, область), региона, иногда области, не всегда совпадающая с административными единицами, обычно прилежащая к какой-либо географической границе, особому природному району или крупному географическому объекту (морю, горам, реке, озеру). Все это тесно связано с дисциплиной страноведением.

Итак, страноведение очень важная и необходимая в наше современное время наука, особенно на уроках географии.

### ***Список литературы***

1. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение. – Смоленск: 1998. – 235 с.
2. Вопросы географии. Сборник 16. Страноведение: состояние и задачи. – М: Мысль, 1981. – 255 с.
3. Мироненко В.В. Страноведение: теория и методы. – М: Аспект Пресс, 2001. – 267 с.
4. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. (Освоение мирового экономического пространства). – М, 2002.
5. Содружество независимых государств и страны мира. Статистический сборник. / Статкомитет СНГ. – М: 2002. – 324 с.
6. Страноведение в системе географических наук. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.irkbis.vegu.ru/repos/12114/HTML/7.htm>