

ПЕДАГОГИКА

Волкова Милена Александровна

канд. пед. наук, доцент

Золотарева Анна Алексеевна

студентка

Аленченкова Ольга Олеговна

студентка

ФГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ)

г. Челябинск, Челябинская область

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТСКОГО ПРОЕКТА, НАПРАВЛЕННОГО НА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье предложены теоретико-методологические основания разработки информационного обеспечения проекта гражданско-патриотического воспитания на техническом факультете университета. Информационное обеспечение проекта предложено рассматривать как систему, состоящую из трех компонентов: когнитивного, потребностно-мотивационного и поведенчески-деятельностного.

Ключевые слова: система, проект, гражданско-патриотическое воспитание, информационное обеспечение, организация высшего образования.

Проблемы, связанные с совершенствованием системы патриотического воспитания, становятся все более актуальными в связи с изменениями политической ситуации в мире. Значительную роль в формировании у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к защите конституционного строя играет система гражданско-патриотического воспитания, функционирующая в организации высшего образования [1]. Ключевым элементом этой системы может быть назван факультет.

Именно на уровне факультета происходит актуализация для академических групп и конкретных студентов проводящихся на институциональном, региональном, всероссийском уровнях мероприятий гражданско-патриотической тематики, а также разработка собственной системы данной тематики с учетом особенностей факультета. Одной из современных форм такой работы может быть назван факультетский проект, который позволяет сочетать массовую, групповую и индивидуальную работу со студентами.

Представляется, что для реализации проекта особое значение имеет эффективное использование информационного обеспечения системы гражданско-патриотического воспитания, созданной в университете и на факультете (в данной статье эта составляющая представлена на материале механико-технологического факультета).

Первый компонент информационной составляющей проекта – когнитивный – направлен на формирование представления о патриотизме как фундаментальной основе обеспечения стабильного и устойчивого социального развития и укрепления обороноспособности страны, ее национальной безопасности; осознание того, что фальсификация российской истории является способом разложения патриотического сознания народов; рассмотрение российского патриотизма как проявления национальной идеи.

Второй компонент – потребностно-мотивационный, формируемый на базе когнитивного, предоставляет возможность участникам проекта выразить свое отношение к представленной информации, и направлен на формирование ценностного отношения и чувства любви к Родине, осознание необходимости вносить свой вклад в укрепления обороноспособности страны, в том числе благодаря будущей профессиональной деятельности.

Третий компонент – поведенчески-деятельностный – предполагает обогащение опыта деятельности, направленной на развитие патриотических чувств и патриотического сознания, в том числе благодаря сохранению исторической памяти и рассмотрение российского патриотизма как условия укрепления обороноспособности страны, поддержания ее национальной безопасности.

Информационная составляющая проекта предполагает использование возможностей официального сайта университета (<http://www.susu.ac.ru/ru>) и факультета (<http://mt.susu.ru/>), возможности телерадиокомпании «ЮУрГУ-ТВ», создающей новостные и тематические программы; университетской газеты «Технополис» и информлистка механико-технологического факультета «Технарь», который представляет собой 12 страниц формата А4, выходит 2 раза в семестр; возможностей официальных групп представителей университета в наиболее востребованной в среде студентов группы «Вконтакте» для информационного сопровождения системы гражданско-патриотического воспитания, реализуемого на факультете.

Так, информация, размещаемая на страницах факультетского сайта, автоматически дублируется и в официальной группе механико-технологического факультета «Вконтакте» https://vk.com/info_mt. Хотелось бы отметить, что информацию и фотографии для факультетского сайта предоставляют сами студенты, и после небольшой корректорской правки заместителя декана факультета она размещается на официальном сайте МТ. Группы «Вконтакте» поддерживается силами самих студентов.

В группе «Моя Родина» <https://vk.com/patriotmt>, представляющей собой мультимедийную площадку для реализации целей проекта, планируется отражать следующие элементы информационного поля патриотической тематики: 1) Дни воинской славы России и памятные даты России, отраженные в Федеральном Законе «О днях воинской славы и памятных датах России»; 2) достижения России в области политики, экономики, науки, культуры, образования, спорта и др. (в том числе на региональном материале), обращая внимание на то, что авторы и творцы этих достижений – конкретные люди и коллективы; 3) подвиги защитников Отечества; 4) роль нашего края, Челябинской области, Челябинска, университета, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов факультета в защите нашей страны и поддержании национальной безопасности: прошлое, настоящее, будущее; 5) мероприятия патриотической тематики,

проводящие на уровне кафедр, факультетов, университета; б) мероприятия патриотической тематики, проводимые рядом структурных подразделений университета (библиотека, музей, Центр творчества); 7) мероприятия патриотической тематики, проводимые рядом общественных организаций ЮУрГУ (Дебат-клуба, Фотошколы, Киноклуба, Физкультурно-спортивного клуба, Волонтерского центра, Поискового отряда и др.); 8) мероприятия патриотической тематики, проводимые рядом общественных организаций города Челябинска и Челябинской; 9) информация о научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, слетах, в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, форумах, акциях, военно-спортивных соревнованиях, Днях памяти, Уроках мужества, создании Книги памяти и других мероприятиях, реализующих программу гражданско-патриотического воспитания студентов; 10) ссылки на произведения искусства, раскрывающие славные страницы истории России.

Представляется, что качественное информационное обеспечение факультетского проекта, использующего мультимедийные средства, привычные для современного студенчества, будет способствовать развитию патриотических чувств и патриотического сознания.

Список литературы

1. Волкова, М.А. Проект содержания модуля по проблеме патриотического воспитания на курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета [Текст] М.А. Волкова // Вестник Южно-Уральского государственного университета, серия «Образование. Педагогические науки». – 2015. – Т. 7. – №1. – С. 75–81.
2. Волкова М.А. Формирование гражданской культуры студентов при осуществлении внеучебной работы как основа для профилактики экстремизма [Текст] / М.А. Волкова // Вестник Южно-Уральского государственного университета, серия «Образование. Педагогические науки». – 2014. – Т. 6. – №1. – С. 102–108.