

## ПЕДАГОГИКА

*Неделина Дарья Александровна*

студентка

*Неделина Марина Геннадьевна*

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»

г. Красноярск, Красноярский край

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ, КАК ОСНОВА АДАПТАЦИИ К НОВОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТА**

*Аннотация:* основными задачами воспитательной работы на сегодняшний день являются: создание комфортных социально-психологических условий; социально-культурной воспитательной среды с учетом многонациональной структуры студентов; воспитание у студентов высоких патриотических и духовно-нравственных качеств и норм поведения; создание условий для непрерывного развития физических способностей студентов; вовлечение их в творческие коллективы ВУЗа. Для решения этих задач просто необходим «Институт кураторов», чтобы подготовить куратора к работе со студентами.

*Ключевые слова:* воспитательная работа, институт кураторов, образование, внеучебный досуг.

Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества. Неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов, и одним из важнейших направлений университета является не только учебная деятельность, но и работа с обучающимися во внеурочное время. Ведь воспитательная работа в ВУЗе имеет не меньшее значение, чем учебный процесс.

Ежегодно в высшие учебные заведения поступают тысячи студентов из разных регионов, различных по типу населенных пунктов, находящихся вдали от учебного заведения.

Студенты, оказавшиеся без родительского контроля и внимания, как правило, считают себя взрослыми людьми, наивно считая, что жизненные ценности и общие взгляды на жизнь у них уже сформировались, не учитывая при этом, что попали они совсем в другую общественную среду, которая сопровождала их в школе и дома. Практический опыт показывает, что адаптация к новым общественным отношениям иногородних студентов проходит гораздо сложнее, чем студентов, живущих в городе, где находится учебное заведение.

Не случайно в высших учебных заведениях (и не только) практикуется институт кураторства, и развитие этого направления является важнейшей частью воспитательной работы в ВУЗе. Ведь куратор должен являться для подопечных ему студентов своего рода родителем и омбудсменом, потому что зачастую приходится решать не только социально-бытовые, но и правовые вопросы, возникающие и в учебном процессе, и во внеучебном: проживание и поведение в общежитиях, проведение досуга и прочие факторы, влияющие на учебный и общественный статус студента.

Личный опыт показывает, что куратор – это наиболее слабое и больное место в воспитательной работе ВУЗа. Ведь не секрет, что назначение на эту важную и нужную должность происходит «добровольно-принудительно». И как результат: не то, что бы решение каких-либо социально-бытовых или учебных вопросов, а случаются они довольно часто, так бывает, что своего наставника студенты видят очень редко, а то и вообще не видят. Внеучебный досуг при таком кураторе просто не рассматривается.

Общие направления движению воспитательной работы в ВУЗах Комитетом Государственной Думы по делам молодежи в рамках «Круглого стола» были высказаны еще в 2009 году, которые в виде предложений и рекомендаций были направлены во все заинтересованные министерства и ведомства. Несомненно, что изучение и применение материалов «Круглого стола» помогли в повышении качества воспитательной работы.

Основными задачами воспитательной работы на сегодняшний день являются: создание комфортных социально-психологических условий; социально-

культурной воспитательной среды с учетом многонациональной структуры студентов; воспитание у студентов высоких патриотических и духовно-нравственных качеств и норм поведения; создание условий для непрерывного развития физических способностей студентов; вовлечение их в творческие коллективы ВУЗа.

Организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе. Творческое направление – одна из форм самореализации, через которую студенты пробуют себя проявить, показать свои таланты, проявить себя, поборов имеющиеся страхи или стеснения, либо просто весело и с пользой проводить свободное время, иметь возможность познакомиться с новыми людьми общих интересов.

Для решения этих задач просто необходим «Институт кураторов». Это консультативный общественный орган, в состав которого входят непосредственно ответственный за воспитательную работу, представитель администрации ВУЗа и психолог. Цель: подготовить куратора к работе со студентами. А это: и информация о важных воспитательных аспектах, и вариантах налаживания партнерских отношений «куратор-студент», и способов решения с администрацией ВУЗа социально-бытовых и прочих вопросов. Вне всякого сомнения, что такая форма воспитательной работы, как «Институт кураторов», поможет организовать больше разноплановых досугов мест, привлечь, тем самым, большее количество студентов.

Таким образом, тандем учебного процесса и воспитательной работы должен быть направлен на «создание» современного образованного человека, который должен обладать множеством качеств: способностью брать на себя ответственность, умением принимать правильные решения, отвечать за свои поступки, тягой овладевать новыми технологиями, видеть рамки их применения и распространения, и, конечно, вести здоровый образ жизни, не забывая о творчестве. Это залог не только совершенствования профессионализма, но и развития личности.

### *Список литературы*

1. Современная система воспитания студентов ВУЗов: состояние, концепция и направления развития// Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. – Вып.6. – М. – 2002 – 80с.

2. Шумская, Л.И. Студенческое самоуправление в учебной группе ВУЗа. – Мн:Изд-во БелНИИ образования – 1992. – 77 с.