

**Ячменева Анна Петровна**

магистрант

**Байгильдина Зарема Фаткуловна**

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

п. Электроизолятор, Московская область

## **УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ ДОСУГА И СПОРТА МОЛОДЁЖИ В РАМЕНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

***Аннотация:** в представленной статье исследователями рассматривается вопрос сферы досуга и спорта молодежи. В работе также перечислены основные этапы формирования культуры досуга молодежи.*

***Ключевые слова:** досуг, спорт, молодежь.*

Система управления сферой досуга и спорта является серьезным и значимым направлением муниципальной молодежной политики, во многом определяющим комфортность проживания и время препровождения населения на муниципальной территории.

В условиях динамичного развития общества свободное время действительно является для современного человека подлинной ценностью. Досуг современной молодежи является на сегодняшний день одной из базовых ценностей и играет немаловажную роль в становлении личности. Поэтому на наш взгляд, столь актуален вопрос об организации и регулировании досуговой деятельности и спорта молодежи.

Досуг является объектом исследования достаточно большого круга общественных наук: социологии, философии, психологии, педагогики и других, которые вносят своеобразие в понимание этого понятия.

В социологии понятия «досуг» и «свободное время» используются как синонимы. Так, в Кратком словаре по социологии понятие «досуг» рассматрива-

ется как синоним понятия «свободное время» [1, с. 8]. Для определения свободного времени отдельного человека из его суточного бюджета времени (24 часа) следует вычесть время, которое он затрачивает на:

- производственно-трудовые функции, включая дорогу к месту работы и обратно;
- физиологический отдых (ночной сон);
- оздоровительные и санитарно-гигиенические нужды (включая утренний туалет, гимнастику, стирку белья, мытье посуды и др.);
- покупку продуктов, их приготовление, прием пищи;
- приобретение необходимых вещей, товаров повседневного спроса и длительного пользования;
- воспитание малолетних детей, неотложную помощь близким людям и др.

Доля суток, которая остается в распоряжении человека после названных выше вычислений, может быть определена как его досуг, именно этой частью времени человек может распорядиться по своему усмотрению [1, с. 9].

От того насколько занята молодёжь сегодня напрямую зависит психологическое и эмоциональное состояние личности в будущем. В досуговой деятельности личность развивается, приобретает норму поведения, через спортивные кружки закаляет характер, приобретает волевые качества. Нередко наличие излишнее свободного времени способствует тому, что у подростка возникает ощущение бессмысленности существования, пропадает чувство собственного достоинства, чувство долга, любви к Родине. Так же данная ситуация характеризуется криминализацией досуга, проявляющихся в росте молодёжной преступности, алкоголизме, наркомании, распутного поведения, неформальных течений и прочего. Кроме этого, достаточная доля молодых людей тратит своё свободное время лишь на развлечения и получение удовольствий далеко не полезных для здоровья.

Поэтому рассмотрение управления в сфере досуга и спорта мы считаем необходимым, с одной стороны, в связи с потребностью качественной характеристики происходящих в сфере досуга молодежи изменений, а с другой – для целей ориентирования молодежи в сфере досуга.

По мнению В.Я. Суртаева, формирование культуры досуга молодежи складывается из трех основных этапов:

Первый этап – стимулирование у молодежи установок на участие в социально-культурном творчестве в условиях досуга.

Второй этап – непосредственное вовлечение молодежи в различные социально-значимые виды досуговой деятельности, исходя из ее мотивов и интересов.

Третий этап – материально-техническое, организационно – методическое и кадровое обеспечение деятельности в сфере досуга молодежи.

Предлагаем рассмотреть каким образом строится работа в сфере молодежной политики на примере Раменского муниципального района.

Администрацией Раменского района проводятся большая работа по привлечению молодежи в общественную жизнь города. Структурным органом, отвечающим за работу с молодёжью, является Комитет социального развития, спорта и молодёжной политики. Он в свою очередь взаимодействует с молодёжными организациями, такими как МУ «Раменский районный молодёжный центр», РАОМ «Молодость», Клубом патриотического воспитания «Тайфун» и со спортивными учреждениями: Дворец спорта «Борисоглебский», Стадион «Сатурн», Спортивная школа «Раменское». Совместно проводятся массовые спортивные мероприятия, приключенческие квесты на местности, выездные лагеря и форумы. Также в районе достаточно хорошо развита волонтерская деятельность.

В 2016 году в Раменском районе был создан совет молодёжи при Главе Раменского района, а также молодежная избирательная комиссия. Студенты и школьники участвуют в патриотических акциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, ездят в Лагерь молодёжного актива, занимаются волонтерской деятельностью, сдают кровь, выезжают на экскурсии организованные

Комитетом социального развития, спорта и молодёжной политики. Так же летом создаются трудовые бригады для школьников от 14 до 17 лет. Ребята занимаются благоустройством города. Убирают территорию прилегающую к основным достопримечательностям города, сажают цветы. Задача состоит в том, чтобы не допустить вовлечения молодёжи в сети алкоголизма и наркомании.

Далее мною было проведено анкетирование среди студентов и школьников города Раменское для изучения особенностей организации досуга, на основе полученных данных мною были сделаны некоторые выводы, касающиеся занятости молодых людей в свободное от учебы время.

Всего респондентами стали 40 человек в возрасте от 15 до 25 лет. Проанализировав результаты исследования, было выявлено, что свободное время препровождение во многом зависит от возраста, семейного положения и наличия детей. Также видно, что молодые люди, состоящие в браке или имеющие детей, чаще всего проводят свободное время в местах семейного отдыха: на природе, даче, в зоопарке, цирке, в музее, в кино, занимаются решением семейных вопросов. Досуг таких студентов более направлен на семью, на детей. Эти молодые люди уже более осмысленно подходят к организации своего свободного времени, их ценности так же отличаются от остальных студентов. И напротив студенты, не состоящие в браке, выбирают досуг более разнообразный: занятие спортом, концерты и фестивали, кафе и бары, прогулки с друзьями, посещение сети интернет. Такой выбор, скорее всего, может объясняться тем, что у таких молодых людей присутствует желание само выразиться, у них нет той серьёзности, которая наступает во время бракосочетания и рождения детей. Молодёжь ищет себе вторую половину, старается отдыхать и не погружается в проблемы других людей (например, проблемы мужа, жены, детей, родных и т.д.).

Также после обработки данных, полученных при анализе результатов анкетирования, были сделаны следующие выводы:

1. Во-первых, досуг молодёжи значительно отличается в зависимости от возраста опрашиваемых респондентов, от работы или ее отсутствия, от совместной семейной жизни, от наличия детей от суммы денежных средств доступной

на дополнительные траты. Различие досуга по половому признаку также присутствует, но незначительное.

2. Во-вторых, чем старше возраст опрашиваемых, тем более серьезно они относятся к разнообразию своего досуга. Вообще наблюдалась такая тенденция, что чем человек культурнее развит, тем больше он хочет разнообразить свой досуг и наоборот, проводили свое время за распитием спиртных напитков, посещение клубов и сон весь день. Чем младше студенты, тем чаще они проводят время в социальных сетях. Это связано с тем, что студент не нашел свой жизненный путь, его дни пусты и непродуктивны, он мало полезен обществу, нацелен только на себя.

### ***Список литературы***

1. Исаева Е.Ю. Досуговая педагогика: практическое пособие / Е.Ю. Исаева. – М.: Флинта, 2016. – 197 с.

2. Суртаев В.Я. – Основные направления самореализации молодёжи в условиях досуговой деятельности. – СПб., 2015. – 182 с.