

**Козлова Елена Владимировна**

главный специалист, начальник отдела

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Минобразования Чувашии

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ПОДДЕРЖКА И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ  
(ОПЫТ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)**

*Аннотация:* в статье описаны меры поддержки и опыт создания условий для развития инновационного творческого потенциала учителя.

*Ключевые слова:* меры поддержки педагогов, творческий потенциал учителей.

Одним из приоритетов республиканской государственной образовательной политики является создание условий для развития инновационного творческого потенциала учителя.

Для решения этой задачи в Чувашской Республике целенаправленно проводились мероприятия по поддержке учительского корпуса. Создавалась современная инфраструктура образования. С 2007 года ведется постоянный мониторинг качества условий организации образовательного процесса.

В рамках реализации целевых программ и проектов школы республики оснащаются современным интерактивным оборудованием. Все школы и более 68 процентов учителей имеют сайты, имеется оборудование для организации видеоконференций, вебинаров, семинаров и др. Активно внедряются единые электронные карточки, электронные расписания, журналы, дневники. Домашние компьютеры учителей и детей интегрируются в единую образовательную сеть, около 80 процентов учащихся и большинство учителей имеют дома компьютеры.

Появившиеся новые интернет-ресурсы существенно обогащают содержание педагогической деятельности. Действует более 20 сетевых методических

интернет-сообществ учителей-предметников, которые, общаясь виртуально, разрабатывают электронные учебно-методические пособия, повышают квалификацию в индивидуальном режиме и т. д.

Большой задел в вопросах создания условий для развития инновационного творческого потенциала учителя в республике был сформирован в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) по направлению «Поощрение на конкурсной основе лучших учителей, достигших востребованного и признаваемого обществом качества профессиональной деятельности». Данные направления получили свое развитие и в мерах республиканкой и муниципальной поддержки учительства.

В качестве основных мер поддержки педагогов в Чувашской Республике следует отметить следующие:

*1. Специальные стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность (Указ Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. №51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике»).* Претендентами на получение стипендии могут быть граждане Российской Федерации от 14 до 30 лет, достигшие значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании, проживающие на территории Чувашской Республики. Документы претендентов на соискание стипендии в сфере образования и молодежной политики принимаются по категориям: студенты и аспиранты образовательных организаций высшего образования, студенты профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, лидеры молодежных общественных организаций, специалисты по делам молодежи, обучающиеся и педагоги организаций дополнительного образования, лидеры детских общественных организаций, воспитанники и педагоги коррекционных учреждений и ор-

ганизаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьники, учителя, сотрудники дошкольных образовательных организаций

2. *Меры жилищной поддержки.* Указом Главы Чувашской Республики от 21 июня 2012 г. №69 «О мерах государственной поддержки молодых учителей общеобразовательных учреждений в Чувашской Республике в улучшении жилищных условий». Порядком субсидирования первоначальных взносов по ипотечным кредитам, привлеченным в кредитных организациях молодыми учителями на приобретение или строительство жилья в соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 21 июня 2012 г. №69 «О мерах государственной поддержки молодых учителей общеобразовательных учреждений в Чувашской Республике в улучшении жилищных условий», утвержденным постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29.10.2012 №464. Подпрограммой «Обеспечение жильем молодых учителей общеобразовательных учреждений в Чувашской Республике на 2012–2020 годы» Республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.07.2012 №315. Указом предусмотрена поддержка молодых, в возрасте до 35 лет, учителей в виде: субсидирования первоначальных взносов в размере 20 процентов от суммы ипотечного кредита, привлеченного ими в кредитных организациях на приобретение или строительство жилья; возмещения части затрат на уплату процентов по ипотечным кредитам, привлеченным ими на приобретение или строительство жилья, в размере 4 процентов годовых.

3. *Гранты лучшим педагогам.* Указ Президента Чувашской Республики от 05.10.2005 №101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике (с изменениями на: 20.12.2016). В целях обеспечения дальнейшей государственной поддержки динамичного и инновационного развития системы образования в Чувашской Республике, создания современных условий для воспитания детей и молодежи, активного привлечения общественности к формированию и реализации образовательной политики постановляю

учредить ежегодные денежные поощрения и гранты Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования:

– 30 денежных поощрений по 20 тыс. рублей – педагогическим работникам

– 20 грантов по 200 тыс. рублей – образовательным организациям (в ред. Указа Главы Чувашской Республики от 13.02.2014 №19)

– денежное поощрение в размере 250 тыс. рублей каждое – педагогическим работникам, подготовившим победителей всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, а также Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (абзац введен Указом Главы Чувашской Республики от 18.03.2016 №22)

– денежное поощрение в размере 150 тыс. рублей каждое – педагогическим работникам, подготовившим призеров всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, а также Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (абзац введен Указом Главы Чувашской Республики от 18.03.2016 №22)

– денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей каждое – педагогическим работникам, подготовившим победителей межрегиональных, международных олимпиад школьников по чувашскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, мордовскому языку и литературе, организаторами которых являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (абзац введен Указом Главы Чувашской Республики от 20.12.2016 №196)

– денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей каждое – педагогическим работникам, подготовившим призеров межрегиональных, международных олимпиад школьников по чувашскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, мордовскому языку и литературе, организаторами которых являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (абзац введен Указом Главы Чувашской Республики от 20.12.2016 №196)

– денежное поощрение в размере 150 тыс. рублей – победителю республиканского конкурса «Учитель года Чувашии»;

– денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей – победителю республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии»;

– денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей – победителю республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный»;

– денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей – победителю республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии»;

– денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей – победителю республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии» (абзац введен *Указом Главы Чувашской Республики от 03.04.2013 №30*).

Таким образом, следует отметить, что в республике создан мощный стимулирующий механизм поддержки учительского корпуса, что позволяет повышать качество образования за счет создания системы стимулирования педагогов за качественный труд.

*Вопросы и предложения и их актуализация:*

1. Существуют вопросы оценки деятельности педагогов, чья деятельность не связана с проведением государственной итоговой аттестации. К сожалению, большинство критериев оценки учителя при поощрении содержат показатели итоговой аттестации. Сложности испытывают учителя-предметники, которые не участвуют в ГИА (ВПР и пр.), что ущемляет их права;

2. Чувашская Республика является национальной, и критерии оценки учителей чувашского языка и литературы специфичны, что ограничивает перечень достижений, которые может представить учитель для подготовки документов на представление к поощрению.