

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ***Поликашина Ольга Владимировна***

канд. юрид. наук, доцент

Институт социально-гуманитарного образования

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический

государственный университет»

г. Москва

**О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ
ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ
МАГИСТРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Аннотация: в данной статье автором рассматриваются некоторые аспекты подготовки магистров по направлению «Юриспруденция». Проводится анализ роли деловой игры в преподавании некоторых профильных дисциплин, которая позволяет сформировать у обучающегося необходимые профессиональные умения и навыки.

Ключевые слова: юриспруденция, методика, профессиональные компетенции, деловая игра, следственные действия, участники уголовного процесса, несовершеннолетний.

В Московском педагогическом государственном университете предусмотрена подготовка магистров по направлению 030900.68 – «Юриспруденция» по профилю «Ювенальное право и правосудие по делам с участием несовершеннолетних». Профиль магистерской программы выбран с учетом основной специализации ВУЗа – работа с несовершеннолетними.

Одной из учебных дисциплин, которые магистры изучают на 2-м году обучения, является дисциплина «Особенности выявления и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними». Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных теоретических знаний о комплексном применении уголовного, уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства в процессе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Дисциплина «Особенности выявления и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними» относится к вариативной части профессионального цикла по профилю «Право». Изучение дисциплины в существующей системе образования определяется образовательными стандартами и учебным планом. В данном случае «Особенности выявления и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними» изучается как составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая пригодность обучаемого к профессии юриста по профилю «Ювенальное право и правосудие по делам с участием несовершеннолетних» и его конкурентность на рынке труда.

При изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате освоения дисциплины «Особенности выявления и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними» обучающийся должен знать основные международно-правовые нормы, решения Конституционного Суда РФ, положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ, ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ; уметь

правильно применять международно-правовые нормы, решения Конституционного Суда РФ, положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ, ведомственные нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ, а также оценивать ситуации, складывающиеся на различных этапах расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними; владеть умениями и навыками производства расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и надлежащего оформления протоколов следственных действий и иных процессуальных документов.

Дисциплина состоит из четырех разделов, содержащих комплексную характеристику преступности несовершеннолетних, особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершаемых несовершеннолетними, организацию и производство следственных и иных процессуальных действий на первоначальном и завершающем этапах расследования уголовных дел.

Во время проведения практических занятий с магистрами необходимо сформировать умения и навыки расследования уголовных дел, совершенных несовершеннолетними. Эта цель достигается путем моделирования и конструирования какого-нибудь уголовного дела, которое будет воссоздано в ходе проведения деловых игр. Они проводятся в целях активизации познавательной деятельности студентов по проведению отдельных процессуальных действий или судебного разбирательства по уголовному делу в целом. Проведение подобного рода занятий предполагает использование студентами знаний смежных отраслей уголовно-правового цикла (уголовного права, криминалистики и др.) [2].

Применительно к содержанию деловой игры целесообразным представляется проведение таких занятий как фрагментарно – на отдельных этапах учебного занятия по отдельным элементам следственных и судебных действий (например, участие государственного обвинителя в судебных прениях), так и комплексно – в течение всего практического занятия по самостоятельным темам [1,10].

Особенно хороший отклик у обучающихся вызывает тема «Тактика производства отдельных следственных действий». Можно наблюдать активность при

подготовке к практическому занятию, выборе направления деловой игры, распределении ролей.

Приведем пример проведения семинарского занятия по данной дисциплине. Например, нами отрабатывается тактика проведения очной ставки между несовершеннолетним и взрослым обвиняемыми. Согласно распределения ролей из обучающихся выбираются лица, которые будут играть роли несовершеннолетнего и взрослого обвиняемых, следователя, производящего допрос, защитник несовершеннолетнего и иных участников данного следственного действия. По окончании очной ставки обязательно составляется протокол. Не секрет, что правильно составленный протокол следственного действия – залог успешного расследования уголовного дела по делам с участием несовершеннолетних.

Остальные учащиеся выступают в качестве наблюдателей, чтобы потом, по окончании следственного действия, высказать свои замечания и предложения по особенностям проведения очной ставки. Таким образом, все обучающиеся принимают непосредственное участия в деловой игре.

Традиционное домашнее задания по данной теме – еще раз вспомнить проведенное следственное действие, проанализировать его, записать все ошибки и замечания. Следующее занятие посвящается разбору «полетов», то есть ошибок, недочетов и иных проблем и трудностей, которые возникли у магистров.

Таким образом, в ходе практического занятия появляется реальная возможность сформировать у магистра необходимые умения и навыки для производства расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетнего; научиться выявлять и анализировать ошибки и проблемы, а также найти пути решения данных дискуссионных проблем и вопросов.

Список литературы

1. Авдонкин В.С., Белый И.Ю., Птицын М.Ю., Шевчук А.Н. Методика организации и проведения деловых игр по уголовному процессу. – М., 2003. – С. 10.

2. Казакова В.А. Методика преподавания уголовно-правовых дисциплин / В.А. Казакова // Юридическое образование и наука. – 2012. – №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.center-bereg.ru/1687.html>