

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Кузьмина Ольга Николаевна

воспитатель

Магомедова Евгения Ивановна

заведующая

Стёпкина Елена Владимировна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №4 «Василек»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы инновационных приоритетных направлений. Авторы отмечают влияние метода проекта как эффективного средства обучения и воспитания детей. Предлагается практико-ориентированный проект «70 лет День Победы в ВОВ».

Ключевые слова: проект, деятельность детей, патриотизм, праздник День Победы, любовь к Родине, символика, музыка

Сегодня в системе дошкольного образования происходят серьёзные изменения, которых не было с момента её создания. В связи с введением ФГОС одним из приоритетных и наиболее эффективных средств обучения и воспитания детей становится метод проектов, который является из приоритетных направлений инновационной деятельности нашего ДОУ. Как показала педагогическая практика, стержнем метода учебных проектов является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты. К тому же технологии проектирования, позволяют

изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Предлагаем вашему вниманию краткосрочный проект, который мы разработали в нашем дошкольном учреждении.

Практико-ориентированный проект «70 лет День Победы в ВОВ»

Проблема и актуальность

9 мая 2015 года вся Россия отмечает славную дату – 70-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям – дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории – это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.

Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц – опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «70 лет День Победы в ВОВ».

Цели и задачи

- формировать у детей осознанное отношение к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне;
- дать детям представление о празднике День Победы;
- познакомить детей с песнями времен Великой Отечественной войны;
- знакомить с главными событиями и памятными датами в истории страны в период ВОВ;
- раскрыть понятие «Знамя Победы»;
- познакомить с памятниками города Старый Оскол, установленными в честь воинов-победителей;
- рассказать о жизни детей в годы войны (презентация);
- воспитывать патриотизм и высокие моральные качества у дошкольников, желание защищать свою Родину и беречь мир;
- воспитывать уважение к ветеранам ВОВ;
- формировать эстетические вкусы детей, создавать условия для вовлечения их в сферу творчества; формировать у детей интерес, потребность к общению с ветеранами ВОВ;
- формировать интерес к истории родной страны.
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;

– обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок.

План реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом
- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «День Победы»;
- знакомство с литературными произведениями: Ю. Корольков «Лёня Голиков», по С. Алексееву «Рассказ капитана Гастелло».
- разучивание стихотворений о ВОВ;
- рассматривание плакатов «Родина мать зовёт! «И.М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- сотрудничество с родителями;
- подбор музыкальных произведений на военную тему.

2. Основной этап.

	<i>Образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
<i>март</i>	– беседа «Заповеди ветеранов»; – чтение рассказа С. Михалкова «Быль для детей»; – словесная игра «Аты-баты...»; – д/игра «Выложи фигуру»; – с/игра «Отгадай, какую военную технику я задумала».	– художественная деятельность (рисование) Мир!»; – д/игра «Роды войск»; – рассматривание альбома «Профессия военный».	– Чтение стихотворений: М. Дудин «Победитель»; – лепка «Ракета»; – упражнение «Мы солдаты».	– информация «Бессмертный полк»; – привлечение родителей к оформлению выставки (фотографий и писем из семейных архивов).
<i>апрель</i>	– чтение художественной литературы «Урок дружбы»,	– слушание музыкальных композиций на военную тематику;	– упражнение «Общаемся уважительно и ласково»;	– стенгазета «Наши защитники»;

	«Настоящий друг» М. Плещинского; – экскурсия к памятникам героям ВОВ; – выставка рисунков «Мой папа-защитник»; – беседа «Юные герои войны»; – физкультурно-оздоровительный досуг ко Дню защитника Отечества.	– аппликация «Танк»; – рассматривание альбома «Памятники Старого Оскола»; – раскрашивание «Салют на Красной площади».	– чтение И. Френкель «Праздник Победы»; – рассматривание плакатов «Письмо с фронта» А. Лактионов; – Художес. деят-сть (рисование) «9 Мая!».	– привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды физкультурного уголка группы.
май	– экскурсия в библиотеку; – беседа «Пусть гремит салют Победы»; – показ презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; – чтение рассказов: – Ю. Корольков «Лёня Голиков»; – музыкальный досуг «Дружат дети всей Земли».	– Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт!» И.М. Тоидзе; – рисование «Награды»; – логическая игра «Найди отличия»; – слушание музыкальных композиций на военную тематику.	– чтение стихотворения К. Чибисов «Вечный огонь»; – лепка: «Вечный огонь Победы»; – рассматривание альбома «Старый Оскол в годы войны».	– совместно с родителями изготовить герб «Моя семья»; – конкурс поделок «70 лет День Победы»; – привлечение родителей в движении «Дерево памяти».

3. Заключительный этап.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

1. Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
2. Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
3. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
4. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
5. Они имеют также представление об истории памятных мест родного города.

6. Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагог:

1. Осуществляет инновационную деятельность.
2. Повышает профессиональный уровень.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Казаков А.П. Детям о великой победе! / А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина – М.: Гном и Д, 2005.
3. Долматова Е. Поговори с Ребёнком о войне, или Как дошкольнику о Великой Отечественной войне рассказать? / Е. Долматова, М. Телегин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
4. Зукау Е.Ф. Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников // Управление ДОУ. Научно-практический журнал. – 2009. – №1.