

ПСИХОЛОГИЯ

Яценко Денис Александрович,

канд. психол. наук, доцент

НОУ ВПО «Московский институт психоанализа»

г. Москва

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: для повышения уровня научной обоснованности и практической ценности психологических разработок в области личности требуется проведение их углубленного и разностороннего методологического анализа. Для этого, в свою очередь, необходимо внести изменения в сами методологические исследования. Эти изменения в краткой форме представлены в данной статье.

Ключевые слова: методология психологии, психология личности.

Современная психология личности с методологической точки зрения находится в не вполне удовлетворительном состоянии. Это касается как психологических теорий и экспериментальных исследований личности, так и методов практической работы с личностью. Однако, проведение такого анализа требует внесения изменений в сами методологические исследования, проводимые в психологии. Только при этом условии их можно будет сделать адекватными для проведения глубокого и разностороннего анализа научных и практических разработок в области психологии личности.

В связи со сказанным выше можно назвать следующие проблемы, характерные для проводимых в психологии методологических исследований.

1. Традиционная методология психологии в том виде, в каком она сложилась, если иметь в виду методы психологического исследования, в основном относится к проблематике когнитивных процессов. Методам исследования личности в методологических разработках не уделяется должного внимания, а они —

другие, чем методы изучения познавательных процессов, и требуют отдельного, специального методологического анализа.

2. В психологии личности имеется немало проблем, не сводимых и не выводимых (в плане их решения) из методологической проблематики общепсихологических исследований. Речь, в частности, идет о следующих проблемах:

- необходимости согласования понятий, с помощью которых человек описывается как личность;
- нахождения точного и однозначного определения личности;
- выяснения полной, многомерной и многопараметрической структуры личности, в которой были бы отражены представления о ней, характерные для разных теорий личности;
- интеграции теоретических и экспериментальных знаний о личности;
- приведения в соответствие друг с другом научных теорий, опытных (экспериментальных) исследований и методов практической работы с личностью;
- обоснования методов изучения личности, их проверки на валидность, надежность, точность и однозначность;
- научного обоснования психологической практики, связанной с личностью;
- получения убедительных доказательств эффективности техник и технологий, используемых в практике психологического воздействия на личность.

Существующая методология психологии нуждается в изменениях как в целом, так и в частности – в связи с возможностью ее использования для проведения методологического анализа «личностных» разработок. Эти изменения касаются приведения проводимых методологических исследований в соответствие с реально сложившейся системой фундаментальных и прикладных психологических наук и видов практики, разделения всех методологических исследований на отдельные, относительно самостоятельные отрасли, уточнения предметного содержания этих отраслей и перспектив их дальнейшего системного развития.

В связи со сказанным выше мы предлагаем следующее:

– выделить методологию психологии личности в отдельную самостоятельную область методологических знаний;

– дополнить и переформулировать принципы методологического анализа применительно к научным и практическим разработкам в области психологии личности;

– для каждой такой разработки создать ее эталонную (образцовую) модель, исходя из которой, можно будет анализировать и оценивать отдельные научные теории, экспериментальные исследования и методы практической работы с личностью;

– создать систему конкретных критериев, параметров и признаков, пользуясь которыми, можно будет оценивать соответствие проводимых научных и практических разработок методологическим требованиям;

– ввести в научный оборот совокупность количественных, рейтинговых оценок степени соответствия разработок в области психологии личности заданным критериям, параметрам и признакам.

Все это, вместе взятое, будет способствовать повышению уровня научной обоснованности разработок в области психологии личности, практической ценности и эффективности методов психологической работы с личностью.