

ПЕДАГОГИКА

Заринов Андрей Алексеевич

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Новосибирский военный институт

внутренних войск имени генерала

армии И.К. Яковлева МВД России»

г. Новосибирск, Новосибирская область

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД РОССИИ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме подготовки будущих офицеров. В работе рассмотрено понятие «информационно-телекоммуникационное средство», обосновано влияние информационно-телекоммуникационных средств на систему подготовки военных специалистов. Изложены взгляды на перспективы развития данных средств в военных образовательных организациях высшего образования внутренних войск МВД России.*

***Ключевые слова:** информационно-телекоммуникационные средства, система профессиональной подготовки будущих офицеров, компетентность специалиста-офицера.*

В ходе посещения Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова, состоявшемся 15 ноября 2013 г., Президент РФ В.В. Путин отметил, что «..... В последнее время мы серьёзно обновили систему высшего военного образования, в том числе организацию и содержание обучения. Теперь они основаны на новых федеральных госстандартах и квалификационных требованиях. Всё это неотъемлемая часть работы по формированию современного облика Вооружённых Сил и других силовых структур. И эту важнейшую работу необходимо последовательно продолжать,

настраивать военное образование на перспективные задачи военного строительства [1, с. 1–2]». В этом же выступлении поставлена задача «...Выпускники военных вузов должны быть готовы решать самые сложные задачи. А для этого нужно запускать самые эффективные образовательные программы, постоянно анализировать, как выпускники служат в войсках, какие знания и навыки, полученные в училищах и академиях, они применяют, а какие остаются невостребованными. На этой основе нужно оперативно корректировать учебные программы, совершенствовать обучающие технологии, внедрять в учебный процесс всё новое, что есть в нашей стране и за рубежом, учитывать в подготовке кадров вероятные изменения в характере вооружённой борьбы» [1, с. 1–2].

Согласно основных положений нормативно-правовых актов для управления войсками функционирует система управления – состоящая из органов военного управления, пунктов управления и средств управления (информационно – телекоммуникационных средств).

Под информационно – телекоммуникационными средствами понимают программные, программно-аппаратные и технические средства, функционирующие на базе вычислительной техники и информационных систем, обеспечивающих возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей. К информационно-телекоммуникационным средствам относятся: ЭВМ, персональные компьютеры, локальные вычислительные сети, системы машинной графики, современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей как на локальном, так и на глобальном (в рамках всемирной информационной среды) уровне [2, с. 15].

Действующая система подготовки будущих офицеров в интересах создания, развития и обеспечения эксплуатации информационно- телекоммуникационных средств внутренних войск МВД России включает четыре военных института внутренних войск (кафедры обеспечения служебно-боевой деятельности, факультет автоматизированных систем управления), военная академия связи Министерства обороны Российской Федерации, которые имеют в своем распоряже-

нии достаточно современную учебно-техническую базу, включающую современное телекоммуникационное оборудование, центры обработки данных, мультимедийные аудитории. При этом управление связи и автоматизированного управления войсками главного штаба Главного командования внутренних войск МВД России обеспечивает ее постоянное обновление и поддержание в актуальном состоянии. Оперативно обновляются квалификационные требования к выпускникам, вносятся изменения в программы обучения курсантов. Такая технологическая база в перспективе может позволить создать комплексные межвузовские учебные, научные информационные ресурсы для обеспечения управления подготовкой будущих офицеров в части интеграции задач планирования, подготовки и применения современных информационно – телекоммуникационных технологий реализации учебного процесса, ведения научной работы, организовать интерактивный учебный процесс, создавать межвузовские автоматизированные курсы с использованием новых учебных, образовательных, обучающих технологий. К перспективам в данном направлении на наш взгляд можно отнести:

а) создание межвузовской интеллектуальной инфокоммуникационной системы, включающей ситуационные центры управления структурными подразделениями военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России на основе информационно-справочных, информационно-расчетных и оперативных подсистем поддержки принятия управленческих решений и контроля всех видов деятельности военных вузов в области подготовки военных специалистов с применением технологий мультимедийного обмена информацией, электронного документооборота с обеспечением выполнения единства требований по информационной безопасности и защите персональных данных;

б) обеспечение учебных корпусов и учебных центров вузов высокоскоростными телекоммуникационными ресурсами, чтобы каждый преподаватель, сотрудник, командир структурного подразделения, курсант имел возможность работать в режиме реального времени с информационными ресурсами, получать

научные, учебные и информационные материалы, в том числе связываясь с любыми порталами библиотек МВД, Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки России и т. д.

Формирование и развитие инновационной среды непосредственно связано с состоянием инфраструктуры военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России. По современному потенциалу военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России можно сделать вывод, что существуют объективные предпосылки для будущего успешного инновационного развития их по всем направлениям деятельности, которое должно быть направлено, прежде всего, на поддержание социальной обеспеченности профессорско-преподавательского состава, обучаемых.

В 2013 году в редакции нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во внутренних войсках МВД России были разработаны (модернизированы) федеральные государственные образовательные стандарты по направлению специалитета. Согласно им, компетентность специалиста-офицера понимается как совокупность компетенций (знаний, умений, навыков, владений и социально-личностных качеств) и должна стать основой для формирования потенциала кадров (рис. 1).



Рис. 1. Структура компетентности специалиста-офицера как совокупности военно-профессиональных компетенций

Эти решения должны быть распространены на всю систему профессиональной подготовки будущих офицеров, в этой связи в области образовательной деятельности на наш взгляд необходимо:

- приступить к внедрению кредитно-модульной системы организации учебного процесса по основным профилям подготовки военных специалистов;
- развивать и активно внедрять в практику современные электронные, включая диалоговые, формы обучения, в первую очередь дистанционные, максимально использовать эти формы для проведения мультимедийных конференц-лекций, организации и контроля самостоятельной работы обучаемых;
- осуществить работу по подготовке современного информационно-методического обеспечения учебного процесса (максимально используя электронные учебники и пособия, согласованные с учебно-методическими объединениями ГКВВ МВД России и Минобрнауки России, учебно-методическую документацию и информационные разработки для обеспечения единства профилей подготовки военных специалистов), привлекая лучших методистов;
- создать систему постоянно совершенствующихся программ дополнительного профессионального образования в интересах внутренних войск МВД России в области информационно – телекоммуникационных технологий;
- повысить качество набора курсантов для подготовки военных специалистов за счёт совершенствования системы мониторинга довузовской подготовки и профессиональной ориентации, проведения конкурсов лучших работ, олимпиад и взаимовыгодного сотрудничества с ведущими средними школами, гимназиями и колледжами в федеральных округах;
- разработать новую стратегию работы с колледжами, школами и школьниками, активнее использовать возможности Интернета для проведения мероприятий по пропаганде достижений военных институтов в различных областях и востребованности их выпускников [3, с. 25–30];

– проводить периодически факультетские, вузовские и межвузовскую конференции и конкурсы курсантов и студентов на лучшую научную работу с опубликованием их в изданиях военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России.

В настоящее время Главным командованием внутренних войск МВД России проводится межвузовская олимпиада курсантов вузов внутренних войск (по иностранному языку, военной истории и военно-профессиональным дисциплинам), которая является одной из перспективных инновационных технологий в современном образовании, что еще больше обеспечит укрепление междисциплинарных подходов в образовании, науке и технике.

Развитие информационно-образовательной среды военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России в системе подготовки будущих офицеров в интересах создания, развития и обеспечения эксплуатации информационно – телекоммуникационных средств внутренних войск МВД России, укрепление материально-технической базы использования инфотелекоммуникационных технологий в образовании, научных исследованиях и управлении вузами, разработка электронных информационных ресурсов, апробация и внедрение перспективных интеллектуальных ИТ-технологий для проведения фундаментальных, прикладных и поисковых исследований требуют решения поставленных задач, для которого, на наш взгляд, необходимо:

– подключить все учебные корпуса, учебные центры и общежития вузов к телекоммуникационным ресурсам с пропускной способностью не менее 1 Гбит/с с возможностью её наращивания при модернизации транспортных сетей посредством создания распределенной коммуникационной (взаимоувязанной платформы каналообразования, коммутации и маршрутизации) проводной и беспроводной среды, а также повысить производительность информационного обмена для корпусов и учебных центров военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России;

– разработать дистанционные курсы по всем направлениям и специальностям образовательной подготовки системы подготовки будущих офицеров в интересах создания, развития и обеспечения эксплуатации информационно-телекоммуникационных средств внутренних войск МВД России, развивать электронное интерактивное обучение;

– создать информационно-аналитическую интегрированную систему управления (на базе информационно-расчетных и информационно-справочных подсистем формирования единого информационного ресурса) вузов на основе создания распределенных хранилищ и центров обработки данных с обеспечением информационной безопасности и защиты персональных данных, новых технологий электронного управления вузами и стандартов управления качеством обучения и руководства научной деятельностью в системе подготовки будущих офицеров внутренних войск;

– обеспечить широкополосный доступ в Интернет и межвузовские сети посредством развертывания беспроводных сетей доступа к транспортной среде во всех городках, зданиях и учебных центрах военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России;

– выполнить работы по созданию электронных библиотек вузов и вхождению в межвузовский библиотечный информационный контент с обеспечением защиты интеллектуальной собственности вузов;

– разработать и тиражировать инфокоммуникационные системы, системы поддержки принятия решений, системы автоматизации, технологии создания и проектирования хранилищ, баз данных и баз знаний и др.

Создание условий для развития внеучебной деятельности курсантов в военных образовательных организациях высшего образования внутренних войск МВД России системы подготовки будущих офицеров в интересах создания, развития и обеспечения эксплуатации информационно-телекоммуникационных средств внутренних войск МВД России и формирование социально-педагогической воспитывающей среды будет способствовать саморазвитию и самореализации каждого курсанта. В этой связи, по нашему мнению, необходимо:

– формировать корпоративную культуру военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск, сохранять и развивать лучшие академические традиции, пропагандировать символику своего вуза, создать фирменный стиль;

– воспитывать и поддерживать патриотические чувства к родному вузу (организация музеев вузов, создании серии книг о ведущих ученых и организаторах науки военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск, в том числе с размещением контента на портале межвузовской системы подготовки будущих офицеров внутренних войск МВД России);

– организационно поддерживать творческую инициативу и активную жизненную позицию курсантов военных образовательных организаций высшего образования внутренних войск МВД России;

– пропагандировать профилактику здорового образа жизни, создавать условия для развития физической культуры курсантов;

– осуществлять постоянно мониторинг состояния здоровья и социально-психологических проблем курсантов.

Изложенные в статье основные тенденции (программные мероприятия), по нашему мнению, могут позволить существенно повысить уровень профессиональной подготовки будущих офицеров в интересах информационно – телекоммуникационных средств внутренних войск МВД России. Кадровый потенциал является ядром, фундаментом обеспечения мирового уровня состояния информационной сферы России для обеспечения её безопасности.

Список литературы

1. Баранец В. Система высшего военного образования // Красная звезда. – 16 нояб. 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.redstar.ru>
2. Вишнякова С.М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – М. НМЦ СПО, 1999. – С. 538.
3. Чварков С.В. Основные программные мероприятия развития системы подготовки кадров для инновационного развития информационных и телеком-

муникационных систем. Проблемы, задачи и пути подготовки офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации / С.В. Чварков, Д.Ю. Гужва, А.М. Лихачев // Связь в Вооруженных Силах Российской Федерации: Сб. статей. – 2014.