

ПСИХОЛОГИЯ

Слабикова Валерия Германовна

студентка

Леванова Елена Александровна

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный

университет»

г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИСТОКОВ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ

Аннотация: в данной статье автором затронуты теоретические аспекты причин подростковой делинквентности, которые являются неразрешённостью одной из сфер подростковой личности, в подростковой агрессии, в условиях социальная института воспитания подростка и в типе акцентуации подростковой личности.

Ключевые слова: подростковый возраст, эскапизм, агрессия, делинквентное поведение, референтная группа, акцентуация характера, суицидальное поведение.

Подростковый возраст – это сложный период развития личности в онтогенезе, где происходит становление нового уровня самосознания личности и изменяется Я-концепция, которое определяет стремление подростка понять себя, свои возможности и особенности личности подростка, которые объединяют его с другими людьми, и отличает его от них. Таким образом, делая подростка уникальным и неповторимым [6]. В подростковом возрасте существует несколько сфер, которые при их нарушении или при их нерешённости трудный подросток может превратиться в делинквентного [4].

1. *Поведенческая сфера.* Характеристика этой сферы:

– избегание решения проблем в общении;

- нестабильность отношений с окружающими;
- Высокий уровень претензий или отсутствие критики в своих возможностях;
- склонность к обвинению, к агрессивности и эгоцентризму;
- проявление социофобий или слишком жесткие требования;
- перфекционизм – стремление подростка сделать всё на отлично;
- нетерпимость и нетерпеливость подростка.

2. *Аффективная сфера.* Характеристика этой сферы заключается в следующем:

- эмоциональная лабильность;
- низкая фрустрационная толерантность и быстрое возникновение тревоги и депрессии;
- сниженная самооценка;
- преувеличение негативных событий и минимизация негативных событий, следовательно, ещё больше заниженная самооценка;
- неприятие «обратных связей».

3. *Мотивационно-потребностная сфера.* Характеристика этой сферы очень простая, но не менее важная. Если взрослый блокирует потребности подростка в свободе, защищённости и к самоутверждению, то именно при таком условии подросток может превратиться в делинквентного. У подростка существуют свои определённые потребности, которые их отличает от других возрастов. Основные потребности:

- потребность в физических упражнениях и снятии телесного напряжения через повышение энергетического тонуса;
- потребность в постоянных социальных отношениях (со сверстниками, друзьями, противоположным полом, выражение протеста по отношению со взрослыми и в справедливых отношениях);
- потребность в эмоциях и в постоянном познании мира (в анализе и осмыслении отношений с окружающими, отделение от родителей, моральная оценка поступков);

Научные исследования: от теории к практике

– потребность в школьных достижениях.

4. *Когнитивная сфера*. Характеристика этой сферы состоит в следующем:

– подростки склонны строить «эмоциональные блоки», например мальчишки не должны плакать;

– аффективная логика;

– долженствование;

– избегание проблем (эскапизм).

Из самых явных признаков делинкветности является агрессия подростка к окружающим людям и к самому себе. Самые явные признаки агрессии в подростковом возрасте следующие [2]:

– подростки постоянно ожидают от окружающих враждебности и сами враждебны по отношению к взрослым;

– они редко выражают свои чувства словами и предпочитают вместо слов действия;

– они не думают о последствиях своих поступков;

– они имеют ограниченный выбор реакций на возникшую проблемную ситуацию (они выбирают ту реакцию, которая была действительна и работала в дошкольном и школьном возрасте);

– в своих неудачах они всегда винят окружающих и взрослых.

Подростковый возраст – это самый опасный возраст в процессе развития личности. В подростковом возрасте ребёнок отделяется от родителей и переходит в новую взрослую жизнь и существует там без родителей. Следовательно, агрессия является защитным механизмом в его новом мире существования и адаптации к меняющимся условиям его среды.

Причины проявления агрессивного, а затем и делинкветного поведения являются в следующем: самый первый социальный институт, в котором наблюдаются какие-либо проявления агрессивности и зачатки делинкветного поведения – *это семья*. Условия, при которых появляется агрессивное поведение у подростков в малой социальной группе, следующие:

– постоянное агрессивное поведение родителей;

– родительская нелюбовь к ребёнку в детстве и таким образом формируются враждебность со стороны окружающего мира и, как ему кажется, постоянная опасность в обществе

– длительные обиды подростка на родителей, источником которых являются сами же подростки.

Вторым «социальным институтом» являются *друзья, сверстники и референтная группа*, в которой общается подросток. Причины формирования агрессивного поведения в данном институте состоят в следующем:

– агрессивное поведение со стороны сверстников;

– непринятие подростка в круг значимых сверстников или в референтную группу;

– унижения со стороны сверстников.

Третьим и не менее важным «социальным институтом» является *школа и учителя*. Причины агрессии могут наблюдаться в следующем:

– унижение и агрессия со стороны учителей и одноклассников;

– длительные обиды на учителей, источниками которых могут являться учителя. А также причинами агрессии и истоков делинквентности подростков могут являться *тяжелая травма коры головного мозга или острая психическая травма*, например, смерть одного из самых близких и значимых родственников.

Говоря о подростковом возрасте, важно упомянуть и такие понятия как акцентуация характера и психопатия. *Акцентуация характера* – высокая степень выраженности отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант нормы, граничащий с психопатией [6]. *Психопатия* – аномалия характера человека, обычно обусловленная врождённой неполноценностью нервной системы [6].

В большинстве случаев склонность к делинквентному поведению связан с типом характера. Учёные доказали, что наиболее подвержены к совершению делинквентного поступка 2 типа личности:

1. Неустойчивый тип акцентуации характера, который выражается в безвольном поведении подростка [5]. Такие подростки не контролируют своё поведение и подражают тем сверстникам, которые готовы к развлечению и смене интересных впечатлений. С самого раннего возраста, такие подростки начинают подражать своим старшим товарищам и быть самостоятельными. Делинквентное поведение у таких подростков в 90% случаев проявляется в ранней алкоголизме.

2. Истероидный тип акцентуации характера, который проявляется в эгоизме и в повышенной необходимости постоянного внимания к себе [5]. Делинквентное поведение у истероидов проявляется в мелком воровстве, мошенничестве, а также к вызывающей манере вести себя на людях.

Истоками ранней алкоголизации поначалу является то, что подросток не хочет отставать от своих «крутых» сверстников, а также их любопытство и самое главное, как я думаю, это ошибочно принимаемое путь взрослости; затем подростки употребляют алкоголь, чтобы получить приятное ощущение блаженства и впасть в эйфорию, а также испытать «весёлое» настроение.

По научным статистическим данным, также часто наблюдается такая форма девиантного поведения подростков как суицидальное поведение. Учёные до сих пор спорят: кто более привержен к суицидальному поведению – мальчики подростки или девочки. По одним данным суицидальные попытки более часты у мальчиков, по другим данным у девочек. Как показывают данные, большинство суицидальных попыток происходит для того, чтобы родные и близкие таких подростков или обратили на них более тщательное внимание, или пришли им на помощь в трудноразрешимых для них моментах. В итоге, из всего выше сказанного, мы можем сказать, что реальное число подростков, которые действительно хотят покончить жизнь самоубийством лишь 10% из 100%, а уже 90% случаев – это «крик о помощи» со стороны подростков, который адресован близким и родным подростка или, иначе говоря, этот процент случаев, мы можем назвать демонстративное поведение. По научным данным, именно суици-

дальное форма делинкветного поведения является наиболее распространённой среди подростков.

Подростковый возраст это самый сложный возраст в развитии личности. Именно здесь ребёнку свойственно перепады настроения и постоянные противоречия, которые выражаются в:

– от стремления к уникальности до стремления к конформности;

– от полного альтруизма до полного эгоизма. В подростковом возрасте проявляются высшая степень жестокости и такая сильная жестокость не свойственно ни какому другому возрасту. Таким образом, подросток может целенаправленно издеваться над своим сверстником или над другим подростком. В подростковом возрасте постоянно возникает желание быть и казаться взрослым, которое проявляется от использования внешних атрибутов, например, очень сильный яркий макияж у девочек, до использования элемента вседозволенности, например, алкоголизация, курение, наркомания и другие. Очень тяжело у подростка протекает кризис подросткового возраста. Постоянные противоречия в жизни подростка, с одной стороны, подростку характерен большой страх смерти, а с другой стороны, постоянные разговоры, мысли и попытки суицида. Родителям в этот период нельзя упускать момент взросления их ребёнка. Таким образом, подросток должен понимать, что он уже взрослая самостоятельная личность, которая несёт ответственность за свои поступки.

Список литературы

1. Змановская Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: «Академия», – 2006.

2. Кернберг О.Ф. Агрессия при расстройствах личности и перверсиях. – М., – 1998.

3. Королёв В.В. Психическое отклонение у подростково-правонарушителей. – М., – 1992.

4. Леванова Е.А. Подросток: Родителям о психопластике личности: Учебное пособие для вузов – М., – 2003.

5. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л., – 1983.

6. Мещерякова Б.Г., В.П. Зинченко. Большой психологический словарь-издание четвёртое, расширенное. – Спб.: Прайм-Еврознак, – 2008.