

ПЕДАГОГИКА

Слепцов Юрий Алексеевич

лаборант-исследователь

ФГБУН «Институт гуманитарных исследований
и проблем малочисленных народов Севера СО РАН»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Расторгуева Мария Васильевна

инженер

ФГБУН «Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СБОР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ШКОЛЬНИКАМИ В КОЧЕВОМ ЛАГЕРЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается опыт работы кочевого лагеря для детей эвенов – коренных малочисленных народов Севера, где, помимо изучения родного языка, школьники собирают лекарственные растения. Авторы пришли к выводу о том, что опыт работы кочевого лагеря обогатил ребят в области изучения окружающей среды родного края.*

***Ключевые слова:** лекарственные растения, эвены, кочевой лагерь, природный парк, Красная книга Якутии.*

Сохранение в глобализирующемся мире коренных малочисленных народов Севера, в частности эвенов, их традиционной культуры, языка, истории и самобытности является одной из актуальных проблем современности. Система современного образования прикладывает немалые усилия для решения этой актуальной задачи, так как этносы могут выживать только при правильном обучении и воспитании молодого поколения, способного сохранить этническую идентичность.

Применение в современной образовательной системе всего комплекса традиций народного воспитания, несомненно, должно дать существенные результаты в деле сохранения культуры, родного языка, традиционных видов хозяйствования и кочевого образа жизни народов Севера. Поиск модели временного детского объединения привело к созданию кочевого лагеря, который отвечает традиционному образу жизни эвенов, исчезающему в современное время. Основным критерием было то, что на этой основе можно добиться развития инициативы и самостоятельности школьников, формировать у них готовность к решению жизненно важных проблем и способствовать социальному самоопределению.

Организация кочевого лагеря для обучения эвенскому языку является по сути педагогической инновацией в национально-региональной системе образования Республики Саха (Якутия).

Кочевой лагерь – это форма организации временного детского коллектива в летнее время для обучения и воспитания детей. Создание условий кочевки, углубленное изучение родного языка в естественных жизненных условиях в процессе труда и традиционного образа жизни, ознакомление с народными традициями, обычаями и обрядами, трансляция ценностей этнической культуры, изучение топонимики родного края – все это составляет содержательную систему педагогических условий, цель и задачи деятельности кочевого лагеря [4, с. 104] Одной из важных задач кочевого лагеря является изучение окружающей среды родного края. Дети в ходе изучения экологии занимаются формированием гербариев, в том числе сбором лекарственных растений.

В Республике Саха (Якутия) распространены две группы типов растительности арктическая (26,7%) и бореальная (74,3%). Граница между арктической и бореальной областями проходит по территории Момского национального природного парка, что в свою очередь для геоботаников является уникальным месторасположением лекарственных растений. Здесь включаются из арктической группы тундровые болота, каменистые пустыни и горные тундры, растительность речных долин. По высокогорьям арктическая растительность внедряется

в пределы бореальной области до южных границ парка. В сложении этой группы участвуют в основном арктические и альпийские виды, гипоарктические и бореальные виды играют подчиненную роль, лишь у южных пределов горно-тундровой зоны и у нижнего предела гольцового пояса наблюдается их примерное равновесие.

В бореальной группе преобладает таежный тип с повсеместным развитием светлохвойных лиственничных лесов из *Larix gmelinii* (Rupr) Rupr и *L. Sajanderi* Mayr. Бореальная растительность представлена притундровыми, северотаежными лесами. Кроме того, в бореальную область входят кустарниковые заросли, болота, прибрежно-водная растительность [3, с. 24].

Территория Момского природного парка, где проходит работа кочевого лагеря, богата различными природными ресурсами, но важным элементом возобновляемых биологических ресурсов являются растения, среди полезных функций которых человек издревле выделил и использовал их целебные свойства. Тем не менее, местные жители крайне редко пользуются лекарственными растениями, в основном используют широко известные багульник, брусника, крапива, зверобой.

Лекарственная флора Якутии носит бореальный характер при активном участии азональных видов. В ее сложении доминируют циркумполярные, евроазиатские и сибирские элементы. Слабое содержание эндемичных видов скорее всего говорит о малой биохимической изученности данной группы [2, с. 45]. Это касается и территории парка.

Необходимо учесть, что среди лекарственных растений имеются редкие и исчезающие виды, занесенные в «Красную книгу Республики Саха (Якутии)» 2000 г. и подлежащие государственной и местной охране, которые произрастают на территории парка [1]. Поэтому есть необходимость в дальнейшем более тщательном изучении этих видов растений учеными.

Ниже приводим список растений, собранных участниками проекта, которые могли бы быть использованы в лечебных целях. В нижеприведенном списке семейства и роды расположены по системе Энглера, виды – в алфавитном порядке.

Equisetum pratense Ehrh., *E. Arvense* L. – хвощ луговой, хвощ полевой;

Dryopteris filix-mas (L.) Schot. – щитовник мужской;

Larix cajanderi Mayr. – лиственница Каяндера;

Pinus pumila (Pallas) Regel. – кедровый стланник;

Juniperus sibirica Burgsd. – можжевельник сибирский;

Duschekia fruticosa (Rupr.) Pouzar in Preslia – душекия кустарниковая (ольховник);

Anemone sylvestris L. – ветреница лесная;

Pulsatilla multifida (G. Pritzel) Juz. – прострел многонадрезанный;

Corydalis sibirica (L. fil) Pers. – хохлатка сибирская;

Rhodiola rosea L. – радиола розовая, золотой корень;

Parnassia palustris L. – белозор болотный;

Ribes triste Pallas. – смородина печальная;

Rubus chamaemorus L. – морошка приземистая;

Comarum palustre L. – сабельник болотный;

Pentaphulloides fruticosa (L.) O. Schwarz – пятилистник кустарниковый (курильский чай);

Rosa acicularis Lindley – шиповник иглистый;

Astragalus alpinus L. – астрагал альпийский;

Hedysarum alpinum L. – копеечник альпийский;

Chamerion angustifolium (L.), *Ch. latifolium* (L.) Holub – иван-чай узколистный, иван-чай широколистный;

Cicuta virosa L. – вех ядовитый;

Ledum palustre L. – багульник болотный;

Vaccinium uliginosum L., *V. vitis-idaea* L. – голубика, брусника обыкновенная;

Linnea borealis L. – линнея северная;

Aster alpinus L. – астра альпийская;

Antennaria dioica (L.) Gaertn. – кошачья лапка двудомная;

Achillea millefolium L. – тысячелистник обыкновенный;

Научные исследования: от теории к практике

Artemisia lagocephala (Fisch. ex Bess.) DC. – полынь заячьеголовая.

Кроме лекарственных растений, участники кочевого лагеря собрали уникальный по своему составу гербарий. Всего собрано более 100 видов растений, но из-за некачественного сбора, некоторые виды не были точно выявлены, из них определено 33 семейства, 68 родов и 89 видов.

Опыт работы кочевого лагеря показал не только положительный опыт по сохранению родного языка, традиционного образа жизни эвенков, но и обогатил ребят в области изучения окружающей среды родного края.

Список литературы

1. Красная книга Республики Саха (Якутия). Т. 1: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов / М-во охраны природы РС(Я), Департамент биологических ресурсов. – Якутск: НИПК «Сахаполиграфиздат», 2000. – 256 с.
2. Макаров А.А. Лекарственные растения Якутии. – 4-е изд. – Якутск: Бичик, 2001. – 128 с.
3. Слепцов Ю.А. Момский маршрут кочевого этноэкологического лагеря «Гарпанга». – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2003. – 62.
4. Слепцов Ю.А. Кочевой лагерь как летняя школа по обучению родному языку малочисленных народов Севера» // Наука и образование. 2009. – №1. – С. 103–105.