

## ПЕДАГОГИКА

*Слепцов Юрий Алексеевич*

лаборант-исследователь

ФГБУН «Институт гуманитарных исследований

и проблем малочисленных народов Севера СО РАН»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

*Расторгуева Мария Васильевна*

инженер

ФГБУН «Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## СБОР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ШКОЛЬНИКАМИ В КОЧЕВОМ ЛАГЕРЕ

*Аннотация: в статье рассматривается опыт работы кочевого лагеря для детей эвенов – коренных малочисленных народов Севера, где, помимо изучения родного языка, школьники собирают лекарственные растения. Авторы пришли к выводу о том, что опыт работы кочевого лагеря обогатил ребят в области изучения окружающей среды родного края.*

*Ключевые слова: лекарственные растения, эвены, кочевой лагерь, природный парк, Красная книга Якутии.*

Сохранение в глобализирующемся мире коренных малочисленных народов Севера, в частности эвенов, их традиционной культуры, языка, истории и самобытности является одной из актуальных проблем современности. Система современного образования прикладывает немалые усилия для решения этой актуальной задачи, так как этносы могут выживать только при правильном обучении и воспитании молодого поколения, способного сохранить этническую идентичность.

Применение в современной образовательной системе всего комплекса традиций народного воспитания, несомненно, должно дать существенные результаты в деле сохранения культуры, родного языка, традиционных видов хозяйствования и кочевого образа жизни народов Севера. Поиск модели временного детского объединения привело к созданию кочевого лагеря, который отвечает традиционному образу жизни эвенов, исчезающему в современное время. Основным критерием было то, что на этой основе можно добиться развития инициативы и самостоятельности школьников, формировать у них готовность к решению жизненно важных проблем и способствовать социальному самоопределению.

Организация кочевого лагеря для обучения эвенскому языку является по сути педагогической инновацией в национально-региональной системе образования Республики Саха (Якутия).

Кочевой лагерь – это форма организации временного детского коллектива в летнее время для обучения и воспитания детей. Создание условий кочевки, углубленное изучение родного языка в естественных жизненных условиях в процессе труда и традиционного образа жизни, ознакомление с народными традициями, обычаями и обрядами, трансляция ценностей этнической культуры, изучение топонимики родного края – все это составляет содержательную систему педагогических условий, цель и задачи деятельности кочевого лагеря [4, с. 104] Одной из важных задач кочевого лагеря является изучение окружающей среды родного края. Дети в ходе изучения экологии занимаются формированием гербариев, в том числе сбором лекарственных растений.

В Республике Саха (Якутия) распространены две группы типов растительности арктическая (26,7%) и бореальная (74,3%). Граница между арктической и бореальной областями проходит по территории Момского национального природного парка, что в свою очередь для геоботаников является уникальным месторасположением лекарственных растений. Здесь включаются из арктической группы тундровые болота, каменистые пустыни и горные тундры, растительность речных долин. По высокогорьям арктическая растительность внедряется

в пределы бореальной области до южных границ парка. В сложении этой группы участвуют в основном арктические и альпийские виды, гипоарктические и бореальные виды играют подчиненную роль, лишь у южных пределов горно-тундро-вой зоны и у нижнего предела гольцовского пояса наблюдается их примерное равновесие.

В бореальной группе преобладает таежный тип с повсеместным развитием светлохвойных лиственничных лесов из *Larix gmelinii* (Rupr) Rupr и *L. Cajanderi* Mayg. Бореальная растительность представлена притундровыми, северотаежными лесами. Кроме того, в бореальную область входят кустарниковые заросли, болота, прибрежно-водная растительность [3, с. 24].

Территория Момского природного парка, где проходит работа кочевого лагеря, богата различными природными ресурсами, но важным элементом возобновляемых биологических ресурсов являются растения, среди полезных функций которых человек издревле выделил и использовал их целебные свойства. Тем не менее, местные жители крайне редко пользуются лекарственными растениями, в основном используют широко известные багульник, брусника, крапива, зверобой.

Лекарственная флора Якутии носит бореальный характер при активном участии азональных видов. В ее сложении доминируют циркумполярные, евроазиатские и сибирские элементы. Слабое содержание эндемичных видов скорее всего говорит о малой биохимической изученности данной группы [2, с. 45]. Это касается и территории парка.

Необходимо учесть, что среди лекарственных растений имеются редкие и исчезающие виды, занесенные в «Красную книгу Республики Саха (Якутии)» 2000 г. и подлежащие государственной и местной охране, которые произрастают на территории парка [1]. Поэтому есть необходимость в дальнейшем более тщательном изучении этих видов растений учеными.

Ниже приводим список растений, собранных участниками проекта, которые могли бы быть использованы в лечебных целях. В нижеприведенном списке семейства и роды расположены по системе Энглера, виды – в алфавитном порядке.

*Equisetum pratense* Ehrh., *E. Arvense* L. – хвощ луговой, хвощ полевой;  
*Dryopteris filix-mas* (L.) Schot. – щитовник мужской;  
*Larix cajanderi* Mayr. – лиственница Каяндеря;  
*Pinus pumila* (Pallas) Regel. – кедровый стланник;  
*Juniperus sibirica* Burgsd. – можжевельник сибирский;  
*Duschekia fruticosa* (Rupr.) Pouzar in Preslia – душекия кустарниковая (ольховник);  
*Anemone sylvestris* L. – ветреница лесная;  
*Pulsatilla multifida* (G. Pritzel) Juz. – прострел многонадрезанный;  
*Corydalis sibirica* (L. fil) Pers. – хохлатка сибирская;  
*Rhodiola rosea* L. – радиола розовая, золотой корень;  
*Parnassia palustris* L. – белозор болотный;  
*Ribes triste* Pallas. – смородина печальная;  
*Rubus chamaemorus* L. – морошка приземистая;  
*Comarum palustre* L. – сабельник болотный;  
*Pentaphylloides fruticosa* (L.) O. Schwarz – пятилистник кустарниковый (курильский чай);  
*Rosa acicularis* Lindley – шиповник иглистый;  
*Astragalus alpinus* L. – астрагал альпийский;  
*Hedysarum alpinum* L. – копеечник альпийский;  
*Chamerion angustifolium* (L.), *Ch. latifolium* (L.) Holub – иван-чай узколистный, иван-чай широколистный;  
*Cicuta virosa* L. – вех ядовитый;  
*Ledum palustre* L. – багульник болотный;  
*Vaccinium uliginosum* L., *V. vitis-idaea* L. – голубика, брусника обыкновенная;  
*Linnea borealis* L. – линнея северная;  
*Aster alpinus* L. – астра альпийская;  
*Antennaria dioica* (L.) Gaertn. – кошачья лапка двудомная;  
*Achillea millefolium* L. – тысячелистник обыкновенный;

*Artemisia lagocephala* (Fisch. ex Bess,) DC. – полынь заячеголовая.

Кроме лекарственных растений, участники кочевого лагеря собрали уникальный по своему составу гербарий. Всего собрано более 100 видов растений, но из-за некачественного сбора, некоторые виды не были точно выявлены, из них определено 33 семейства, 68 родов и 89 видов.

Опыт работы кочевого лагеря показал не только положительный опыт по сохранению родного языка, традиционного образа жизни эвенов, но и обогатил ребят в области изучения окружающей среды родного края.

### ***Список литературы***

1. Красная книга Республики Саха (Якутия). Т. 1: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов / М-во охраны природы РС(Я), Департамент биологических ресурсов. – Якутск: НИПК «Сахаполиграфиздат», 2000. – 256 с.
2. Макаров А.А. Лекарственные растения Якутии. – 4-е изд. – Якутск: Бичик, 2001. – 128 с.
3. Слепцов Ю.А. Момский маршрут кочевого этноэкологического лагеря «Гарпанга». – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2003. – 62.
4. Слепцов Ю.А. Кочевой лагерь как летняя школа по обучению родному языку малочисленных народов Севера» // Наука и образование. 2009. – №1. – С. 103–105.