

ПЕДАГОГИКА

Варламова Сайыныа Гаврильевна

студентка

Сокольникова Фекла Михайловна

канд. пед. наук, доцент

Сергеева Саина Ивановна

студентка

Педагогический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема среднего профессионального образования (СПО) в Республике Саха (Якутия). Авторы прослеживают динамику роста численности обучающихся в СПО и отмечают улучшение качества профессорско-преподавательского состава средних учебных заведений республики.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, начальное профессиональное образование, образовательные учреждения.

На сегодняшний день среднее профессиональное образование выпускники школ могут получить в техникумах и колледжах. Данные учебные заведения могут располагаться как отдельные учебные заведения, а также могут входить в состав вуза. Для того чтобы понять отличия в данных терминах, дадим определения. Под техникумом понимается среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки. Под колледжем понима-

ется среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

Таким образом, исходя из выше указанных определений, можно сделать вывод, что техникумы колледжи обучают студентов за короткий срок узкой специальности. Несмотря на то, что в каждом учебном заведении срок обучения устанавливают свой, примерный срок обучения в данных заведениях составляет 2–3 года. При этом в колледже обязательно есть наличие обучения также и по программам углубленной подготовки (4 года) [1].

Сфера профессионального образования Республики Саха (Якутия) позиционируется как одна из развитых в регионе и включает в себя 60 образовательных учреждений: 29 учреждений начального и 31 – среднего профессионального образования кроме этого, действует 7 вузов и 22 филиала высших учебных заведений. Всего обучается 51717 учащихся и студентов, в том числе в учреждениях начального профессионального образования – 6474; учащихся среднего профессионального образования – 18729; студентов высшего профессионального образования – 26964, включая студентов заочного обучения.

Подготовка осуществляется по 275 специальностям и профессиям, в том числе:

- по профессиям начального профессионального образования, в том числе технического профиля – 42 (61%);
- по 86 специальностям среднего профессионального образования, из них технического профиля – 46 (54%);
- по 120 специальностям высшего профессионального образования, из них технического профиля – 31 (26%).

Рост выпуска специалистов вузов и ссузов с 2000 года по 2014 год: вузов – 2392 до 7322 чел., ссузов – с 2661 до 4727 чел. При этом отмечается сокращение общего доступа квалифицированных рабочих учреждений начального профессионального образования с 4652 человек в 2000 до 3599 человек в 2014 г. [2, с. 65].

Если рассматривать организационно-правовые формы, то в сфере среднего профессионального образования действуют:

- Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (ГОУ СПО), в том числе – автономные учреждения;
- Негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (НОУ СПО);
- Автономные некоммерческие организации среднего профессионального образования (АНО СПО).

Прием в общеобразовательное учреждение СПО может происходить на базе 9 класса, а также после окончания 11 класса. Но, необходимо отметить, что на определенные специальности набор ведется только после 9 класс, так как требуют особой подготовки, это обычно профессии, связанные с культурой и искусством. Есть также специальности, набор на которые ведется только после 11 класса. К таким специальностям относится медицинское образование [3].

Проанализировав учебные заведения, находящиеся в Республике Саха (Якутия) был сделан вывод, что всего насчитывается 35 учебных заведений. Всего по республике в учреждениях среднего профессионального образования обучается 133220 человек. Основой плана является реорганизация учреждений среднего профессионального образования путем создания филиальной сети. Для того чтобы понимать разницу между учебными заведениями профессионального образования, сравним среднее и начальное профессиональное образование. Учебные заведения, относящиеся как к начальному, так и к среднему профессиональному образованию имеют двухступенчатую программную подготовку, но вот программы данной подготовки являются разными. В соответствии с типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования образовательное учреждение также может называться как Среднее специальное учебное заведение. Разница между начальным и средним профессиональными учреждениями заключается в том, что среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворя-

ние потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Но, абитуриенты, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам.

Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования [4].

Образовательное учреждение среднего профессионального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Необходимо также отметить, что за последние годы рост численности обучающихся в СПО увеличилось в несколько раз. Так, если проанализировать динамику, за последние 10 лет число обучающихся по среднему специальному образованию выросло в 1,6 раз. Кроме роста абитуриентов, необходимо отметить также улучшение качества профессорско-преподавательского состава средних учебных заведений республики. Возрастной состав благоприятный, 62,9% составляют лица в возрасте от 30–60 лет, наблюдается позитивная динамика удельного веса преподавателей с ученой степенью [5].

Список литературы

1. Колледжи и техникумы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Методика проведения мониторинговых исследований в образовательной организации / Ф.М. Сокольникова; Пединститут СВФУ им М.К. Аммосова. – Якутск, 2014. – 112 с.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. №543, пункт 7.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2005 №112 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2009 №335 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

6. Прием в колледжи и ссузы идет параллельно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Среднее_профессиональное_образование