

ФИЛОСОФИЯ

Барболин Михаил Павлович

канд. пед. наук, доцент

АНО ВПО «Смольный институт РАО»

г. Санкт-Петербург

ИДЕОЛОГИЯ КАК НАУКА И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: в статье дается обоснование идеологии как науки и главного средства управления практикой общественной жизни. Раскрываются методологические основания построения идеологии: объект, предмет, фундаментальные законы, лежащие в основе теории и практики.

Ключевые слова: методология, модель, образ, идеал, идея, идеология объект, предмет, закон, процесс развития, общественное развитие.

До некоторого времени, да и сейчас еще говорят, что у человека должно быть сформировано определенное мировоззрение. Однако возникает вопрос: «Какой взгляд и какое мировоззрение должен иметь человек?» Однозначного ответа нет. Вместе с тем у человека должно быть научно обоснованное мировоззрение, не неупорядоченная совокупность взглядов на Мир, а упорядоченную совокупность моделей целостного пространства жизни Вселенной, так и его подпространств Космоса, Природы, Общества, Человека (разумеется, в меру достижений науки).

Посредством таких моделей человек как через очки сможет *осознанно*, в *русле науки* смотреть на Мир и, в меру научной обоснованности моделей адекватно его отражать, осмысливать, осознавать и в соответствии с этими моделями преобразовывать реальность. Но эти модели реализуют в конкретной жизненной реальности и разумными субъектами жизни, отличие которых от всех живых существ – первичность идеальных образов сознания, являющихся главным инструментом реализации внутреннего потенциала организма и внешнего потенциала среды. В этой связи содержательное наполнение моделей науки человеческим

потенциалом, интеллектом и разумом образует идеологию процесса реализации созданных наукой моделей жизни есть самостоятельный процесс, который имеет смысл рассматривать как идеологический процесс – идеологию развития жизни.

При таком подходе идеология становится средством упорядочивания внутренней и внешней интеллектуальной деятельности человека, его сознания и разума. Действительно, любой интеллектуальный алгоритм 1) задает вектор – направление деятельности и 2) порождает новые идеи, которые укладываются в это направление деятельности, наполняя реальным предметным содержанием идеальный образ. Если речь идет о модели статического плана – образе сознания или информационном, то другие модели, возникающие на основе данной, представляют собой подобие данной модели и тем самым образуют единый идейный комплекс, единую идеологию – системный, а лучше сказать организованный образ – организацию как упорядоченную совокупность отношений. Организация, что наиболее очевидно на уровне человека, переходит в организм. В современной цивилизации говорят уже об общественном организме. Поскольку, и человек, и общество имеют одни и те же корни, одинаково называемые процессы – жизненные процессы, то, очевидно, они должны *подчиняться одним и тем же фундаментальным законам*, детерминирующим жизненные процессы независимо от уровня их организации.

Любой организм имеет определенное направление развития, определяемое законами развития, а, значит, определенную логику (логос – закон). При этом в процессе развития, как известно, имеют место качественные переходы, а любой качественно новый уровень имеет свой определенный идеальный образ. И тогда очевидно, что последовательность таких идеальных образов – идеалов (по отношению к субъекту реализации) образует идеологию. На уровне практики идеология переходит на предметно-деятельностный уровень и рассматривается как последовательность способов деятельности или логика развития процесса, связывающая исходное состояние системы с идеальным образом, к которому стремится (или ее устремляют) система в процессе своего развития. Однако, возникает вопрос о выборе направления, по которому может и должно идти развитие

системы в процессе стремления к идеалу. С одной стороны, это определяется возможностями и потребностями системы, а с другой – возможностями и потребностями среды. В соответствии с законом опережающего отражения уже в самих субъектах жизни заложены определенные интеллектуальные сущности: смыслы, интенции, потенции, образующие основу интеллекта как преобразующей способности организма [1] и определяющие внутренние возможности и потребности жизненных процессов. С другой стороны – человек отличается *разумом, как способностью развития узловой меры жизни*, устанавливая определенные пределы каждого качественного уровня развития жизненного пространства, соотнося внутренние и внешние возможности и потребности, создавая логическую последовательность качественных переходов – идеологию развития жизни. Поэтому человеческие интеллект и разум есть базовые инструменты построения и реализации идеологии.

С учетом сказанного идеологию можно определить так.

Идеология – наука о создании и логике реализации идеальных и реальных образов развития жизненных пространств в соответствии с внутренними и внешними возможностями и потребностями развития жизни Человека, Общества, Природы, Космоса.

В более общей – философской трактовке имеет смысл другое определение.

Идеология – форма общественного сознания, определяющая направление общественного развития.

Объектом идеологии является процесс и результат создания и реализации идеальных образов общественного развития, определяемого объективными законами жизни Космоса, Природы, Общества, Человека.

Предметом идеологии является разработка инструментария создания и реализации идей и идеальных образов общественного развития. Отличительной чертой идеологии является функция ориентации и активизации реализующая *закон опережающего отражения* (Анохин) посредством человеческого разума и интеллекта.

В этой связи идеологию можно рассматривать как научно обоснованный неотъемлемый компонент развития жизни общества, обладающий собственным самостоятельным объектом и предметом. Поэтому идеологию необходимо рассматривать как *самостоятельную общественную науку* – науку о прогнозировании и моделировании процессов развития общества и обладающую собственными специфическими законами.

Не останавливаясь на специфических законах – это предмет особого исследования, в частности в плане конкретизации общих – как одно из направлений исследования. Назовем лишь некоторые общие законы, которые должны найти отражение в структуре идеологического знания. В соответствии с исходными качествами организма мы можем говорить о действии известных законов генетического наследования и генетического программирования, а в более общем, предлагаемом авторам – законом генетической обусловленности жизни [3]. В идеологии, как науке, также должны найти специфическую реализацию три известных закона развития: взаимопроникновения противоположностей, перехода количества (идей, идеальных моделей) в качество (качественно новые идеи и идеальные модели), отрицания посредством перевода моделей с одного качественного уровня на качественно новый уровень с диалектическим отрицанием предшествующего, которые (законы), обобщая, автор рассматривает в качестве одного закона – закона оборачивания (как обобщение и развитие закона оборачивания метода К. Маркса). Наконец, необходимо подчинение идей и идеальных моделей закону опережающего воспроизводства генетического потенциала [2; 3], выступающего в качестве сущности и движущей силы в процессе перехода идей и идеальных образов с одного качественного уровня развития на другой. В более полном содержательном понимании идеологию может включать всю совокупность и организацию общественных отношений (на уровне общественных организаций и механизмов), реализующих идеологию. И тогда идеология – это логически организованная совокупность процессов жизнедеятельности человека, ориентированная на достижение идеального результата.

Таким образом, идеология – это форма субъективной организации процессов жизнедеятельности, которая посредством человеческого интеллекта и разума прогнозирует, планирует и управляет поведением жизненных процессов общественного развития. В отсутствии идеологии общество, как и любой организм, либо теряет ориентацию, либо движется бессознательно под влиянием внутренних или внешних детерминант. Но, поскольку человек есть существо, управляемое сознанием, то в отсутствие идеологии наблюдается сначала хаос в сознании людей и общественном сознании, а затем в поступках и поведении. Особенно это становится очевидным, если принять второе определение и рассматривать идеологию как регулятивную форму общественного сознания.

Список литературы

1. Барболин М.П. Методология развития и образования человека. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005. – 396 с.
2. Барболин М.П., Барболин В.М. Методология научного исследования процесса инновационного развития теоретических и прикладных систем: метасистемный подход // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. Научный журнал. Серия «Философия». – 2008. – №4(17). – С. 91–101.
3. Барболин М.П. Метасистемный подход к проектированию реальных и идеальных образовательных систем // Вестник Тверского государственного университета. Серия педагогика и психология. – 2011. – №1. – С. 67–78.