

ПЕДАГОГИКА

Зацепина Наталья Викторовна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №149

г. Тольятти, Самарская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

Аннотация: данная работа посвящена проблеме формирования экологической культуры детей и взрослых. Автор статьи описывает многолетнюю работу детского сада №149 г. Тольятти по формированию экологической культуры дошкольников через сотрудничество с семьей. В исследовании раскрываются традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей в данном направлении, а также их влияние на повышение экологической культуры детей и их родителей.

Ключевые слова: формирование экологической культуры, экологическое радио, экскурсионное экологическое бюро, сотрудничество с родителями.

Мы живем в век новых открытий, технологий, век технического прогресса. Но, в тоже время – это период, который сопровождается экологическим кризисом. Окружающая среда претерпевает постоянные химические «нагрузки», загрязнения. Люди всё меньше обращают внимание на состояние природы и непосредственное общение с ней заменяют телевизор и компьютер. В связи с этим остро встаёт вопрос формирования экологической культуры не только детей, но и взрослых. Актуальность данной проблемы заключается в том, что семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребёнка основ экологического мировоззрения. Как известно, воспитание экологической культуры ребёнка в большей степени зависит от экологической культуры родителей, нежели воспитателей. Следовательно, работу по формированию

экологической воспитанности необходимо вести в тесном сотрудничестве с родителями.

На сегодняшний день в связи с утверждением и введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования большое внимание уделяется содействию и развитию ребёнка при взаимодействии с родителями. В связи с этим перед коллективом детского сада была поставлена задача по поиску эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи в воспитании экологической культуры детей и взрослых.

Наш детский сад №149 «Ёлочка» г.о. Тольятти в течение многих лет углубленно работает по эколого-краеведческому направлению под руководством доцента Э.Э. Баранниковой.

Поиск форм и методов работы с родителями позволил нам использовать как традиционные, так и инновационные формы работы, которые способствуют воспитанию экологической культуры взрослых. Практика работы детского сада, показывает, что отказываться от традиционных форм взаимодействия детского сада и семьи на сегодняшний момент нельзя, так как они оправдывают своё существование, однако встаёт вопрос о необходимости их трансформации, так как изменяется социальная ситуация в целом.

Одной из традиционных форм работы с родителями в нашем детском саду являются общие и групповые родительские собрания, такие как: «Природа дарит нам здоровье», «Экология и мы», на которых педагоги рассказывают о влиянии и значимости экологического образования на развитие личности ребенка дошкольника, представляют информацию о зависимости состояния здоровья от качества окружающей среды, привлекают взрослых членов семьи к совместной работе и сотрудничеству. Педагогами детского сада проводится анкетирование родителей на темы: «Приобщаем ребёнка к природе», «Страницы экологической культуры» и др. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень сформированности экологической культуры родителей, осознание родителями важности экологического воспитания и образования на развитие личности

ребенка, степень осознания влияния окружающей среды на здоровье дошкольника. Воспитателями и экологом детского сада проводятся тематические консультации, такие как: «Природа и загадки Самарской Луки», «Птицы нашего края», «Красоты реки Волги» и др.

В группах детского сада организуются выставки совместного творчества детей и родителей. Большой интерес у взрослых и детей вызывают выставки работ из природного материала, выставки поделок из бросового материала под названием «Красота из ничего». Родители совместно с детьми активно участвуют в сборе коллекций природных материалов, марок, открыток, календарей, проявляя при этом большой интерес к данному процессу.

Особой популярностью у родителей пользуются информационные статьи, которые представлены в каждой возрастной группе в папках, на стендах, ширмах, имеющих соответствующее название, например, «Экологический букварь» или «Мы учимся у природы». В данных папках содержится экологически направленная информация, из которой родители могут познакомиться с народными приметами текущего месяца, с экологическими праздниками, получить информацию о том, как правильно сделать кормушку или скворечник, узнать об экологической ситуации в городе. В старших и подготовительных группах взрослые и дети совместно оформляют экологические плакаты о природоохранной деятельности и экологических акциях. Это газеты, плакаты, сделанные как родителями с детьми, так и воспитателями совместно с дошкольниками.

Также родители совместно с детьми оформляют экологические фотоальбомы из семейного архива по теме: «Ребёнок и природа». В каждой возрастной группе педагогами ведутся фотоальбомы, где представляются материалы экологического десанта, природоохранных акций, праздников, прогулок, походов в природу, проводимых в детском саду. Родители детского сада участвуют в экологических праздниках таких как: «Синичкин день», «Рябинкины именины», «День Земли», «День птиц», «Капустник» и др., где взрослые являются не только зрителями, но и непосредственными участниками, а также оказывают помощь в подготовке костюмов и атрибутов к праздникам.

Еще одной формой работы с родителями являются природоохранные акции – это посадка растений, оформление кормушек, изготовление и расстановка природоохранных знаков, уборка территории детского сада и др.

Одной из инновационных форм работы с родителями является «Экологическое радио». Это познавательно – игровой проект, где дошкольники совместно с экологом детского сада записывают экологические радио – передачи, которые затем транслируются при помощи селекторной связи д/с. Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями – они участвуют в подборе текста для очередных передач, заучивают с детьми поговорки, стихи, пословицы о природе. Цель данного проекта заключается в обогащении знаний детей и родителей об объектах живой и неживой природы, развитии экологического сознания у детей и взрослых.

Родители нашего детского сада принимают активное участие в экологических викторинах, конкурсах, олимпиадах. Например, в ежегодном экологическом конкурсе «Мама, папа, я – экологическая семья». Таким образом, формирование экологической культуры родителей – важное и наиболее сложное направление работы детских садов, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, которое во многом определяет воспитание ребенка, требует систематической и целенаправленной работы всего педагогического коллектива. О том, что наша работа нашла понимание у родителей, говорит, повышенный интерес взрослых к тому, что делается в детском саду, отклик родителей на все наши начинания, положительные отзывы родителей о проделанной работе.