

## ПСИХОЛОГИЯ

*Фоминых Екатерина Сергеевна*

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Оренбургской государственной  
педагогический университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

### ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ЮВЕНАЛЬНОЙ МАРГИНАЛЬНОСТИ

*Аннотация:* данная статья посвящена психологическому обоснованию феномена ювенальной маргинальности. Автором проводится анализ виктимности и виктимизации ювенальных маргиналов как следствия деформированного характера их социализированности.

*Ключевые слова:* виктимность, виктимизация, социализация, маргинальность, ювенальная маргинальность.

В современном мире наблюдается виктимизация детского и подросткового контингента, что связывается с фундаментальными изменениями во взаимодействии подрастающего поколения с обществом и государством, деформацией институтов социализации (прежде всего семьи и образовательных учреждений) как своеобразных трансляторов социального опыта. Наблюдаемая деструктивность личностно-социального взаимодействия является следствием нарастающего противоречия между уровнем притязаний и возможностью их реализации в современном социальном пространстве жизнедеятельности [2]. Указанное в наибольшей степени свойственно для детско-юношеской среды (т. е. для стадии первичной социализации) и в отношении маргинальных групп/индивидов, находящихся на границе между интеграцией в социум на основе принятия его норм, требований и выраженным нарушением данного процесса. Обобщение данных юридической, криминологической, социологической, психологической, педагогической литературы, позволяет обозначить описываемую категорию термином

«ювенальная маргинальность», риск усиление явлений виктимных девиаций для которой чрезвычайно высок вследствие деформированного характера их социализированности [3].

*Маргинальность* (лат. *marginalis* – находящийся на краю) – пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние индивида/группы, возникающее при изменении социальной позиции без последующего обретения новой и сопровождаемое утратой прежних связей, норм, моделей поведения. В ситуации *ювенальной маргинальности* оказываются дети и подростки, которые балансируют между официально принятыми общественными нормативами и противоречащим им социальным положением [2]. В данную категорию включаются лица с повышенным риском социального неблагополучия:

– *безнадзорные дети* – это дети, проживающие в семье, при отсутствии должного контроля за их поведением, обучением, развитием и воспитанием со стороны родителей и школы (Л.М. Шипицына, 2003);

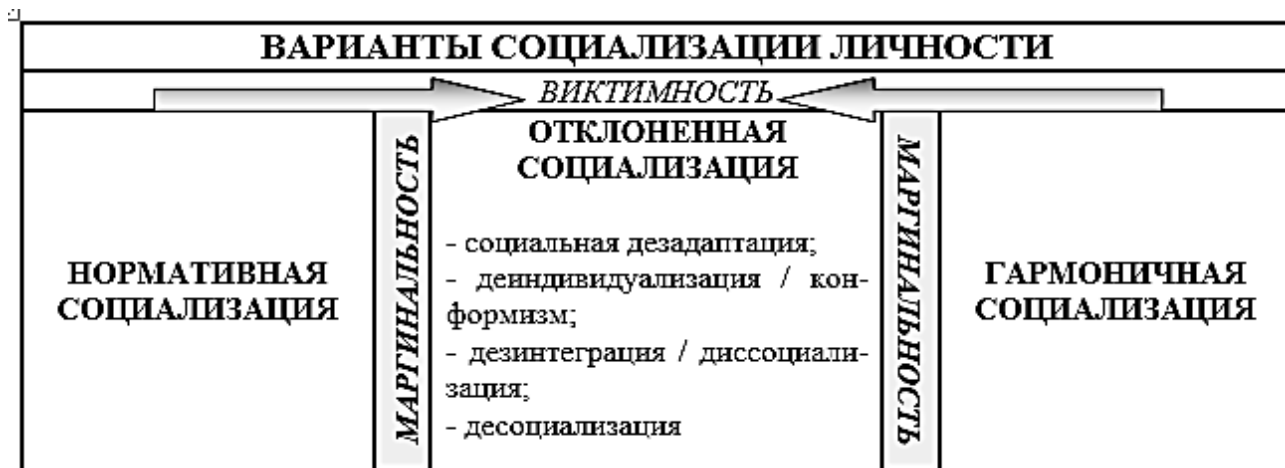
– *беспризорные* – это дети, оставшиеся без попечения родителей, потерявшие родителей или родители которых лишены родительских прав, т.е. сироты (80 % из них – это сироты при живых родителях) (Л.М. Шипицына, 2003).

В качестве основных причин беспризорности и безнадзорности в современной литературе выделяются: *социально-психологическое неблагополучие родительской семьи* (недостатки семейного воспитания, деформация нравственных качеств личности; различные формы насилия по отношению к ребенку; развод и др.); *деформация нормативно-ценностной системы и особенности эмоционально-волевой сферы детей и подростков* и др.) [3]. Основной контингент рассматриваемых групп составляют дети и подростки, не имеющие семьи; дети, родители которых лишены родительских прав, находятся в заключении либо неспособны выполнять родительские обязанности вследствие своего социально-нравственного облика.

Таким образом, риск социального неблагополучия обуславливает повышенную виктимность ювенальных маргиналов. Приведем статистические данные. Сегодня насилие встречается в каждой четвертой семье: каждый год родителями

избивается до 2 млн. детей в возрасте до 14 лет; 3 тыс. детей погибают; более 50 тыс. детей убегают из дома, спасаясь от насилия, из них 10% погибают, 25 тыс. – находятся в розыске. 94% детей из 200 причиной ухода из дома считают жестокое обращение с ними родителей (77 % пострадало от рук матерей). 348 тыс. потенциально безнадежных детей из 148 тыс. семей состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Ежегодно 75 тыс. несовершеннолетних оказываются на скамье подсудимых; 3 тыс. совершают попытки самоубийства, 2 тыс. – попытки убить родителей [1, 4].

Анализ виктимности как проблемы социализации личности, представленный в трудах ученых (К.В. Вишневецкий, 2012; А.В. Мудрик, 2007; Е.В. Руденский, 2013 и др.), показывает: степень виктимности личности зависит от степени ее социализированности, а в свою очередь ранняя виктимизация ведет к дефектам социализации и рецидиву виктимизации в будущем. Среди вариантов социализации личности маргинальность занимает промежуточное положение между гармоничной, нормативной и отклоненной социализацией (рис. 1).



*Рис.1. Виктимность при различных вариантах социализации личности*

Независимо от варианта социализации, мы можем наблюдать виктимность как биофизическое свойство, как проявление возрастной специфики. Однако, в возрасте 7–9 лет, когда онтогенетически появляется способность сознательно регулировать и контролировать поведение, природные (биологические) характеристики виктимности дополняются социальным содержанием. С этого момента

виктимность и определяемые ею дисфункциональные модели поведения начинают проявляться как следствие деструктивности личностно-социального взаимодействия индивида (А.И. Тесля) и деформации социально-обусловленных свойств личности [5]. В связи с этим, эскалация степени виктимности коррелирует с нарушением процесса социализации, максимально проявляясь при следующих формах (Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников, 2011): *социальная дезадаптация; деиндивидуализация / конформизм; дезинтеграция / диссоциализация; десоциализация.*

Указанные формы нарушения процесса социализации как социальные последствия ювенальной маргинальности проявляются в различных видах отклоняющегося поведения: формирование группового преступного поведения; зависимое и суицидальное поведение; приобщение к занятию проституцией [3].

Таким образом, феномен ювенальной маргинальности – отражение острой проблемности современной социальной действительности, при котором синдром «не нужности» ребенка в совокупности с его желанием самоутверждения и «приобщения» обуславливает формирование виктимных личностных свойств и специфического образа жизни у подрастающего поколения [2].

### ***Список литературы***

1. Вишневецкий К.В. Виктимность и проблемы социализации личности [Текст] / К.В. Вишневецкий // Теория и практика общественного развития. – 2012. – №9. – С. 265–269.

2. Журлова И.В. Социально-педагогическая виктимология [Текст] / И.В. Журлова // Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2014. – 172 с.

3. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] / В.В. Нагаев // – М.: Юнити-Диана: Закон и право, 2012. – 255 с.

4. Оноколов Ю.П. Девиантные отклонения и виктимность несовершеннолетних влияют на преступность в армии [Текст] / Ю.П. Оноколов // Вопросы ювенальной юстиции. – 2011. – С. 6–8.

5. Фоминых Е.С. Психологический мир виктимной личности // Современные научные исследования. Выпуск 1. Концепт. 2013. ART 53302 [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/article/675/> – Гос. рег. Эл № ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X.