

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

Михайлова Ирина Николаевна

канд. филол. наук, старший преподаватель

Институт международного сервиса,

туризма и иностранных языков

ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный

лингвистический университет»

г. Пятигорск, Ставропольский край

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Аннотация: в данной статье автор поднимает актуальную проблему рассмотрения основ лингвистических исследований, научных направлений и данных, достигнутых в науке, объяснения некоторых лингвистических терминов в формировании уровня научно-исследовательской деятельности специалистов лингвистического профиля.

Ключевые слова: основы научных исследований, лингвистика, языкознание, структурализм, социолингвистика, психолингвистика, теория речевых актов, семиотика, прагматика, прагмалингвистика, когнитивный подход, синхрония, диахрония, прикладная лингвистика.

Задачи, стоящие перед любой наукой, определяются ее собственным уровнем и предшествующей историей. Развивается наука, с одной стороны, путем внутренней дифференциации, и, с другой стороны, путем интеграции с другими смежными и несмежными науками.

В научных исследованиях различают методику – совокупность приемов наблюдения, эксперимента и описания; метод – совокупность приемов, используемых в исследовании, т. е. подход, систематизация и теоретическое осмысление изучаемого материала; и методологию – соотнесение полученных данных с другими фундаментальными науками.

В XX веке в языкоznании наметилась тенденция к изучению структуры и составляющих ее элементов. Основоположниками структурной лингвистики были Ф. де Соссюр (Швейцария), Н.С. Трубецкой (Прага), Л. Ельмслев (Копенгаген), Э. Сепир, Л. Блумфилд (США).

На смену формальной односторонности структурализма пришла семасиология на основании исследовательской работы И. Бреяля, К. Райзига, Г. Пауля, М.М. Покровского, которая определяла важные задачи исследователей прикладной лингвистики.

Структурная генеративная грамматика Н. Хомского начинает развиваться в 60-е годы, но спустя десятилетие не основанный на логических фактах языка подход возвращается к семантике и учету влияния на язык экстравербальных факторов.

В 70–80-е годы развиваются следующие направления: социолингвистика, изучающая причинные связи между языком и фактами общественной жизни; психолингвистика, исследующая процесс речи с точки зрения адекватности содержания данному коммуникативному намерению; теория речевых актов, изучающая отрезки речи, имеющие в данных условиях определенную целевую направленность; семиотика, интегрируя семантику, изучающую отношение знаков к обозначаемому, синтаксику, рассматривающую отношения знаков между собой, и прагматику, исследующую отношения единиц языка к лицу/лицам, которые пользуются языком.

Прагмалингвистика на современном этапе своего развития знаменует становление коммуникативно-прагматической сферы исследований на фоне личностно-ориентированной и деятельностно-мотивированной парадигмы лингвистической науки. Коммуникация представляется систематизацией эмпирического восприятия мира человеком и эффективным использованием полученного опыта в речевой деятельности (К. Ажеж, В.А. Звегинцев, Е.В. Сидоров, А.И. Смирницкий).

В настоящее время современные направления в прагматике являются сферой деятельности лингвистов, психологов, социологов, логиков и философов.

В функционально-системной парадигме современного языкоznания большое признание получает антропоцентризм. Мир является объектом мышления человека, ведущего о нем речь. Понятия, создаваемые посредством знаков человеческих языков, являются моделями знания, позволяющие отразить наблюдаемые явления окружающей действительности.

В современной лингвистической науке концептуальным определением становится «прагматизация» речи как специфического вида деятельности «человека говорящего» (К. Ажеж, Т.А. ван Дейк, В.Н. Маров, Г.Г. Матвеева). Прагматические значения связывают языковые средства с ситуацией, состоянием и намерениями говорящих, коммуникативными стратегиями.

На современном этапе развития лингвистики становление коммуникативно-деятельностного подхода в прагматике дает возможность рассматривать функционирование языка и языковых средств в условиях реального общения. Общение, являя собой системность, априори основанную на знаниях человека об окружающем его мире и осмысленном применении этих знаний в процессе вербальной коммуникации, ставит категорию целенаправленной деятельности с четко определенными коммуникативными и прагматическими функциями языка в центр лингвистических исследовательских теорий. Поэтому все больше внимания в последние десятилетия стало уделяться изучению самых разных аспектов коммуникативной деятельности человека: прагмалингвистике, психологии, социолингвистике, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации.

В лингвистике последних десятилетий, как отечественной, так и зарубежной, исследования общения людей в процессуально-деятельностном описании языковой коммуникации в самом широком толковании и связанные с ней коммуникативно-прагматические и когнитивные параметры, которые актуализируются в процессе речи непосредственно обусловлены прагматическими, социокультурными, психологическими факторами (Н.Д. Арутюнова, В.В. Богданов, Е.С. Кубрякова, Р.О. Якобсон, Т. Dijk).

Следствием прагматической теории в лингвистике второй половины XX века стало проявление интереса к проблеме «человека говорящего»

(К. Ажеж), «человека в языке» (Э. Бенвенист), «языка в действии» (Э.С. Азнаурова) и особенностям функционирования языковых единиц в реализации прагматической установки текста. Именно поэтому на современном этапе развития прагмалингвистика знаменует становление коммуникативно-прагматической сферы исследования на фоне личностно-ориентированной и деятельностно-мотивированной парадигмы лингвистической науки.

Когнитивный подход, связанный с осмыслиением опыта человека и познанием мира (конец XX–начало XXI вв.), является актуальным и направлен на описание основных концептов человеческого сознания. А.В. Киселева указывает: «ключевым понятием когнитивной науки является получение знания о знании, и в ее фокусе находятся многочисленные проблемы, связанные с получением, обработкой, хранением, извлечением и оперированием знаниями, относящиеся к его накоплению и систематизации, его росту, ко всем процедурам, характеризующим использование знания в поведении человека и, главное, его мышлении и процессах коммуникации» [3]. Развитие когнитивного подхода к явлениям языка способствовало пониманию концептуальных когнитивных структур сознания.

Когнитивная наука ставила перед лингвистами глобальные задачи в пересмотре методологических оснований теоретической лингвистики через призму познавательных процессов человека. Ведущие теоретики когнитивной науки добились успехов в освещении проблем категоризации, концептуализации мира человеком, а также в определении понятия языкового значения, непосредственно связанного с отражением человеческого опыта и окружающей действительности (M. Johnson, G. Lakoff, R. Langaker, L. Talmy).

Наряду с рассмотренными научными направлениями в современном языкоznании следует отметить интерес лингвистов и к проблеме исторического развития языка, который то значительно возрастает, то ослабевает с появлением новых течений, но не исчезает полностью. Ученые-лингвисты Б.А. Ильиш, В.Н. Ярцева, M. Collaway, G. Curme, H. House, O. Jespersen, E. Kruisinga, B. Trnka, F. Westway изучали проблемы связи истории языка с историей народа и его культурой. В настоящее время вопросы связи языка и общества вновь привлекают к себе

внимание, т. к. понять и объяснить вариативность языка можно только в диахронии синхронии и диахронии. Отсюда возникает необходимость сближения языкоznания с общественными, гуманитарными и точными науками на новом этапе развития. Группа направлений в лингвистике под общим названием «прикладная лингвистика» начала стремительно развиваться с создания формального аппарата для описания естественных и порождения искусственных языков. В так называемых математических моделях языка исследователи используют и лингвистические понятия и концепции, и математические средства: теоретико-вероятностные, теоретико-множественные, кибернетические, электронно-вычислительные, программно-статистические и др.

Представленные вехи развития науки о языке дают возможность рассматривать методические, методологические и коммуникативные проблемы как основу современных научных лингвистических исследований.

Список литературы

1. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки / К. Ажеж; пер. с фр. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 304 с.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Книжный дом «Либроком», 2013. – 576 с.
3. Киселева А.В. Структурно-семантические характеристики препозитивного причастного оборота в современном английском языке (когнитивный подход): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 / А.В. Киселева. – Пятигорск, 2006. – 192 с.
4. Хайруллин В.И. Языковая избирательность и высказывание: монография / В.И. Хайруллин. – М.: Книжный дом «Либроком», 2011. – 144 с.