

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Кравченко Валентина Васильевна

методист

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «НАШИ СЛОВА»

Аннотация: в статье представлен конспект учебного занятия в ДО «Академия для самых маленьких» из цикла занятий по духовно-нравственному воспитанию для детей 6–7 лет.

Ключевые слова: речь, слово, добрые слова, рисование, «Город Добрых слов».

Задачи: сформировать у детей интерес к литературному языку, воспитать уважение к произносимому слову.

Материалы и оборудование: бумага цветные карандаши и краски, кисточки, ПК, проектор, экран.

Ход занятия.

Звенит колокольчик. Педагог и все дети встают в круг. Педагог приветствует детей, желает им успехов на занятии.

Педагог: Дорогие ребята, на прошлом занятии мы играли в игру «Пойми меня». Целью игры было понять другого человека без слов. По окончании игры мы решили, что общаться без слов очень сложно, так как иногда трудно догадаться, о чем нас просит другой человек. Легко понимать друг друга, когда мы общаемся. А общаемся мы с помощью слов.

Ребята, какими бывают слова? (*Ответы детей.*) Слова бывают разными: слова-приветствия, слова-просьбы, слова-любви, слова-ненависти и многие другие.

Ребята, как вы считаете, что должен сделать человек, прежде чем он произнесёт слово/слова? (*Ответы детей.*) Прежде чем человек произнесёт слово, он должен подумать. Л.Н. Толстой в своей книге «Круг чтения» писал,

что «Слово – есть поступок». Не только своими делами, но и своими словами мы совершаём поступки.

Я хочу рассказать вам историю про мальчика, которую я узнала из книги Евгения Андреевича Пермяка. История называется «Сластена-своевольник» (*пересказ или чтение рассказа Е. Пермяка*). О чём был этот рассказ? (*Ответы детей*.) В этом рассказе говорилось о том, как можно совладать с языком, который любил сладости.

Ребята, а как же справиться с языком, который произносит плохие слова? (*Ответы детей*.) Есть люди, которые произносят плохие слова, порой даже не замечая этого, и не могут избавиться от такой привычки. Ведь для этого нужно быть сильным человеком, иметь огромную силу воли.

Физкультминутка. (Дети выполняют простые весёлые упражнения. На экране слайды с анимационными картинками.)

Нашу речь можно сравнить со строительством дома. Дом строят из кирпичей. Если кирпичи будут плохие, то и дом будет некрасивый, непрочный. Как дом из кирпичей, так и наша речь строится из слов. В зависимости от того какая речь у человека, какие он произносит слова, можно сказать красивый или некрасивый человек.

Ребята, давайте вспомним сказку Шарля Перро «Подарки феи». (http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=IhP5qfS76uI#t=4 просмотр сказки. Можно прочитать с показом иллюстраций.)

Ребята, представьте себе, если бы в нашей жизни всё происходило как в сказке. Как вы считаете, чего было бы больше: роз и алмазов или жаб и гадюк? (*Ответы детей*.) Друзья, давайте мы все будем строить нашу речь из таких слов, чтобы всех окружающих нас людей одаривать розами и алмазами.

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу –

Кузнецу, врачу, ткачу

– С добрым утром! – я кричу.
– Добрый день! – кричу я вслед
Всем идущим на обед.
– Добрый вечер! – так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.

Стихотворение Д. Дриз «Добрые слова»

Ребята, давайте нарисуем «Город Добрых слов». Интересно, каким он будет? (*Дети рисуют, затем на большом стенде крепятся рисунки, «формируется» город, дети рассматривают рисунки, отмечают особенности города.*)

Окончание занятия. Педагог и все дети встают в круг. Педагог благодарит детей за работу на занятии. Затем все хором говорят: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

Список литературы

1. Пермяк Е.А. Сластёна-своевольник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://peskarlib.ru/lib.php?id_sst=2051 (дата обращения: 16.11.2014).
2. Дриз О. Добрые слова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_stihi/799-vezhlivye_slova_v_stihah.html (дата обращения: 16.11.2014).