

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Колотыгина Наталья Борисовна

старший преподаватель, заведующая юридическим центром
ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет
путей сообщения»

г. Новосибирск, Новосибирская область

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ

***Аннотация:** в статье обосновывается необходимость преподавания дисциплины «Правоведение» для формирования у каждого обучающегося системы ценностей, соответствующих целям и задачам правового, демократического государства и гражданского общества.*

***Ключевые слова:** правоведение, закон, правовая культура, отрасли права, демократическое государство.*

В связи с принятием Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения по направлениям бакалавриата, опубликован перечень общекультурных компетенций, рекомендуемый разработчикам ФГОС. В этот перечень входит компетенция «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности», но так как этот перечень носит рекомендательный характер, не во все ООП включена дисциплина «Правоведение» (Право).

В ст.3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» одним из направлений государственной политики в сфере образования перечислена и важность воспитания ответственности, правовой культуры, патриотизма, бережного отношения к природе и окружающей среде.

У молодых людей, приходящих в вуз, ещё недостаточно жизненного опыта и знания основ действующего законодательства, человек не может полноценно ориентироваться в правовой действительности.

В период обучения в вузе студенту должны быть привиты такие понятия как: честь и достоинство, моральные убеждения, чувство долга, ответственность за людей и доверенное дело, нетерпимость к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для роста уровня правовой культуры необходимы правовое воспитание личности, т.е. правовое обучение и просвещение. При правовом воспитании формируются знания о праве, прививается внутреннее уважение и позитивное отношение к праву, умение применять правовые знания на практике, устойчивая привычка действовать в соответствии с законом, у студента формируются чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере.

Наука, которая изучает вопросы, связанные с основами правовой грамотности человека – это «Правоведение». При изучении правоведения значительное внимание уделяется основным юридическим понятиям и терминам (норма права, юридический факт, правонарушение, юридическая ответственность и т.д.), формируются исходные понятия о государстве и праве. Эти знания служат базой для знакомства с основными отраслями права.

При изучении конституционного права необходимо уяснить сущность Конституции РФ и ее связь с законами и подзаконными актами в России. Научиться различать вопросы федерального и совместного ведения, разграниченные в Конституции РФ. Ознакомиться с особенностями федеративного устройства России. Разобраться в принципах разделения властей и уяснить, какие федеральные органы находятся во главе каждой из ветвей власти.

При изучении гражданского права необходимо понять специфику гражданских правоотношений, отличия правоспособности от дееспособности, изучить классификации вещей и юридических лиц, уяснить критерии этих классификаций. Студенты знакомятся с понятиями: исключительные права на результаты творческой деятельности, защита жизни, здоровья, чести, достоинства граждан

и деловой репутации юридического лица. Очень интересно проходят занятия, посвященные наследственным правоотношениям.

При изучении трудового права студенты разбирают порядок заключения трудового договора, существенные и дополнительные условия при его заключении, основания расторжения трудового договора по инициативе работника или работодателя. Изучают понятия трудовой дисциплины и виды ответственности за ее нарушение, виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения.

В процессе знакомства с уголовным правом студенты усваивают понятие и основания возникновения уголовной ответственности, обстоятельства, исключющие преступность деяния, виды уголовной ответственности, и основания освобождения от нее.

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам предлагаются конкретные ситуации, которые требуется оценить с точки зрения закона, найти способы ее решения с использованием различных нормативно-правовых документов. Эти методы преподавания не только привлекательны, но и очень демократичны по характеру, позволяют лучше понимать право и законы.

Таким образом, изучение дисциплины «Правоведение» необходимо для формирования в каждом обучающемся уважения к закону и бережного отношения к ценностям правового, демократического государства. Все это позволяет говорить об особой роли и важном значении дисциплины «Правоведение» для изучения не только блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных дисциплин.