

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Харисова Лилия Мансуровна

канд. пед. наук, профессор

ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова»

г. Кострома, Костромская область

Уразова Светлана Геннадьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова»

г. Кострома, Костромская область

Попов Денис Александрович

канд. пед. наук, доцент

ФГКВБОУ ВПО «Военная Академия радиационной, химической,

биологической защиты им Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко»

г. Кострома, Костромская область

Уразов Александр Юрьевич

педагог дополнительного образования

МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Жемчужина»

г. Кострома, Костромская область

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: в статье представлен опыт факультета физической культуры по созданию воспитательного социокультурного пространства и использованию потенциалов окружающей среды в целях формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников для организации педагогической и просветительской деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности среди различных категорий населения.

Ключевые слова: Воспитательная работа, компетентностный подход, социокультурная среда, профессиональные компетенции, спортивно-творческое объединение, здоровый образ жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность.

Компетентностный подход в организации образовательного процесса в высшей школе предполагает рассмотрение в качестве его результатов общекультурные и профессиональные компетенции. Поскольку компетенции представляют собой потенциальные качества личности, включающие, по мнению ученых, интегрированную совокупность знаний; умений, навыков, опыта практической деятельности и ее эмоционально-волевой регуляции; эмоционально-ценностных отношений к содержанию образования; а также готовность к действию в стандартных и нестандартных ситуациях жизненной и профессиональной реальности, постольку в образовательном процессе необходимо обеспечение неразрывного единства обучения и воспитания на основе включения студентов в профессионально значимые виды деятельности. Широкими возможностями для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обладает воспитательная работа со студентами.

На протяжении ряда лет на факультете физической культуры Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова (ФФК КГУ им. Н.А. Некрасова) складывается система воспитательной работы, стратегическую цель которой можно представить в виде следующего положения: создание воспитательного социокультурного пространства и использование потенциалов окружающей среды для подготовки выпускников, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями в организации педагогической и просветительской деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности среди различных категорий населения, приоритетно детей и молодежи, в том числе, с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом собственных интересов обучающихся и в соответствии с потребностями региона. Ценностными основаниями реализации поставленной цели являются общечеловеческие ценности, включая ценности здорового образа жизни, ценности олимпизма, а также создание условий для формирования устойчивой профессиональной мотивации, потребностей в профессиональной самореализации.

Данная система имеет как общие характеристики, связанные с ее ориентацией на выполнение государственного заказа на воспитание квалифицированных кадров, в том числе, для сферы физической культуры и спорта, так и особенности, определяющиеся спецификой концепции воспитательной работы университета

и факультета, своеобразием социокультурной среды города и микрорайона, потенциалы которой активно используются в работе с обучающимися. В КГУ им. Н.А. Некрасова воспитательная работа профессорско-преподавательского коллектива подчинена реализации идеи о том, что государственный университет – это центр образования и культуры региона, а кадры, подготовленные в его стенах – носители высоких культурных, образовательных традиций России и Костромской земли, воплощающие в себе духовность и нравственность, глубокую академическую подготовленность, ориентацию на созидательную деятельность на благо Отечества и малой родины.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе обучения, так и в ходе специально организованной разноплановой деятельности (познавательной, научно-исследовательской, художественно-эстетической, профессионально-ориентационной, спортивной, физкультурно-оздоровительная и т.д.), осуществляемой за рамками учебных занятий. При этом значительная часть деятельности-событийного компонента социокультурной среды факультета имеет ярко-выраженный социально-значимый характер.

На факультете созданы условия для творческой и профессиональной самореализации студентов через включение в постоянно действующие и временные объединения: театральные, научные, спортивные, спортивно-творческие, волонтерские. Руководство и консультационную помощь по планированию, организации и проведению конкретных мероприятий, проводимых объединениями, осуществляют преподаватели факультета, в партнерстве с представителями тех учреждений и организаций, во взаимодействии с которыми они реализуются.

Так, например, спортивно-творческое объединение студентов создано для разработки и реализации спортивно-массовых программ для различных категорий населения. В его составе студенты разных курсов. Спортивно-творческое объединение студентов – это сообщество, членами которого являются студенты, принимающие добровольное участие в организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, акций для различных категорий населения города и области. В объединении студент может постепенно достичь различных ступеней профессионального роста: участник-исполнитель; организатор; инструктор. Данное студенческое сообщество, ориентировано на разработку,

проведение физкультурно-массовых, спортивных, танцевальных мероприятий, показательных выступлений, акций, направленных на формирование в детской и взрослой среде ценностей здорового образа жизни, олимпийского движения, на пропаганду спорта и физической культуры. Спортивно-творческое объединение позволяет им осваивать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать свои личностные качества, организаторский, лидерский потенциал, творческие способности, проявлять инициативу, нести ответственность за принятые решения в реальной деятельности, во взаимодействии с различными категориями детей и взрослых, различными социальными структурами и организациями; действовать в команде.

Спортивно-творческое объединение имеет успешный опыт разработки и реализации ряда проектов, в том числе ставших победителями различных конкурсов. В их числе: спортивно-творческий проект «Планета спорта», занявший второе место в конкурсе программ и проектов в области пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения молодежи, проводимом Управлением культуры, туризма, спорта и работы с молодежью администрации г. Костромы. Сущность спортивно-творческого проекта «Планета спорта» заключается в проведении двух взаимосвязанных мероприятий – «Ярмарки спортивных услуг г. Костромы» и спортивно-танцевальной программы с одноименным названием «Планета спорта», которые проводятся трижды: первый раз – для детей с ограниченными возможностями – воспитанников государственных образовательных учреждений Костромской области: школы-интерната III–IV вида для слепых и слабовидящих детей, школы-интерната V–VI вида для учащихся с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата, ОГКУ Романовский РЦ инвалидов Костромской области, второй – для учащихся общеобразовательных, спортивных школ, организаций начального профессионального образования г. Костромы, студентов среднего профессионального образования; третий – для студентов КГУ им. Н.А. Некрасова в рамках фестиваля «Студенческая весна».

Проект «Мы – вместе» (номинация «Решение проблем инвалидов в регионе, муниципальных образованиях. Развитие инклюзивного образования, создание безбарьерной среды»), проходивший в рамках регионального этапа всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-

экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Проект направлен на социализацию и интеграцию лиц с отклонениями в состоянии здоровья через вовлечение их в культурно-массовые и физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые спортивно-творческим объединением факультета физической культуры. Реализация поставленной цели осуществлялась посредством решения следующих задач:

- определение целевой группы и ее психофизической характеристики;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности детей и взрослых, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- разработка методических материалов для проведения соответствующих мероприятий, акций, дел и их распространение среди студентов факультета.

Проект создания открытого студенческого просветительского творческого объединения «Мы голосуем за спорт!», ставшего победителем конкурса студенческих грантов КГУ им. Н.А. Некрасова. Цель проекта – создание объединения студентов, осуществляющего на добровольных началах просветительскую деятельность: проведение информационных часов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности и спортивных политинформаций для широкой детской аудитории – учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальных (коррекционных) образовательных и реабилитационных учреждений Костромы. Данная цель актуализируется следующими условиями. Во-первых, будущая педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта требует от выпускника ФФК владения широким кругом компетенций, готовности осуществлять не только организацию учебно-тренировочного процесса с различными категориями населения, но и пропагандировать ценности здорового образа жизни, олимпийского движения. Участие в проекте позволит студентам овладеть умениями, навыками взаимодействия и общения с людьми, прежде всего, детьми различных возрастных категорий, в том числе, имеющими серьезные проблемы в развитии, а также умениями выступать публично, использовать на практике информационно-коммуникационные технологии. Студенты смогут реализовать свой творческий потенциал, сформировать навыки работы с различными информационными источниками, монтировать видеосюжеты и пр. Во-вторых, просветительская

деятельность, связанная с пропагандой ценностей здорового образа жизни, олимпийского движения в детской и молодежной среде, которую будут осуществлять студенты в различных образовательных учреждениях, станет вкладом студентов ФФК в решение национальной проблемы – проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, формирования у детей, подростков, юношей здорового жизненного стиля, глубоких патриотических чувств. Проект соответствует позициям, озвученным на всероссийском конгрессе учителей физической культуры, где представлен проект концепции развития спортивно и спортивно-игровой инфраструктуры для общеобразовательных учреждений и дошкольных учреждений системы образования, включающий программу «Спорт в школу» основой которой является создание в учебных заведениях «Центров спортивной информации».

В целом, участие в подготовке и реализации различных проектов, программ и акций формирует у студентов осознание социальной значимости своей будущей профессии, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности; способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; владение основами речевой профессиональной культуры; способности нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Таким образом, использование всего потенциала внеаудиторной деятельности, предоставляющей студенту вариативность выбора творческой деятельности, обладает большими возможностями для его самореализации, обеспечивает активизацию субъектной позиции, стимулирует взаимодействие и общение со сверстниками, педагогами, дает опыт применения знаний, полученных в учебное время и формирует общекультурные и профессионально значимые компетенции.

Список литературы

1. Коршунова О.С., Харисова Л.М., Уразова С.Г., Воспитательная система факультета физической культуры КГУ им. Н.А. Некрасова: особенности развития в современных условиях // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова: Научно-методический журнал Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2011. – Т. 17. – №4. – С. 171–177.