

## СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Фомина Людмила Николаевна**

учитель начальных классов

МОУ «Яснозоренская СОШ»

п. Ясные Зори, Белгородская область

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

**Аннотация:** в статье представлен подробный план проведения классного часа на тему «Семья и семейные ценности». Автором детально описан ход занятия, определены задачи и цели данного мероприятия – воспитание уважения к членам своей семьи, людям старшего поколения, способствование сплочению семьи.

**Ключевые слова:** семья, доброта, понимание, уважение, доверие, дружная семья.

*Разработка тематического классного часа «Семья и семейные ценности»*



*Тема классного часа: «Семья и семейные ценности».*

*Цель:* Определить понятие «семья», сформировать понятие «счастливая семья».

*Задачи:*

1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.
2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

*Оборудование:* планшеты с надписями «Семья», «Дружная семья», признаками дружной семьи, карточки с названиями членов семьи; ребус.

*Ход занятия.*

*1. Организационный момент. Психологический настрой.*

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок.

Ребята, каким вы хотите видеть наш урок? (интересным, эмоциональным, поучительным)

*2. Определение темы занятия. Целеполагание.*

Отгадайте загадку, она поможет вам определить тему урока.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

(семья).

(Ответы детей.)

Кто из вас догадался, о чём мы будем говорить на уроке?

Правильно нам с вами предстоит определить, что такое семья и выяснить, какая семья называется счастливой?

### 3. Работа по теме.

1) Люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

Что может быть дороже семьи? Дороже мамы и папы. Это самые любимые, самые близкие нам люди.

– А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей? (Мнения детей.)

Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

– А как вы считаете, для чего человеку семья? (В семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают.)

2) Я хочу прочитать вам одну легенду. Чтение учителем легенды «Как появилась дружная семья».

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

*На доске таблички со словами:*

Понимание. Любовь. Уважение. Доверие. Доброта. Забота. Помощь. Дружба.

– Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

3). Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (Родители, мама и папа.)

– А как вы называете своих родителей? Вот как звучат слова «мама и папа» на татарском и башкирском языках.

Татарский – Эткэй, Энкей.

Башкирский – атай, асай.

4) Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей?

Мама. Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы не устала, мама всегда вас накормит, напоит, выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательна и заботлива с вами в эти дни мама! Дает вам лекарство. Ставит горчичники и градусник. И шепчет – говорит вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит.

А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить вас в школу. Много часов мамы на работе. Но они еще успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести все в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, и повязать, и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка... А у мамы такой палочки нет. Впрочем... Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал... Кто? (Папы.)

5) Папы – умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многое научить, что-то подсказать.

Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.

– А как вы помогаете своим родителям? (Ответы детей.)

Молодцы! Замечательные помощники! А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести? (Ответы детей.)

#### 4. Физкультминутка.

– Давайте и мы с вами немного отдохнем.

1, 2, 3, 4, 5, –

Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

6) Каждый из вас обязан своим рождением маме и папе.



Это мои мама и папа (Григоров Степан).

А они, в свою очередь, появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. В каждой семье есть старшее поколение. Они прожили гораздо дольше вас и ваших родителей, больше видели и знают.

– Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (Ответы учащихся.)

– Да. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может, и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.



Это мои бабушка и дедушка (Герасимова Алла).

7) Вы готовили презентации о своей семье. Давайте сейчас посмотрим некоторые из них.

Презентация Григорова Степана «Моя дружная семья»

Презентация Герасимовой Аллы «Моя семья»

Просмотр презентаций.

*5. Обобщение.*

На доске ребус 7я.

– Итак, о чём мы сегодня говорили? Ребус подскажет вам. (о семье).

– Что же такое семья? А почему 7я? (мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки).

– Но количество членов семьи может быть разным. Семья может быть многодетной, где больше трех детей. У нас в классе есть такие семьи? Может быть неполной, где кроме детей, только мама или только папа. Есть такие?

– А какую семью можно назвать счастливой? Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта, ... – тогда и будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

*6. Творческая работа.*

– А сейчас я хочу попросить вас, чтобы вы нарисовали свою семью. Дети рисуют на тему «Моя семья» (рисунки затем можно использовать как основу рисунка-теста).

*7. Рефлексия:*

– Какие задачи ставили в начале урока?

– Удалось ли их решить?

– Продолжи предложение:

Сегодня я узнал (а) ...

Я понял (а), что ...

*8. Итог урока.*

– Вы придёте домой, что вы расскажете о нашем уроке? О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?

*Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование упоминающихся в статье имен и фамилий, размещение фотографий.*

**Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

### *Список литературы*

1. Бережная О.Ю. Классный час во 2 классе на тему «Семья и семейные ценности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infourok.ru/material.html?mid=232>