

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Фомина Людмила Николаевна

учитель начальных классов

МОУ «Яснозоренская СОШ»

п. Ясные Зори, Белгородская область

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Аннотация: в статье представлен подробный план проведения классного часа на тему «Семья и семейные ценности». Автором детально описан ход занятия, определены задачи и цели данного мероприятия – воспитание уважения к членам своей семьи, людям старшего поколения, способствование сплочению семьи.

Ключевые слова: семья, доброта, понимание, уважение, доверие, дружная семья.

Разработка тематического классного часа «Семья и семейные ценности»



Тема классного часа: «Семья и семейные ценности».

Цель: Определить понятие «семья», сформировать понятие «счастливая семья».

Задачи:

1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.
2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Оборудование: планшеты с надписями «Семья», «Дружная семья», признаками дружной семьи, карточки с названиями членов семьи; ребус.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Психологический настрой.

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок.

Ребята, каким вы хотите видеть наш урок? (интересным, эмоциональным, поучительным)

2. Определение темы занятия. Целеполагание.

Отгадайте загадку, она поможет вам определить тему урока.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

(семья).

(Ответы детей.)

Кто из вас догадался, о чём мы будем говорить на уроке?

Правильно нам с вами предстоит определить, что такое семья и выяснить, какая семья называется счастливой?

3. Работа по теме.

1) Люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

Что может быть дороже семьи? Дороже мамы и папы. Это самые любимые, самые близкие нам люди.

– А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей? (Мнения детей.)

Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

– А как вы считаете, для чего человеку семья? (В семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают.)

2) Я хочу прочитать вам одну легенду. Чтение учителем легенды «Как появилась дружная семья».

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

На доске таблички со словами:

Понимание. Любовь. Уважение. Доверие. Доброта. Забота. Помощь. Дружба.

– Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

3). Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (Родители, мама и папа.)

– А как вы называете своих родителей? Вот как звучат слова «мама и папа» на татарском и башкирском языках.

Татарский – Эткэй, Энкей.

Башкирский – атай, асай.

4) Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей?

Мама. Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы не устала, мама всегда вас накормит, напоит, выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательна и заботлива с вами в эти дни мама! Дает вам лекарство. Ставит горчичники и градусник. И шепчет – говорит вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит.

А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить вас в школу. Много часов мамы на работе. Но они ещё успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести всё в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, и повязать, и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хотя у волшебницы есть волшебная палочка... А у мамы такой палочки нет. Впрочем... Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал... Кто? (Папы.)

5) Папы – умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многому научить, что-то подсказать.

Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.

– А как вы помогаете своим родителям? (Ответы детей.)

Молодцы! Замечательные помощники! А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести? (Ответы детей.)

4. Физкультминутка.

– Давайте и мы с вами немного отдохнем.

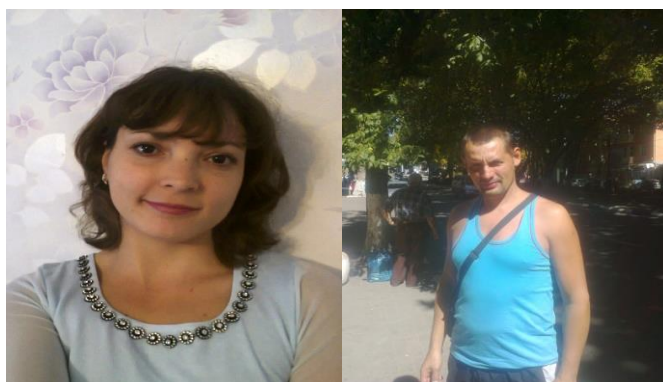
1, 2, 3, 4, 5, –

Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

б) Каждый из вас обязан своим рождением маме и папе.



Это мои мама и папа (Григоров Степан).

А они, в свою очередь, появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. В каждой семье есть старшее поколение. Они прожили гораздо дольше вас и ваших родителей, больше видели и знают.

– Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (Ответы учащихся.)

– Да. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может, и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.



Это мои бабушка и дедушка (Герасимова Алла).

7) Вы готовили презентации о своей семье. Давайте сейчас посмотрим некоторые из них.

Презентация Григорова Степана «Моя дружная семья»

Презентация Герасимовой Аллы «Моя семья»

Просмотр презентаций.

5. Обобщение.

На доске ребус 7я.

– Итак, о чем мы сегодня говорили? Ребус подскажет вам. (о семье).

– Что же такое семья? А почему 7я? (мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки).

– Но количество членов семьи может быть разным. Семья может быть многодетной, где больше трех детей. У нас в классе есть такие семьи? Может быть неполной, где кроме детей, только мама или только папа. Есть такие?

– А какую семью можно назвать счастливой? Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта, ... – тогда и будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

6. Творческая работа.

– А сейчас я хочу попросить вас, чтобы вы нарисовали свою семью. Дети рисуют на тему «Моя семья» (рисунки затем можно использовать как основу рисунка-теста).

7. Рефлексия:

– Какие задачи ставили в начале урока?

– Удалось ли их решить?

– Продолжи предложение:

Сегодня я узнал (а) ...

Я понял (а), что ...

8. Итог урока.

– Вы придёте домой, что вы расскажете о нашем уроке? О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?

Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование упоминающихся в статье имен и фамилий, размещение фотографий.

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Список литературы

1. Бережная О.Ю. Классный час во 2 классе на тему «Семья и семейные ценности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infourok.ru/material.html?mid=232>