

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Толмаджева Юлия Борисовна

старший воспитатель дошкольного отделения

Васенко Татьяна Леонидовна

воспитатель дошкольного отделения

ГБОУ «СОШ №1475»

г. Москва

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** статья содержит методические рекомендации организации работы по патриотическому воспитанию детей с использованием проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях на примере проектов, посвященных Дню Победы.*

***Ключевые слова:** дошкольный возраст, проекты, патриотическое воспитание, работа с родителями.*

В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой отечественной войне дети столкнулись с информацией, которая не всегда им понятна. И это вполне обосновано, ведь большинство из них не имеют возможности пообщаться со своими прадедушками и прабабушками, которые участвовали в войне, просто потому, что их уже нет в живых. И чем, больше лет проходит с того времени, когда наш народ поднялся на защиту нашей Родины от фашизма, тем понятнее становится, что дети не могут в полной мере оценить масштабы той трагедии, которая произошла 70 лет назад.

В силу возрастных особенностей, взрослые являются единственным источником информации для дошкольников. И именно на плечи воспитателей ложится груз информационной ответственности за детей и помощь в налаживании связи поколений. Конечно, без помощи родителей здесь не обойтись. И здесь

нужно четко понять, что, ограждая детей от ужасов войны, мы можем вырастить детей, неспособными сострадать окружающим и уважать взрослых.

И вот, что особенно прискорбно. Читая книги о войне, замечаешь, что в глазах детей нет никаких эмоций. И только когда начинаешь более подробно рассказывать им о том, как воевали, жили и боролись за жизнь люди во время Великой отечественной войны, тогда появляется интерес. И тогда задаются вопросы, порой совершенно неожиданные, но уже вполне осознанные.

Во время занятий о Великой отечественной войне стало понятно, что дети равнодушны и абсолютно безразличны к чужой беде. И причину всего этого долго искать не надо. Живущие в современном темпе родители, порой просто физически не могут уделить достаточно времени своим детям. А что уж говорить о том, чтобы на должном уровне заниматься с ними.

Когда возникла идея о создании Книги Памяти, мы обратились к родителям с просьбой помочь в сборе информации о близких, которые участвовали в той войне. Детки так гордились, принося фотографии своих прабабушек и дедушек. А многие из них с удовольствием рассказывали то, что они узнали от родителей.

В наше время, когда в некоторых странах пытаются переписать историю Великой отечественной войны, перед педагогами стоит сложная задача сделать все, чтобы наши дети как можно больше узнали о том, какой ценой досталась Победа. Ведь если мы не извлечем уроки из прошлого, то все может снова повториться.

Когда только началась работа над проектом, посвященному Великой Отечественной войне, стало понятно, что разработка данной темы актуальна не только потому, что в 2015 году празднуется 70-летие победы. Главной целью оказалось привлечение к изучению этой темы не только самих дошкольников, но и их родителей.

Нынешние родители – дети перестройки, выросли в период больших изменений в нашей стране. Тема патриотизма в образовании недостаточно ярко освещалась в то время. Многие ценности пересматривались. Поэтому их дети – нынешние дошколята не могут в полной мере понять и оценить масштабы и ценность Победы в Великой Отечественной войне.

В каждой семье были родственники, которые воевали или работали в тылу ради Победы. И очень хорошо, если прабабушки или прадедушки, смогут рассказать о войне. Но даже если в живых не осталось никого, историю семьи необходимо знать.

Во время одного из ознакомительных занятий, деткам был задан вопрос: «А у кого из вас воевали близкие во время Великой Отечественной войны?». К сожалению, никто из детей не ответил. Они просто не знали, о чем идет речь. Домой было дано задание, узнать эту информацию. Тут то все и началось...

Целую неделю маленькие мальчики и девочки с волнением и трепетом, держа в руках старенькие пожелтевшие фотографии, рассказывали о своих прабабушках и прадедушках. Глаза горели и сразу было видно, как они гордятся ими. А главное, что простой вопрос, а затем и просмотр семейных фотографий стал стимулом к общению с мамами и папами, бабушками и дедушками. Оказалось, что многие родители заинтересовались героическим прошлым своих предков: связываясь с родственниками, разыскивали информацию в интернете.

Многие родители приходили и советовались, как лучше рассказать о войне детям. Кто-то говорил, что обо всех ужасах войны не надо рассказывать. Другие считали, что это часть нашей истории, и нужно показывать все как было. Так возникла необходимость провести анкетирование среди родителей о необходимости освещения этой темы во время учебных занятий на протяжении всего учебного года. В результате все родители согласились с реализацией в жизнь проекта о Великой Отечественной войне. Обещали активную поддержку и слово свое сдержали.

Проект перерос в рамки всего детского сада, так как проблема воспитания патриотизма оказалась актуальной для всех возрастных категорий дошкольников.

Дети во время занятий разучивали военные песни и с гордостью, как рассказывали родители, пели их в домашних условиях. Некоторые вместе со своими близкими осваивали новые музыкальные произведения военных лет, и затем с

удовольствием исполняли их в детском саду. Очень осознанно, вдохновенно, понимая, о чем поется в песне.

За время проведения проекта, стало ясно, что дети не равнодушны к чужой беде и очень отзывчивы на информацию о том, как люди воевали, трудились в тылу и просто выживали в годы Великой Отечественной войны. Многие из них читали дома с родителями рассказы о войне и с удовольствием делились впечатлениями со своими сверстниками. Некоторые из родителей сделали даже презентации на прочитанные книги, а дети представляли этот материал, выступая перед детьми других групп.

Апофеозом проделанной ранее работы в проекте оказалось создание книги памяти и инсталляций ко дню Победы. В этом процессе приняли участие все – и родители и дети, и конечно педагогический состав детского сада. Эта работа доставила огромное удовольствие, потому что вызвала огромный отклик у всех, кто принимал в ней участие.

Теперь можно быть уверенными, что наши дети вырастут способными сострадать окружающим и уважать взрослых. А главное, что они в полной мере смогли ощутить себя частью великой истории и станут достойными наследниками тех людей, которые выстояли и победили в Великой Отечественной войне. Главное, чтобы всегда был мир.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Веселые загадки: Сборник загадок. – М.: Авеон, 2004.
3. Грибовская А.А. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о войне. – М.: Гном, 2014.

6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. – М.: Гном и Д, 2009.
7. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. Основы объемного конструирования. – М.: Академия развития, 2011.
11. Лысаков В.Г. 1000 загадок. – М.: АСТ, 2014.
12. Новикова И.В. Объемная аппликация в саду. – М.: Академия развития, 2011.
13. Обрамова А. Введение в традицию. – М.: Никея, 2013.
14. Сахипова З.Г. Читаем детям: рассказы о войне. – Л.: Просвещение, 1997.
15. Смирнова Т.В., Алешина Н.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Скрипторий, 2003.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
17. Шорыгина Т.А. Главные праздники в стране. – М.: Школьная пресса, 2011.