

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Домахин Александр Алексеевич

студент

Грубов Владимир Иванович

канд. ист. наук, доцент

Арзамасский филиал

ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный

университет имени Н.И. Лобачевского»

г. Арзамас, Нижегородская область

РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУРОМСКОМ УЕЗДЕ (РАЙОНЕ) ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКОВ

Аннотация: в данной статье представлен анализ веков истории народного образования в Муромском уезде (районе). В работе выявлена роль школы в развитии села на примере двух конкретных сельских учебных заведений. Показано развитие учебных заведений уезда (района) во второй половине XIX – первой половине XX веков.

Ключевые слова: Муромский уезд (район), школа, народное образование, земские школы, село.

Развитие народного образования в России интересовало многих исследователей, но не все они изучали эту проблему на региональном уровне. Целью данной публикации является изучение истории народного образования в Муромском уезде (районе), а также выявление роли школы в развитии села. Исходя из этого, мы постараемся рассмотреть роль школы в истории района на примере двух конкретных сельских учебных заведений.

Народное образование в Муромском районе берёт свое начало с момента появления здесь первых церковно-приходских школ. После отмены крепостного

права в 1861 году крестьянское население уезда практически всё было неграмотным. В Муромском уезде числилось всего около десятка начальных школ, где училось 300 человек. С введением земского самоуправления число школ увеличилось почти в 3 раза. В уезде появился Училищный совет, руководителями которого стали председатель земской управы Николай Оттович Рейнвальд и гласный Иван Васильевич Киселев [1].

Главной проблемой образования было слишком скудное его финансирование, поэтому развитие сельских школ шло медленно. В течение первого десятилетия деятельность Училищного совета нельзя назвать успешной. Муромский уезд по уровню образования находился на последнем месте среди других уездов Владимирской губернии. Ученики часто пропускали школьные занятия, существовала серьёзная проблема учительского состава. Другими проблемами в образовании были:

1. Использование под школы непригодных зданий
2. Недостаток жилых помещений для учителей и приходящих из дальних сёл детей, которые вынуждены были оставаться на ночлег.
3. Низкая заработная плата учителей.
4. Слабое участие крестьянства в устройстве учебных заведений.

Школы зачастую размещались в тесных и не освещённых общественных и крестьянских домах, церковных сторожках, которые не могли вмещать всех желающих. Так, из-за тесноты школ в 1887 году 200 детям было отказано в приёме. Всего 10 школ из 30 к концу XIX века были приспособлены для проведения уроков. Заботой земства стала подготовка педагогического состава для начальных школ. 6 ноября 1875 года в городе Владимире была открыта учительская семинария, которая была перемещена в том же году в город Киржач [6]. Проводились летние курсы и съезды учителей для повышения их квалификации. Приходские священники постепенно заменялись новым слоем сельских преподавателей из разных слоёв общества – духовенства, мещан, дворян, которые решили посвя-

тить всю свою жизнь обучению крестьянских детей. После окончания семинарии, городского училища или гимназии они получали свидетельство на звание учителя.

Материальное положение учителей по-прежнему оставалось тяжёлым. На земских собраниях постоянно ставился вопрос об увеличении заработной платы учителям и предоставлении им жилья. В 60-70-е годы XIX века учителя получали маленький оклад – 30-50 рублей в год. В то время за такую плату было сложно нанять даже сторожа, а школы развивались лишь за счёт подлинных подвижников образования, которые решили посвятить свою жизнь на обучение крестьян за такой маленький оклад. И только в 1904 году по прошению Училищного совета из казны были выделены средства на доплату учительскому составу Муромского уезда, и оклад учителя превысил 300 рублей. Земство также наградило учителей, которые проработали в сёлах больше 25 лет и проявили высокий профессионализм в педагогической деятельности. Были отмечены Юлия Петровна Зефирова из села Новошино, Сергей Гаврилович Валединский из деревни Новосельская, Елизавета Ивановна Троицкая из села Панфилово и Юлия Александровна Фальковская из села Арефино.

В земских народных школах не бралась плата за обучение, так как они содержались на деньги самого земства, сельских обществ и попечителей, которыми в Муромском уезде были дворяне П.С. Уварова, И.А. Бурцев, В.Д. Кондратов, Р.Г. Быков, В.Ф. Ярошевский, Г.Т. Фанталов [5, с. 253]. В Муромском уезде до 1870-х годов в земских народных школах можно было получить только начальное образование. Это означало то, что учащиеся только выучивали ряд молитв, получали навыки письма, счёта и чтения.

В первые годы земство основывало школы с условием, что часть расходов на содержание возьмут на себя сельские общины. С течением времени земство увеличивало своё материальное участие в образовании. На зарплату учителям и работникам при школах земством было потрачено в 1888 году – 8050 рублей, 1894 году – 8050 рублей, 1904 году – 16 556 рублей [3]. Муромское земское правление перечисляло также денежные средства городским учебным заведениям:

реальному и городскому училищам, женской гимназии и частным учебным заведениям, и жертвовало деньги на устройство читальных комнат и библиотек. Учащимся, которые проживали далеко от учебных заведений, стали выдаваться горячие завтраки. По свидетельствам учителей, это положительно отразилось как на физическом здоровье учащихся, так и на их успеваемости. Учителя земских школ учили по программам, которые издавались Министерством Народного Просвещения. Преподавалась арифметика, закон Божий и церковное пение, русское и церковнославянское чтение. Учащиеся знакомились с самыми важными историческими событиями и некоторыми данными по географии, девочки учились рукоделию. Ученики обязательно должны были посещать церковь, участвовать там в пении и чтении.

Таблица 1

Число учащихся в земских сельских училищах [5, с. 254]

	1888	1894	1904
<i>мальчиков</i>	1137	1669	1954
<i>девочек</i>	253	544	669

Таблица 2

Распределение школ по волостям [5, с. 255]

	1888	1894	1904
<i>Арефинская</i>	1	2	3
<i>Булатниковская</i>	2	2	3
<i>Варежская</i>	1	1	3
<i>Дубровская</i>	1	1	0
<i>Загаринская</i>	2	2	3
<i>Казаковская</i>	1	1	2
<i>Карачаровская</i>	3	3	4
<i>Клинская</i>	0	1	1
<i>Липинская</i>	3	3	5
<i>Монаковская</i>	3	3	3
<i>Новокотлицкая</i>	0	0	1
<i>Новосельская</i>	2	3	3
<i>Поздняковская</i>	2	2	2
<i>Чаадаевская</i>	1	1	1
<i>Яковцевская</i>	2	1	4

На 1896 год в уезде было 35 церковно-приходских школ, 22 школы грамоты и 33 училища Министерства Народного Просвещения. Учеников во всех этих

школах насчитывалось 2975 мальчиков и 641 девочка. В то же время детей школьного возраста было 8279 мальчиков и 9961 девочка [4, с. 221]. Практически при каждом церковном приходе была своя школа. Например, из церковно-приходских книг видно, что в Ново-Котлицком приходе в 1896 году имелась церковно-приходская школа с 35 учащимися, в Старо-Котлицком – с 21 учащимся. А в деревне Михалёво, которая относилась к Старо-Котлицкому приходу, в 1896 году устроена земская народная школа с 40 учащимися [4, с. 221].

До 20-х годов XX века число учебных заведений в сельской местности не менялось. Школы открывались только в городе. Например, в 1903 году в Муроме открылось ремесленное училище. В сентябре 1911 года открылось начальное училище смешанного типа в доме Мещанского общества [4, с. 224]. Но после декрета Совнаркома «О ликвидации безграмотности среди населения», вышедшего в 1919 году, в Муромском уезде стали создаваться дома-коммуны. В результате к 1923 году в селах и деревнях Муромского уезда стали работать 152 школы, в которых училось 12750 человек, в том числе и беспризорных [3]. Воплощение данного декрета в жизнь значительно повысило уровень образования в районе, а в дальнейшем привело к полной ликвидации неграмотности населения.

Можно подробнее рассмотреть систему образования на примере 2 школ в Муромском районе: Панфиловской и Бердишевской (позднее Савковской).

В 1845 г. в селе Панфилово, которое расположено на левом берегу Оки в 17 километрах к югу от Мурома, его владельцем, министром народного просвещения графом Уваровым, была открыта первая народная школа [2, с. 82]. Помещения училища находились в общественных домах и были просторными, но не имели прислуги. Преподавались такие предметы как церковное пение, Закон Божий, русское и церковно – славянское письмо, арифметика. Школа содержалась на средства графа Уварова, а позднее, с образованием земств, финансирование школы было передано Земской управе, волостным и сельским общинам, поэтому плата за обучение не бралась. Жалование учителей было дифференцированным

и зависело от количества часов, учеников и квалификации самих учителей: наличия у них специального образования и профессионального опыта.

Данные на 1870 год представлены в таблице 3 [2, с. 84].

Таблица 3

Высший оклад	220–240 рублей в год
Средний оклад	180 рублей в год
Низший оклад	100–120–150 рублей в год

Родители учащихся обязаны были покупать учебники на свои средства. Небольшое количество крестьянских детей в Панфилово учились у дьячка местной церкви. Занятия проводились в сельской конторе, которая имела всего 2 комнаты. Помимо дьячка, девочки обучались ещё в церковно-приходской школе. В 1912 году помещение школы сгорело, и она закрылась, так как жители села не стали строить новую школу. Но уже в 1914 году было выстроено новое помещение, где расположилась школа. Дети не всегда имели время посещать школу, так как в большинстве своём были заняты в сельском хозяйстве. Мальчики с раннего детства работали вместе со своими родителями, а девочки сидели с младшими сёстрами и братьями.

Учителем в школе в то время работала Елизавета Ивановна Троицкая – дочь местного священника. С огромной благодарностью и теплотой вспоминают о ней жители села, которым довелось у неё учиться. Елизавета Ивановна доброжелательно, но очень строго относилась к учащимся и добивалась от них хорошей успеваемости. В свою очередь, дети помогали ей по хозяйству. После революции 1917 года в связи с реформами новой власти в школе перестали преподавать Закон Божий, так как школу отделили от церкви. До начала 30-х годов образование детей в селе Панфилово оставалось начальным. Лишь в 1932 году, в связи с открытием в селе Карачарово семилетней школы, учащиеся получили возможность после окончания начальной школы продолжить образование. Многие стали посещать семилетнюю школу, до которой детям надо было ходить около 3 километров. Из-за возрастания количества учеников в 1937 г. началось строительство нового здания школы. В новой школе села Панфилово было семь 5–7-х

и 8 начальных классов по данным 1939-1940 годов. В 1940 году семилетняя школа была реорганизована в среднюю. В школе работали очень талантливые учителя. Завучем в то время работала Ольга Порфирьевна Зворыкина. А учителем рисования с 1938 по 1941 год работал знаменитый художник Василий Васильевич Серов. Под его руководством сделали первые шаги в искусстве и художник Сергей Иванович Чирков и скульптор Иван Васильевич Бесчастнов.

Осенью 1941 года помещение было передано под госпиталь. Число учащихся школы уменьшилось, так как уроки проводились в здании детских яслей, которое просто не вмещало большое количество учеников. Но школа продолжала работать и во время войны. Директора Панфиловской школы А.Д. Трушина пригласили для работы в районном комитете партии, а учителя русской литературы И.Н. Громова – для работы в политотделе моторно-тракторной станции. Директором школы вместо А.Д. Трушина становится А.А. Капустин, а в 1942 году его сменила О.П. Зворыкина. 60 человек окончили 7 класс в 1941 году и 13 человек в 1942 году. Во время Великой Отечественной войны школьники не оставались в стороне и помогали кто чем может, например, выступали с концертами в воинских частях и госпиталях Мурома. С 1944 года уроки начались в прежнем здании. Некоторые ученики с успехом продолжали образование в высших учебных заведениях.

Школа села Бердишева, которое расположено в 20 километрах к северу от Мурома, после революции 1917 года и в довоенное время была одной из главных школ Муромского уезда. Зданий специально для школ в то трудное для страны время не строили, они располагались чаще всего в барских домах и домах раскулаченных. Бердишевская школа располагалась в старинном имении помещиков Кравковых. Это был барский дом с мезонинами на все четыре стороны. В доме расположились классы, а в хозяйственных постройках рядом с домом – школьная столовая, мастерская, жилье для учителей. Возле усадьбы был красивый сад и пруд. В 1931 году вышло постановление ЦК ВКП(б) о всеобщем семилетнем образовании. Начальные школы (1–4 кл.) стали называть школами первой ступени,

а 5–7 кл. – школами второй ступени. Бердишевская школа в 1931 г. стала семилетней, а с 1935 года – средней. Это была единственная в округе средняя школа в то время. Сюда ходили учиться дети из всех окрестных деревень, некоторые жили при школе. В Борис-Глебе, Чаадаеве, Пестенькине, Булатникове и других деревнях тогда были семилетние школы. Но в 1948 году школа также была преобразована в семилетнюю.

В результате изучения народного образования в Муромском уезде (районе) в период с второй половины XIX века по первую половину XX века на примере двух конкретных сельских учебных заведений обозначить следующие выводы:

1. Отмена крепостного права и создание земств, благотворно сказались на уровне образования населения Муромского уезда.

2. После революции 1917 года произошло отделение школ от церкви и дехристианизация школьного образования, которые позволили повысить уровень образования в сельской местности.

3. Благодаря расширению сети школ и увеличению количества учащихся была проведена полная ликвидация безграмотности.

4. В 30-е годы произошёл переход к семилетнему образованию.

Список литературы

1. ГАВО ф. 403, оп. 2, д. 40, л. 16 // Журнал Муромской городской думы. – январь-февраль, 1880 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.svrt.ru/index.php?mode=threaded&pid=89984&showtopic=5167&start>

2. Земля Владимирская: Географический словарь. Владимирский отдел географического общества СССР. – Владимир, 1991.

3. Историческая справка Управления образования Администрации Муромского района [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://u.to/hY1CCw>

4. Историко-статистическое описание церквей и приходов Владимирской епархии. – Вып. 4. – Владимир, 1897.

5. История Мурома и Муромского края с древнейших времен до конца двадцатого века. – Муром, 2001.

6. Киржач, церковь Александра Невского при учительской семинарии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vidania.ru/temple/temple_vladimirskaya/kirzachskii_kirzach_aleksandra_nevskogo_cerkov_v_seminarii.html