

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Сергеенко Елена Геннадьевна

инструктор по физической культуре
высшей категории

Вилисова Ольга Рафаиловна

инструктор по физической культуре

Бойко Татьяна Петровна

музыкальный руководитель

Балдина Ольга Николаевна

логопед

МАДОУ «ЦРР Д/С №11»

г. Добрянка, Пермский край

ПРАЗДНИК «Я БУДУ ЗДОРОВЫМ»

Аннотация: в статье представлен конспект праздника «Я буду здоровым», в нем обобщен опыт работы сотрудников МАДОУ «ЦРР Д/С №11» по вспомогательному воспитанию детей старшего возраста. Внимание уделено не только двигательному развитию детей, но и оказанию влияния на их общее развитие.

Ключевые слова: праздник валиологического направления, дошкольник, социум, двигательное развитие детей, саморегуляция поведения.

Важным периодом для всех людей является возраст примерно от 3 до 8 лет. Именно в это время дети входят в общественную жизнь вне семьи и утверждают себя, как члена общества. К 8 годам дети сформируют понятия о себе как о существах социальных, думающих, и они придут к определенным важным решениям о своих личных способностях и достоинствах.

В дошкольной педагогике наметился курс на оказание помощи дошкольнику по его благополучному вхождению, в социум. К примеру, одной из главных задач таких программ, как «Детство», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», является использование новых форм организации деятельности детей,

имеющих важное значение для социализации ребенка и обеспечивающих ему психологический комфорт, а также стимулирующих развитие у них (дошкольников) самостоятельности и ответственности.

В данном мероприятии обобщен опыт работы МАДОУ «ЦРР Д/С №11» по вспомогательному воспитанию детей старшего возраста. Представленный праздник сориентирован не только на двигательное развитие детей, но и на оказание влияния на их общее развитие, в частности, на формирование речи, психики, интеллекта, таких анализаторных систем, как зрительная, слуховая, тактильная, а также, в широком смысле, на саморегуляцию поведения, выработку жизненной позиции.

Детям приходит письмо от Мойдодыра. Он приглашает детей в город «Чистоты и порядка».

Вед.: Здравствуйте, дорогие ребята!

Доброе утро!

Приветствуем вас в славном городе «Чистоты и порядка»!

В нашем городе утро начинается с весёлой зарядки!

На зарядку становись!

Танец «Веселая зарядка» (дети садятся).

Выход Грязнули. Танцевальная композиция «Мойдодыр – Всё вертится и кружится» (8 группа, 5 группа).

Дети встают по кругу. В середине зала сидит мальчик *Грязнулька*. *Грязнулька* предлагает детям пить воду из-под крана. Дети не пьют. Почему?

Грязнулька предлагает поиграть с машинками, которые в грязи – дети отказываются. Почему?

Предлагает грязную морковь. Дети отказываются. Почему?

Предлагает съесть недоеденное яблоко. Дети отказываются. Почему?

Грязнулька говорит с ребятами с полным ртом.

Игра «Дразнилки» (говорят все дети).

Руки-то у Вани,

Не отмоешь в бане!

Грязи пуд на голове,
Не отмоешь и в Неве!
Чтоб отмыть Ивана
Мало океана!
Замарашка рук не мыл,
Месяц в баню не ходил.
Столько грязи, столько ссадин,
Мы на шее лук посадим!
Редьку на ладошках,
На щеках картошку,
На носу морковь взойдет,
Будет целый огород!

Учат Грязнульку стричь ногти (три команды – 5 человек, макеты рук).

Танец «Солнце улыбается». (Песенка о чистоте из м/ф «Маша и медведь».)

Вед.: Молодцы ребята! Научили Грязнульку стричь ногти.

Грязнулька, ты знаешь, если не стричь ногти, не мыться и не ухаживать за своей одеждой, что может произойти?

Мы предлагаем тебе и ребятам послушать одну поучительную сказку.

«Сказка о глистах» (играют взрослые).

Собрались как-то внуки и внучки Змея Горыныча, глисты и глистухи (также червяки) и стали думать, да гадать, как им людей извести, со свету сжить. Очень глистам, этим противным червякам нравится, когда люди болеют, мучаются.

И вот одна Аскарида и говорит:

– Я спрячу свои яички на морковке, огурцах и клубничке. Принесет мама ягоды с грядки. Танечка их невымытые съест и заболит. А если рядышком с морковкой или яблоками невымытыми положат в одну сумку хлеб, то и на него мои яички попадут. А хлеб-то не помоешь! Всех заражу!

А другая добавляет:

– А я свои яички спрячу в шерсть собачью или кошачью. Поиграют Машенька или Сашенька с кошкой, руки не помоют. Сядут обедать и мои яички

проглотят, а из яичек мои детишки у них в животе вырастут и будут их кусать!
Заболит у них живот! О-о-о, как я этого хочу!

Острица их послушала и размечталась:

– А я свои яички в грязи спрячу. Начнут дети, у которых ногти нестриженные в грязи играть или с землей, песком, а мои яички вместе с грязью к ним под ногти и попадут. А кто ногти грызет, пальцы сосет, тот моих яичек и наглотается!

– А я, а я (перебил один совсем кривой и страшный глист) свои яички в сыром мясе спрячу. Кто сырое мясо попробует, у них обязательно в животе глисты заведутся, а от этого их станет очень часто тошнить, и живот и голова начнет болеть, и не смогут они веселиться! Хоро-ш-шо – Хоро-ш-шо (зашипели глисты).
Вот мы так у людей силу отберем!

Вед.: Ничего у вас не получится, люди с водой дружат!

И даже малыши знают, что фрукты и овощи перед едой нужно мыть.

Что после игр и прогулок руки всегда нужно мыть с мылом.

Грязнулька, давай прогоним этих червяков, они очень боятся чистой воды! (Брызгают на глистов водой, они исчезают.)

Песенка о воде (поют все).

1. В ручейке вода струится,
В речке плещется вода.
Мы из крана любим мыться,
Без воды нам никуда!
Без воды нам никуда!
2. Моем руки, моем лица
Мылом, щеткой и водой.
Если ты не любишь мыться,
Эту песенку не пой!
Если ты не любишь мыться,
Эту песенку не пой!

Иван умылся и принес детям чистые продукты (три команды, собрать в корзинки полезные продукты).

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Дети читают стихи:

1. Продукты молочные – зубы будут прочные.
2. Здоровые зубы – здоровью любы.
3. От конфет и сладости – зубам не будет радости.
4. Зубик к щетке подошел,
Пасту вкусную нашел.
«Крепок я теперь здоров,
Не боюсь я докторов!».
5. Если грызть орехи,
То зубам беда.
Не возьмут в рот руки
Дети никогда!
6. Мы не любим милки-вей,
Молоко в сто раз вкусней.
Молоко коровье –
Бережет здоровье!
7. Конфеты, сахар, мед
Сто бед для нас несет!
8. Репки слаще в мире нет,
Можем, есть ее в обед!
Утром и вечером
Лечить будет нечего!
9. Я морковка – друг детей,
Съешь меня дружок скорей.
Зубки будут белыми,
Крепкими и целыми.
10. Лук, чеснок всегда со мной,
Зубы укрепят весной,
И в ненастье мне помогут,
Побеждают всех микробов.

11. Апельсины, яблоки
Любит детвора,
Когда дают их в садике,
Мы кричим «Ура!».
12. А конфета – ерунда!
От нее зубам беда.

Сказка «зайчик» (8 группа, 5 группа).

Взрослые: ведущий и Айболит. Дети: Заяц, Мишка, Волк, Лиса.

Вед.: Жил был Зайчик, который не очень заботился о себе. Он очень любил варенье, конфеты, сладости. Не пропускал в своем лесу не один день рождения.

Поют песенку, водят хоровод:

1. Как на Мишкин день рожденья,
Испекли пирог с вареньем.
Ты, Мишка, не зевай
Поскорей всех угощай.
2. Как у Волка в день рожденья,
Леденцы – вот наслажденье.
Волк сегодня не злой,
Танцует весело со мной.
3. А на Лисичкин день рожденья,
Тортики объедение,
Мармеладки и печенье.
Ты лисичка не скупись,
Шоколадом поделись.

Вдруг Заяц заплакал: Ой, ой-ёё, ой-ой!!!

Молоток: Тук-тук

Заяц: Кто меня бьет, мне покоя не дает?

Голос: Я совсем не молоток!

Хочешь знать кто я?

Я твоя зубная боль!

Ты ленился, не трудился,
Ты не чистился, не мылся,
Стал зуб желтый, слабый-слабый,
И ко мне попался в лапы!

По такому случаю
Я тебя замучаю!

Заяц: Ой, ой, ой, куда бежать не знаю,
Одолела боль зубная,
Холодное, горячее
От всякой пищи плачу я.

Ребята: Не пищи, и не плач,
Тебя вылечит врач.

Заяц (пришел к врачу):
Айболит, помогите!
Зуб скорей мой полечите!

Айболит: Садись-ка в кресло,
Рот закрой.

О, что я вижу!

Зуб с дырой.

Его придется удалить,
Ведь там нечего лечить.

И кривятся твои зубки,
Будет плохо ими грызть.

Ни морковки и ни репки
Не отведашь, что за жизнь?

Вед.: Стал заяц выполнять советы,
Стал грызть морковь, а не конфеты,
Стал чистить зубы, как учил доктор Айболит.

Кто чистит зубы каждый день,
Тот мудро поступает.

Так говорит всем Айболит,

Он то-точно знает!

Танец «Мы зубы чистим» Доктор Плюшева

Гимн здоровых зубов (стих-е читают 9 группа, 6 группа).

Да здравствуют яблоки зрелые,

Дыни сочные, спелые,

Лимоны, бананы, земляника,

Виктория, клюква, брусника.

Да здравствуют огурцы душистые,

Морковка, петрушка пушистая,

Картошка и лук, и чеснок,

Капуста, свекла и укроп.

Давайте же пить молоко,

Кефир, простоквашу легко,

Жуй творог и масло, и сыр,

Зубам будет радость и мир!

Песня «Зуб молочный» (поют все).

1. Выпал зуб молочный –
На душе печаль.
Хоть он был не прочный,
Зуба очень жаль.
– Ах, какая дырка! –
Шепчут малыши.
А соседка Ирка
Просит: «Покажи».
2. А дружок мой Колька
Сообщает всем:
– Вон ещё их сколько!
Целых двадцать семь!
Папа с мамой рады:

Выпал, ну и что ж.

Так ему и надо.

Ты, сынок, растёшь.

3. Я теперь напрасно

Больше не грущу.

Я теперь прекрасно

В дырочку свищу...

Вед.: Посмотрите, какой Ваня у нас стал красивый!

Грязнулька: Мне нравится быть чистым и опрятным. Спасибо, что всему меня научили!

Вед.: Наше путешествие по городу «Чистоты и Порядка» подходит к концу.

Помните: чистота – залог здоровья!!!

А также нужны для здоровья движение и хорошее настроение. Приглашаем вас на заключительный весёлый танец!

Общий танец «Тусовка зайцев, зайчик Шнуфель».



Рис. 1. Мы стрижем ногти на макетах рук



Рис. 2. Сказка о глистах



Рис. 3. У Зайчика заболели зубы



Рис. 4. Грязнулька приглашает поиграть

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.