

ПСИХОЛОГИЯ

Ершова Дина Анатольевна

канд. психол. наук, доцент

Колесникова Любовь Георгиевна

студентка

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ ТРЕВОЖНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в данной статье авторами рассматриваются особенности проявления тревожности через призму гендерных различий, интенсивность переживаний тревожности в подростковом возрасте. Представлены данные экспериментально-психологического исследования, на основе методики на определение уровня тревожности – «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера», участие в котором приняло 50 подростков. Испытуемые были ранжировали по гендерному признаку на две равные группы.

Ключевые слова: подростковый возраст, тревога, тревожность, уровень тревожности.

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения числа тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Проблема тревожности так же актуальна и в подростковом возрасте. Это связано с изменением социальной ситуации развития подростка, с появлением нового ведущего вида деятельности, с началом интенсивного становления личности [1, с. 50–59]. Тревога – одно из самых тягостных переживаний. Тревогу определяют как ощущение неконкретной, неопределенной угрозы, неясное чувство опасности. В отличие от страха, у нее нет определенного источника; она охватывает человека как бы со всех сторон [2, с. 27].

По различным данным, распространенность тревоги в популяции сильно варьируется и зависит от многих факторов. К этим факторам относятся социокультурные особенности среды, половые и возрастные особенности и др. Важно отметить, что интенсивность переживания тревоги и страха, уровень тревожности у мальчиков и девочек также различны [3, с. 41]. Итак, как же проявляются половые и возрастные особенности детей в их объяснениях причин собственной тревоги? Оказывается, что и сама интенсивность переживания тревоги, уровень тревожности у мальчиков и девочек различны. В дошкольном и младшем школьном возрасте мальчики более тревожны, чем девочки. В девять – одиннадцать лет интенсивность переживаний у обоих полов выравнивается, а после двенадцати лет общий уровень тревожности у девочек в целом возрастает, а у мальчиков несколько снижается, хотя именно среди мальчишек чаще встречаются ребята с серьезными нарушениями в этой сфере [3, с. 42–43].

Нами было проведено экспериментально-психологическое исследование, участие в котором принимали 50 подростков. Испытуемых мы ранжировали по гендерному признаку на две равные группы. В исследовании мы применили методику на определение уровня тревожности – «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера». В ходе эмпирической обработки данных мы установили, что в группе девочек низкий уровень по шкале личностной тревожности наблюдается у 32% испытуемых, средний у 40%, а высокий у 28%. В группе мальчиков низкий уровень по этой шкале встречается так же у 32%, средний у 28%, а высокий у 40%. По шкале ситуативной тревожности, в группе девочек низкий уровень диагностирован у 48% испытуемых, средний у 24%, а высокий у 28%, в то время как в группе мальчиков низкий уровень наблюдается у 32%, средний у 28% а высокий у 40% испытуемых.

Таким образом, мы установили, что в группе мальчиков высокие показатели по шкалам ситуативной и личностной тревожности встречаются чаще, чем в группе девочек. Полученные данные среди группы мальчиков обусловлены неадекватным развитием самооценки, наличием внутриличностных конфликтов,

а также конфликтов среди сверстников, педагогов и родителей, которые возникают в силу особенностей подросткового возраста. Эти факторы влияют на повышение уровня тревожности, чувствительности и неуверенности в себе. Следовательно, можно сделать вывод, что девочки в подростковом возрасте менее тревожны, чем мальчики.

Список литературы

1. Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страха. – СПб.: Питер, 1995 – 256 с.
2. Кочубей Б., Новикова Е. Детские тревоги: что, откуда, почему? / Б. Кочубей, Е. Новикова // Семья и школа. – 1988. – №7. – С. 27.
3. Кочубей Б., Новикова Е. Ярлыки для тревоги / Б. Кочубей, Е. Новикова // Семья и школа. – 1988. – №9. – С. 40.