

## ПЕДАГОГИКА

*Рамазанова Юлия Радиковна*

преподаватель

ГАОУ СПО «Набережночелнинский экономико-строительный

колледж им. Е.Н. Батенчука»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

### **РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

*Аннотация:* в данной статье автор рассматривает актуальный вопрос роли научно-исследовательской работы студентов в становлении будущего специалиста. Приводится обобщенный опыт по внедрению научно-исследовательской работы студентов в практико-профессиональную деятельность для всестороннего развития, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

*Ключевые слова:* профессиональные навыки, общепрофессиональные дисциплины, дисциплины специализации.

Подготовка студентов по специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» отличается практической направленностью, её неотъемлемой частью являются различные виды практик. Учебная практика является формой подготовки студентов заочной формы обучения к дальнейшей профессиональной деятельности, расширению и систематизации знаний по дисциплинам специализации, развитие способности к самостоятельному планированию эксперимента и обработке его результатов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планам дисциплин проводятся практики на 4 и 5 курсах, преддипломная практика на 6 курсе. Задачами научно-производственной практики для студентов 4 и 5 курсов являются совершенствова-

ние навыков и методов проведения научных исследований, накопление фактического материала по выполняемой теме курсовых и дипломных работ, обработка и анализ полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.

Формирование профессиональных навыков будущих специалистов начинается на практических занятиях общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации и закрепляется при выполнении контрольных работ (таб. 1). Контрольные работы по таким общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специализации: «Ботаника с основами физиологии растений», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Декоративное дрeвоводство и питомники», проводятся в виде групповых научно-практических исследований, и результаты оформляются в виде отчетов.

Таблица 1

Роль научно-исследовательской работы студентов при формировании профессиональных компетенций на практических занятиях

№ занятия по плану	Цели и задачи исследования	Краткая методика исследования	Формируемые навыки	Связь с учебными дисциплинами
3 курс				
«Ботаника с основами физиологии растений»				
Практическое занятие №5 Изучение грибов	Педагогические: научить определять болезни растений по внешним признакам	Определители высших растений и грибов построены дихотомически, т. е. в ключе рассматриваются два противоположных признака: теза – набор определенных признаков, и анти-	Умение работать с определителями грибковых заболеваний позволяет своевременно	«Дендрология», «Цветоводство с основами семеноводства и селекции»,
	Научно-исследовательские:			

	изучить санитарное состояние городских парков	теза – набор противоположных признаков, из которых необходимо выбрать один, соответствующий определению растению или грибу. Тезы имеют порядковый номер, антитезы начинаются с новой строки со знаком	менно лечить заболевшие растения или предупредить распространение болезней	«Декоративное дрeвоводство и питомники»
Практическое занятие №9 Определение растений в природных условиях	Педагогические: научить определять растения по внешнему строению, составлять гербарии	тире. В конце каждой тезы или антитезы стоит порядковый номер следующей ступени, к которой нужно обращаться для дальнейшего определения [1], [2].	Умение работать с определителями растений, собирать, сушить, этикетировать растительный материал [3]. Высушенный растительный материал используется в зимних букетах и панно	«Дендрология», «Цветоводство с основами семеноводства и селекции», «Декоративное дрeвоводство и питомники» «Основы фитодизайна» «Основы аранжировки»
	Научно-исследовательские: изучить растительность городских парков			
Практическое занятие №10	Педагогические: научить составлять вертикальную	Инвентаризация флоры каждого парка проводилась маршрутным методом. Для установления обилия видов	Наблюдение, выявление зависимости	«Озеленение населенных

Изучение растительности и растительных сообществ	смену и мозаичность растительных сообществ	растений закладывались пробные площадки 1 м <sup>2</sup> , через 20–30 м, а полученные данные оформлялись в виде таблиц, с использованием шкалы Друде [4].	видового состава, структуры фитоценоза от экотопа. Знание экологических потребностей растений позволит специалисту грамотно формировать ландшафты, создавать зимние сады	мест с основами градостроительства», «Декоративное дресводство и питомники» «Озеленение интерьеров»
	Научно-исследовательские: изучить растительность городских парков			
4 курс				
«Дендрология»				
Лабораторное занятие №6 Определение древесных растений	Педагогические: научить определять древесные растения по побегам в безлистном состоянии	Определитель деревьев и кустарников по побегам и почкам построен дихотомически, [5], т. е. в ключе рассматриваются два противоположных признака: теза – набор определенных признаков, и антитеза – набор противоположных признаков, из которых необходимо выбрать один, соответствующий определяемому рас-	Умение определять деревья и кустарники в зимнее время	«Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Декоративное дресводство и питомники»
	Научно-исследовательские: изучить растительность городских парков			

		тению. Тезы имеют порядковый номер, антитезы начинаются с новой строки со знаком тире. В конце каждой тезы или антитезы стоит порядковый номер следующей ступени, к которой нужно обращаться для дальнейшего определения.		«Озеленение интерьеров»
«Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»				
Практические работы №1–№3 Изучение минерального состава и физических свойств почв региона	Педагогические: научить проводить исследование почвы и составлять описание  Научно-исследовательские: изучить почвы городских парков	На выбранном для почвенного разреза месте копают яму размером 0,8x1,5x2,0 м. 1. Записать номер, дату и географическое положение разреза, отметить характер рельефа, точно указать, на каком элементе рельефа сделан разрез, описать угорье и его состояние; растительность (состав, густота и состояние); состояние поверхности (заболоченность, кочковатость, трещиноватость, засоленность, каменистость и др.); дать агрономическую оценку почв с учетом данных о сельскохозяйственной ценности почвы; отметить материн-	Умение определять типы почв органолептическим методом и оценивать ее плодородие, составлять описание почв знание потребностей растений в питании позволяет специалисту грамотно формировать ландшафты,	«Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Декоративное дресводство и питомники» «Цветоводство с основами семеноводства и селекции»

		ские и подстилающие породы и глубину грунтовых вод, если они обнаружены. 2. Определить мощность каждого горизонта и подгоризонта почв с последующим подробным изучением их морфолого-генетических признаков: гранулометрического состава, физических свойств и других особенностей (окраска, структура, влажность, плотность, скважность, новообразования, включения, корневая система, характер перехода одного горизонта в другой). 3. Дать полевое определение почвы, установить ее ценность. В названии почв необходимо отразить тип, подтип, вид, разновидность и материнскую породу [6].	создавать зимние сады	
5 курс				
«Экологические основы природопользования»				
Тема 3.3 Мониторинг	Педагогические: научить собирать рекреационную нагрузку, вы-	Для изучения рекреационной нагрузки на травяной покров мы закладывали пробные площадки разме-	Умение проводить экологический мониторинг	«Озеленение населенных мест с ос-

	являть зависимость видо-вого богатства от рекреационной нагрузки	ром 100×100 м и подсчитывали количество посещений отдыхающими парка в будни и выходные дни с 11 до 13 часов дня. Для большей достоверности подбирают участки в трехкратной повторности в различных, наиболее посещаемых частях лесопарка.		новами градостроительства», «Декоративное древоводство и питомники» «Садово-парковое строительство и хозяйство»
	Научно-исследовательские: изучить влияние рекреационной нагрузки на растительность парков	Расчет количества посетителей производится по формуле: $P = \frac{3,3MK}{\Pi}$ , где Р – количество посетителей на площади 1 га в день, чел/га; К – коэффициент сменности посетителей в течение дня; М – суммарное количество посетителей на пробной площадке за период учета; П – размер пробной площади, га [7].		
6 курс				
«Декоративное древоводство и питомники»				
Практические работы №4	Педагогические: умение проводить инвентаризацию и составлять	У деревьев, расположенных на учетных участках парков, лесопарков, - определяли вид насаждений, преобладающий состав пород,	Проведение подеревной инвентаризации необходимо	«Садово-парковое строительство и хозяйство»

Инвентаризация	акты инвентаризации.	сомкнутость насаждений, количество деревьев на 1 га площади, средний возраст, состояние [8].	димо при реконструкции парков и других ландшафтных объектов.	
	Научно-исследовательские: изучить растительность городских парков			

На базе колледжа существует учебно-научная «Лаборатория ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства», которая предназначена для проведения комплекса научно-исследовательских, практических и проектных работ. Целью создания лаборатории является совершенствование учебного процесса в соответствии с новыми научно-практическими разработками, активизация и повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы, ведение научно-теоретических разработок в области ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства. Лаборатория проводит научно-исследовательскую работу по фундаментальным и прикладным направлениям проектирования и организации сельскохозяйственного производства и охране окружающей среды.

Фундаментальные исследования связаны с изучением теоретических основ, закономерностей устойчивого развития и взаимодействия экосистем, антропогенного воздействия на окружающую природную среду, в частности влияния антропогенной нагрузки на лесопарковые и парковые фитоценозы.

Учебно-научная «Лаборатория ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства» выполняет функцию по интеграции науки, образования и производства и создает условия для всестороннего развития и социализации личности, формирования и развития общих и профессиональных навыков обучающихся, обеспечивает конкурентноспособность выпускника в соответствии с запросами рынка труда.



### *Список литературы*

1. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1985.
2. Корчагин В.Н. Защита растений от вредителей и болезней на садово-огородном участке: Справочник. – М.: Агропромиздат, 1987. – 317 с.
3. Скворцов А.К. Гербарий. Пособие по методике и технике. – М.: «Наука». – 1977. – 199 с.
4. Обилие и константность как показатели участия вида в сложении растительной ассоциации / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Марко М. Гуталь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://blog.webyana.ru/?page\\_id=273](http://blog.webyana.ru/?page_id=273)
5. Валягина-Малюткина Е.Т. Деревья и кустарники зимой. Определитель древесных и кустарниковых пород по побегам и почкам в безлистном состоянии. – М.: Товарищество научн. изд. КМК, 2007. – 268 с.
6. Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / В.П. Белобров, И.В. Замотаев, С.В. Овечкин; Под ред. В.П. Белоброва. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.
7. Хисамова Л.Ф. К оценке рекреационной нагрузки на экосистемы национального парка «Нижняя Кама» / Л.Ф. Хисамова // Материалы III регион. научно-практич. конференции, сб. 1. – Набережные Челны, 1996. – С. 39–40.
8. Методика инвентаризации городских зеленых насаждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cultland.ru/documents/metodika\\_inventarizatsii\\_gorodskikh\\_zelenykh\\_nasazhdenii.pdf](http://www.cultland.ru/documents/metodika_inventarizatsii_gorodskikh_zelenykh_nasazhdenii.pdf)