

## ПЕДАГОГИКА

**Филиппова Елена Рафаиловна**

воспитатель

МДОУ ЦРР – Д/С №28

г. Сочи, Краснодарский край

### **ПРЕЗЕНТАЦИЯ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА РЕБЕНКА 4–5 ГОДА ЖИЗНИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**

***Аннотация:** внедрение ФГОС ДО диктует необходимость изменения подходов к педагогической деятельности. Принимая во внимание значение дошкольного периода в формировании физического здоровья детей, автор данной статьи предлагает использовать разработанную им рабочую учебную программу по физическому воспитанию детей 4–5 года жизни, отвечающую требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей, составленную с учетом психологических особенностей детей дошкольного возраста. В работе приведен ряд характеристик программы, а также даны ссылки на ее полный текст.*

***Ключевые слова:** дошкольная педагогика, авторская программа, физическое воспитание, дошкольник, ФГОС ДО.*

Дошкольный период является одним из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья и развития двигательного опыта. Занятия физической культуры в детском саду обычно дублируют обыденный двигательный опыт ребенка. Однако в настоящее время ведущим принципом дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок активно участвует в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Для соблюдения этого необходимо, чтобы содержание образования стало интересным, привлекательным для ребенка.

Одним из решений возникшего противоречия может стать разработанная мной авторская программа, которая ставит своей целью укрепление психофизического здоровья ребенка в процессе развития двигательного воображения и формирования осмысленной моторики.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста 4–5 лет и основана как на результатах анализа научных исследований ученых, разработок практикующих психологов и преподавателей (А.В. Запорожца, Н.Н. Ефименко, Т.В. Кудрявцевой, В.Н. Грачевой и др.), так и на следующих положениях:

1. В дошкольном возрасте процесс воспитания физических способностей не должен являться специально направленным по отношению к каждому из них, основываясь на принципе гармоничного развития.

2. Необходимо обеспечить посильность заданий, успешное выполнение которых будет стимулировать детей на более высокую активность.

3. Постоянная оценка выполненных заданий, внимание и поощрение будут способствовать выработке положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

4. В процессе занятий необходимо сообщать детям элементарные физкультурные знания, развивая их интеллектуальные способности, что позволит расширить их познавательные возможности и умственный кругозор.

Программа разработана в соответствии с Примерной общеразвивающей программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Законом РФ «Об образовании»; Концепцией модернизации российского образования; Концепцией дошкольного воспитания; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи программы: формировать двигательный опыт ребенка; развивать творческое воображение, координацию и равновесие, мелкую моторику, зрительные и тактильные анализаторы; дать представление об основах саморегуляции; способствовать снятию эмоционального и психомоторного напряжения.

Принципы построения программы: принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, принцип индивидуализации, принцип интегративности, принцип научности, принцип гармоничного развития.

Реализация программы возможна только при проведении различных режимных моментов оздоровительного характера, а именно: утренней гимнастики, динамических пауз/физкультминуток, гимнастики после сна/ дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики. Таким образом, содержание программы реализуется ежедневно в течение дня.

Программа успешно реализуется в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детский сад №28 г. Сочи с 2014 года, имеет положительную рецензию кандидата педагогических наук, доцента ФГБОУ ВПО «Сочинского государственного университета» Е.Н. Куклиной.

### ***Список литературы***

1. Полный текст программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/05/25/programma-razvitiya-dvigatel'nogo-opyta-rebenka> или загрузить на странице <http://www.sochi-schools.ru/d028/?s=407>
2. Снигур М.Е. Формирование модели двигательной активности детей дошкольного возраста с оздоровительной направленностью / М.Е. Снигур // Успехи современного естествознания. – 2009. – №3 – С. 63–64
3. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Попова Г.П. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Подольянская Е.И. Формы оздоровления детей 4–7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Яковлева Л., Юдина Р. Дошкольное воспитание. – 1997. – №3. – С. 14–20.